

Roční realizační plán na školní rok 2023/2024

1. Roční realizační plán k cílům EVVO žáků

1. EVVO v jednotlivých předmětech

Ekologická výchova bude ve školním roce 2023/2024 integrována do vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni v souladu s dlouhodobým plánem ekologické výchovy na škole. Pro tento školní rok jsme zvolili následující *sjednocující témata*, která budou navazovat na aktivity projektu Ekoškola: odpady (říjen – listopad), prostředí školy (prosinec – leden), voda (únor – březen), les (duben – květen).

2. Mezipředmětové aktivity

Žáci 1.stupně se budou účastnit třikrát ročně tematických dnů (podzimní, zimní, jarní den), vycházek do přírody a exkurzí.

V rámci učiva zeměpisu se žáci budou seznamovat s nejbližším okolím školy formou zeměpisných vycházek, které budou rovnoměrně rozděleny do celého školního roku takto:

Duben	6.třídy	„Lovětínská rokle“
Květen	7.třídy	„Údolí Doubravy“
Listopad	8.třídy	„Pramen Konopky“
Říjen	9.třídy	„Sečská přehrada“

V listopadu bude uspořádán Den s vědou pro 2. stupeň školy. V dubnu bude uspořádán tematický den „Den Země“ pro žáky 2.stupně. Tematicky bude zaměřen na plnění témat Ekoškoly.

Na přelomu května a června bude uspořádán tematický den „Den s přírodou“ pro 2.stupeň školy s tímto programem:

6.třídy	- soutěž v Bažantnici - biomonitoring rybníku - ekoprogram „Život ve vodě“
7.třídy	- CHKO Železné hory – exkurze Kaštanka, údolí Chrudimky - exkurze Touloucovy maštale (Pasíčka Bor u Skutče)
8.třídy	- program SEV Paleta Pardubice – Fish banks‘, LTD. - Informační centrum obnovitelné zdroje Hradec Králové
9.třídy	- exkurze hvězdárna Hradec Králové, planetární stezka

3. Volnočasové aktivity

Mimo vyučování budou žáci 1. stupně (1. - 3. ročník) navštěvovat školní družinu. Žáci celoročně vyrábí předměty z přírodního nebo odpadového materiálu. Děti ve školní družině budou i nadále třídit odpad, sbírat starý papír, kaštiny a žaludy pro zvěř. Činnost školní družiny je zaměřena také na poznávání okolí formou vycházek.

Žáci 1. stupně budou pravidelně využívat okolí školy k praktickému poznávání rostlin a živočichů či změn v krajině. Žáci pravidelně přispívají do školního časopisu články s ekologickou tematikou.

Žáci se podle zájmu mohou účastnit biologické olympiády kategorie „C“ i „D“ a přírodovědného klokana.

Na začátku školního roku si mohou žáci zvolit z nabídky kroužky DDM Heřmanův městec.

4. Plán rozvoje prostředí školy, materiální zázemí

Ekologická výchova bude směřovat k vytváření a udržení příznivé atmosféry školy, k provozu budovy usilující o úspory energie a materiálů. Žáci budou pečovat o vnitřní i vnější výzdobu školy a prostor v okolí školy. V průběhu celého školního roku budou žáci pečovat o vnitřní dvůr školy a ostatní pozemky v blízkosti školních budov. Vnitřní dvůr školy bude postupně rekonstruován, využijeme šablonu odborně zaměřená a komunitní setkávání v rámci projektu OP JAK se zapojením rodičů.

Škola bude i nadále třídit odpad (plast, papír, ostatní odpad). V rámci projektu Recyklohraní budeme i letos sbírat elektroodpad a staré baterie a tonery.

Školní knihovna bude obohacena alespoň o tři nové publikace z oblasti přírodních věd.

Škola se bude snažit o snížení nákladů na spotřebu energie a vody v souladu s dlouhodobým programem EVVO.

Ve škole bude pracovat ekotým složený ze zástupců 3. – 9. tříd. Ekotým vypracuje analýzu školy a zpracuje plán činností.

5. Spolupráce školy s okolím

V rámci ekologické výchovy budeme nadále spolupracovat se SEV Paleta Pardubice a Chrudim a místními zájmovými organizacemi. Účast na akcích zájmových organizací (výstavy, besedy) bude doplněna podle jejich aktuální nabídky v průběhu školního roku.

Finančně bude škola spolupracovat se zřizovatelem školy, sponzory (Cemex Prachovice) a SRPŠ.

6. Vzdělávání pedagogů

Pedagogičtí pracovníci budou nadále pečovat o své další vzdělávání v oblasti EVVO. Škola akceptuje nabídky DVPP, které jsou akreditované MŠMT. Nabídky přichází do školy z různých center DVPP (Descartes, NIDV, ...) nebo středisek ekologické výchovy ve formě elektronické nebo písemné (např. rozesílka M.R.K.E.V.). Koordinátor EVVO předává nabídky ročníkovým učitelům na 1. stupni nebo na nástěnku DVPP, k níž mají přístup všichni vyučující na 2.stupni. Nabídky předává také vedení školy pověřené vyučující, která je kompletuje a opět umísťuje na příslušnou nástěnku. Ve škole pracují dva koordinátoři EVVO, a to Mgr. Jana Šindelářová a Mgr. Jiří Mach.

2. Časový plán ekologické výchovy pro školní rok 2023/2024

celoročně:

- péče o květinovou výzdobu školy
- úprava školního dvora a prostor v okolí školy
- péče o nástěnky ekotýmu
- kontrola vodovodních baterií (ekotým)
- využívání regulačních ventilů na radiátorech (provozní pracovníci)
- výrobky z přírodního a odpadového materiálu
- sběr papíru (školní družina)
- třídění odpadu (třídní učitelé, žákovský parlament) a sběr hliníkových víček, baterií, elektrospotřebičů, tonerů
- projekt Recyklohraní
- projekt Les ve škole
- projekt Ekoškola

září:

- sestavení ročního plánu EVVO
- nabídka kroužků a olympiád pro žáky (vyučující)
- zahájení činnosti ekotýmu
- naučná stezka Od devíti dubů - 1.A, 4. ročníky
- paletky z přírodnin - 1.B

- péče o květiny ve třídě – 3. třídy
- četba z čítanky – o přírodě – 3. Třídy
- program EKOCESTRUM PALETA Pardubice Sucho – 5. ročníky

říjen – listopad: Téma: Odpady

1.stupeň:

- tematický den „Podzimní den“
- program Třídění odpadů - 1.A, 1.B
- tetrapak – třídění odpadu – 2. ročník
- program Tonda Flekáč vypravuje – 3. a 4. třída
- program Obaly pod lupou – 5. třída
- M – tematické slovní úlohy, křížovky, puzzle
- Čj – tematické čtení, diktát, opis, přepis
- Vv – tematické kreslení

2.stupeň:

- 8.třídy – zeměpisná vycházka „Pramen Konopyky“
- 9.třídy – zeměpisná vycházka „Sečská přehrada“
- Př (8.) - program Invazní druhy
- Př (9.) - program Plasty všude kolem nás
- M(8.) – slovní úlohy s využitím počítání s racionálními čísly, jednotky hmotnosti, slovní úlohy řešené rovnicí
- Tv – pohyb v přírodě

prosinec – leden: Téma: Prostředí školy

1.stupeň:

- tematický den „Zimní den“ – prevence onemocnění
- program Zlepšujeme třídu – 3.třídy
- program Třída jako botanická zahrada – 4. a 5. třídy
- Čj - tematické čtení, diktát, opis, přepis
- M – tematické slovní úlohy, skupinové práce

- Pč – výroba voňavých pytlíčků
- pečení cukroví ve školní kuchyňce

2.stupeň:

- Pč (8.) - program Zlepšujeme třídu
- Ov (9.) - program Problémy školy
- F (7.) – teplota
- M – počítání se zápornými čísly (teplota)
- Tv – vycházka do přírody (azimut, orientace, dechová cvičení)
- Pč(8.), Pp (6., 7.) – vaření zdravých jídel
- M – měření a výpočty na školním pozemku

únor – březen:

Téma: Voda

1.stupeň:

- tematický den „Jarní den“, „Voda“
- vycházka „Rybník“, „Studánka U Zlomené vrby“
- vynášení smrtky, otvírání studánek
- návštěva výstavy „Polabí“ Zámek Pardubice – 5. třídy
- Světový den vody – activity – 4. třídy
- Jak pijí stromy? - tematický den - 1.B
- M – O vodě (aktivita – běhací diktát, berušky, ...)
- Čj - tematické čtení, diktát, opis, přepis
- Tv – relaxační techniky při zvucích vody
- Vv – barvy vody (malba, práce s barvou)

2.stupeň:

- Pč(7.) – program SEV Paleta – Jezero, Povodně
- Pč(6.) – Život ve vodě – biomonitoring (rybník, potok)
- F(6.) – Světlo ve vodě – aktivita
- F(8.) – Vztah člověka a počasí – krátkodobé sledování
- Z(6.) – Hydrosféra – práce s literaturou, mapami
- Ch(8.) – čistírna odpadních vod – exkurze
vodné roztoky
- Ov(7.) – Poznej a chraň svoji krajinu – vyhledávání informací
- Ov(9.) – Globální problémy – práce s filmy“Jeden svět na

školách”

- D(6.) – Nejstarší státy kolem řek – životadárné řeky
- D(7.) – zámořské objevy
- Čj(6. - 9.) – Voda – slohové práce, literární ukázky
- Vv(7.) – tematické práce „Příběh od vody“
- Hv(6.) – tematické písně (Běží voda, běží)
- Hv (7.) – Bedřich Smetana – Vltava
- Hv(9.) – Bohuslav Martinů – Otvírání Studánek
- M(8.,9.) – slovní úlohy – voda a práce, objemy nádrží,
vodojemů, úlohy na výpočet čerpané, vypouštěné vody,
příklady s procenty, slovní úlohy o směsích
- F (8.) – průtok, hustota, plování těles

duben – květen:

Téma: Les

1.stupeň:

- aktivity na naučné stezce „U Devíti dubů“
- stavění „domečků“ pro zvířátka v lese
- pravidelné vycházky do parku a Bažantnice
- Pč – výroba lesních plodin (modelína)
- Vv – paletky – aktivita
- Prv – smyslové vnímání (hmatky, sluchové a čichové vjemy)
- Čj – aktivity – tematické hry
- M - tematické slovní úlohy, skupinové práce

2.stupeň:

- 6.třídy – zeměpisná vycházka „Lovětínská rokle“
- 7.třídy – zeměpisná vycházka „Údolí Doubravy“
- Př(6.) – program SEV Paleta „Lesy v ohrožení“
- Př(6.) – projekt „Les ve škole“
- Čj(6.- 9.) – slohové zpracování, literární ukázky
- Aj(7.) – ochrana přírody
- Vv – tematické malby – Les
- Zlř(6.)- barvení bylinkami, hračky z přírodnin (šišky, mech,.)
- Ov(6.) – Ochrana přírodních objektů – vycházka

- Tv – Les – pohybové hry, orientace, šipkovaná
- Hv(9.) – trampské písně (Šmíd.)
- M(9.) – goniometrické funkce – výměry, objemy dřeva
tělesa, procentuální výpočet odpadu při zpracování dřeva
- Pč(8.) – vaření v lese
- Zlř(6.) – vrbová písťalka, lodičky z kůry

červen:

- hodnocení činností za školní rok 2023/2024 (Šind.)

vysvětlivky:

M, ČJ, Prv, Vv, označení vyučovacích předmětů

Zpracovali:

Mgr. Jana Šindelářová, MBA

Mgr. Jiří Mach

koordinátor EVVO