

- **Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim**
Příspěvková organizace
Heřmanův Městec, náměstí Míru 1, PSČ 538 03
IČO: 70884064
-

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ V HEŘMANOVĚ MĚSTCI

Dodatek č. 1

Obsah:

- v kapitole 4 - Délka, přijímání, průběh a ukončování zájmového vzdělávání – aktualizovány počty žáků, doba ukončení denního provozu
- v kapitole 5 - Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – aktualizace podmínek u žáků s tělesným postižením a mimořádně nadaných
- v kapitole 6 - Materiální, personální a ekonomické podmínky zájmového vzdělávání – aktualizovány materiální a ekonomické podmínky
- v kapitole 8 - Časový plán – cykly, vzdělávací oblasti – aktualizace provozu v době prázdnin a ředitelského volna

Platnost od 1. 9. 2022

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec byl schválen Školskou radou dne 30. 8. 2022

Mgr. Jana Šindelářová, MBA
ředitelka školy

Obsah:

4. DÉLKA, PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Délka vzdělávání je ovlivněna kapacitními možnostmi školní družiny. Pro velký zájem ze strany zákonných zástupců jsou v ŠD žáci nyní maximálně tři roky, tedy 1. až 3. ročník (dříve 1. - 5. ročník).

4.2 Přijímání jsou žáci na základě písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem – Zápisního lístku. O přijetí žáka rozhodne ředitel školy na základě předem daných kritérií, kterými jsou věk a ročník ZŠ, který žák navštěvuje. Žákům jsou přiděleny body. V případě rovnosti bodů u konkrétních žáků rozhoduje datum narození. Žáci jsou přijímáni do naplnění kapacity školní družiny, tj. 170 žáků.

4.3 Průběh je dán provozem ŠD, který je denně v době školního vyučování od 6.15 do 8.30 a odpoledne od 11.20 do 16.30. Odchody žáků se řídí požadavky rodičů ze Zápisního lístku. V jinou hodinu může být žák uvolněn na základě písemné omluvy, případně osobního vyzvednutí zákonným zástupcem. Průběh vzdělávání se řídí skladbou zaměstnání (3 cykly) a měsíčními plány.

4.4. Žáci mohou ukončit činnost v ŠD i dříve než po třech letech na základě odhlášení zákonnými zástupci, a to i během školního roku. Ukončení činnosti může být i ze strany vedení ZŠ v případě hrubého porušení řádu ŠD nebo v případě nezaplacení poplatku za pobyt žáka. O ukončení činnosti není vydáván doklad.

5. PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Do školní družiny mohou být zařazeni i žáci s vývojovými poruchami učení a chování, tělesně postižení, zdravotně a sociálně znevýhodnění. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se věnujeme jejich začleňování do kolektivu. Je brán ohled na jejich speciální potřeby při výběru aktivit, kterých se zúčastňují. Snažíme se vytvořit podmínky k rozvoji jejich osobnosti, kladně hodnotit i drobné pokroky a komunikovat s těmito žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Žáky se speciálními potřebami chápeme:

- se zdravotním postižením – mentální, tělesné, zrakové a sluchové postižení, vady řeči, autismus, vzájemné kombinace uvedených vad a vývojové poruchy učení a chování
- zdravotním znevýhodněním – zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní porucha, která vede k poruchám učení a chování
- se sociálním znevýhodněním – rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy.

Naše práce s těmito žáky:

a) s vývojovými poruchami učení a chování – spolupracujeme s výchovnou poradkyní (možnost nahlédnout do zprávy), úzce také s třídními učiteli, s nimiž jsme v každodenním kontaktu. Máme možnost konzultace s psychologkou, která je v ZŠ několikrát do roka.

Z činností v ŠD nejsou tito žáci vyčleňováni, v případě potřeby je jim věnována zvýšená pozornost vychovatelky a pomoc. Využíváme didaktické hry, hry na upevnění paměti a pozornosti.

b) se zdravotním znevýhodněním – činnosti ŠD jsou přizpůsobeny zdravotnímu stavu žáků (možnost pobytu po nemoci v jiném oddělení, aby žák nepobýval venku, zařazování lehčích aktivit po dlouhé absenci, dokončení žakovských projektů i po dlouhodobé nemoci...)

c) s tělesným postižením – ve škole je bezbariérový vstup, ale do prostor školní družiny ne. Integrace zdravotně postiženého žáka do ŠD by byla komplikovaná a musela by se řešit individuálně.

d) se sociálním znevýhodněním – ve školní družině se jedná hlavně o žáky z rodin neúplných či finančně znevýhodněných (matky samoživitelky, dlouhodobě nemocný zákonný zástupce) nebo národnostní menšiny. Vzhledem k vysokému počtu těchto žáků jim věnujeme specifickou péči, ať už v oblasti začlenění do kolektivu, řešení vznikajících konfliktů mezi žáky, snažíme se spolupracovat se zákonnými zástupci. Přizpůsobujeme i program školní družiny tak, aby nebyl finančně náročný.

Naše činnost se zaměřuje i na mimořádně nadané žáky, nabízíme doplňkové a rozvíjející aktivity. Při soutěžích jsou připraveny doplňující úkoly, rozvoj nadaných dětí probíhá i při různých projektech. Případně se mohou tito žáci účastnit aktivit ve starší věkové kategorii.

6. MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má pracoviště ve třech budovách. Čtyři oddělení mají samostatné místnosti, dvě oddělení jsou umístěna v kmenové třídě. Vybavení nábytkem, pomůckami i hračkami je přiměřené, doplňováno je podle finančních možností ZŠ. Pomocí sponzorských darů byly družiny vybaveny počítačovou technikou. Žáci využívají i všechny prostory školy: tělocvičnu, školní hřiště, zahradu, počítačovou učebnu, knihovnu.

6.2 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Všichni pedagogičtí pracovníci v ŠD mají požadovanou kvalifikaci pro výkon povolání vychovatele. Všechny vychovatelky se dále sebevzdělávají v různých akreditovaných kurzech a školeních.

6.3 EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Finanční toky pocházejí ze tří zdrojů – finanční prostředky z rozpočtu školy, z peněz SRPŠ a z příspěvků od rodičů. Pobyt žáků ve školní družině je zpoplatněn. Pobyt v ranní ŠD je zdarma, odpolední pak částkou 150,-Kč za každý měsíc a žáka. Výši úplaty určuje ředitel ZŠ (od 1. 9. 2024 zřizovatel). Platba je splatná v září na celý rok.

8. ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program ŠD je koncipován jako dlouhodobý. Konkrétní činnosti jsou rozpracovány ve skladbě zaměstnání, která je zaměřena na tři hlavní cykly – podzim, zima, jaro + léto a ty dále podrobně rozpracovány v měsíčních plánech každého oddělení. Pro lepší orientaci vychovatelek i zákonných zástupců máme vytvořeno pět vzdělávacích oblastí, ve kterých je rozdělena náplň činností. Tyto oblasti jsou: Dítě a společnost, Dítě a svět práce, Dítě a zdraví, Dítě a příroda a Dítě a umění + kultura.

Děti jsou vždy poučeny o bezpečném chování v době prázdnin. V době školních prázdnin je provoz školní družiny přerušen, zákonní zástupci jsou o tomto informováni na vhodném veřejně přístupném místě (vestibul školy a ŠD) a na internetových stránkách školy. O jarních prázdninách a ředitelském volnu je školní družina v provozu, přihlásí-li se 15 a více žáků. Pokud ne, je školní družina uzavřena.