

Můj Svět

JARO – LÉTO 2021

Ahoj všichni, letos se scházíme teprve podruhé, a to téměř po 5 měsíční pauze.

Covid a distanční výuka změnily naše plány a představy o tomto školním roce.

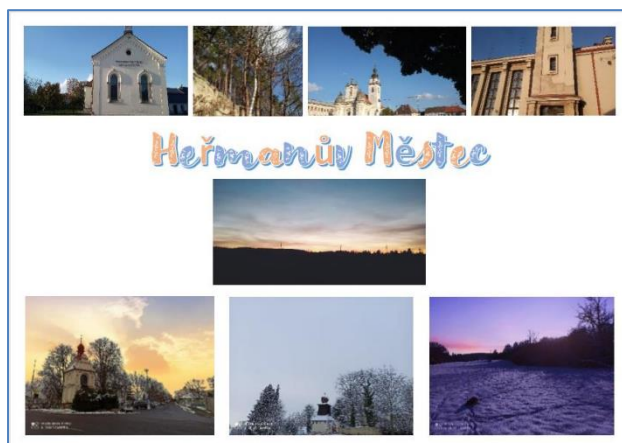
A tak aspoň na konec jsme doháněli, co se dalo – i výlety a společné chvíle.



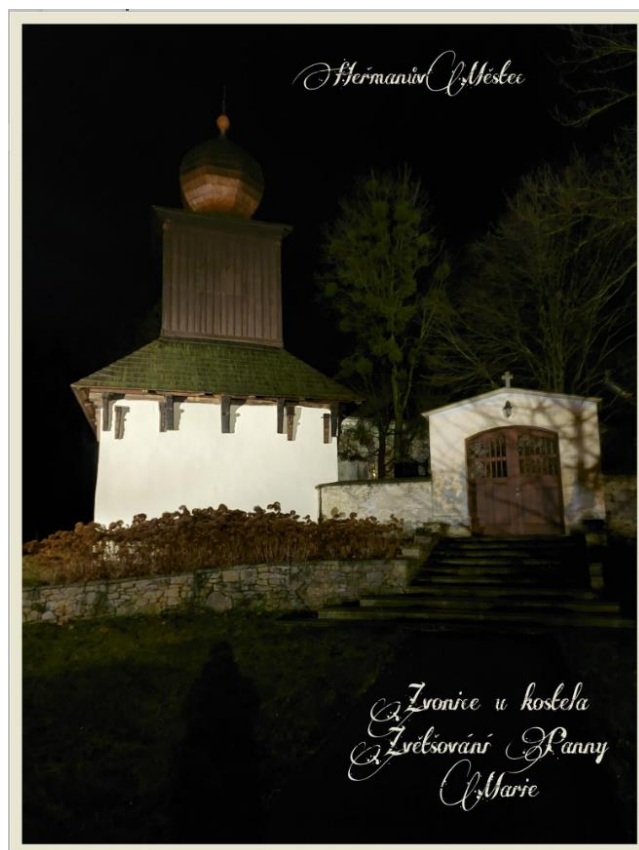
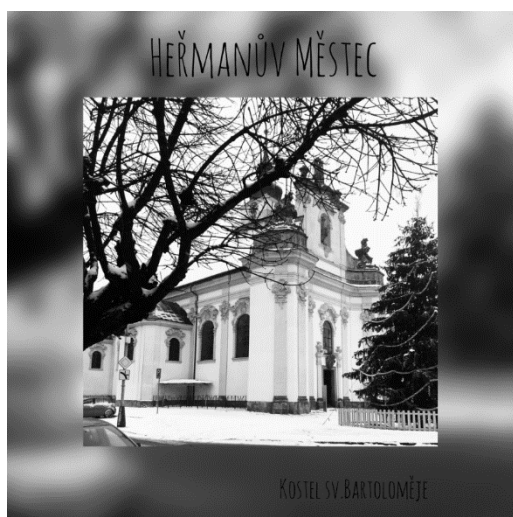
A i když se to nezdá, ve škole se stále něco dělo.

Srdečný pozdrav z Heřmanova Městce zasílá ...

9. D představuje návrhy na nové pohlednice města



V rámci hodin zeměpisu jsme se zaměřili na Heřmanův Městec i další obce Heřmanoměstecka, ze kterých žáci dojíždí do školy. Zamýšleli jsme se nad tím, zda se nám zde dobře žije, co se nám líbí, co bychom zlepšili, co můžeme nabídnout turistům. Součástí bylo také navrhnutí vlastní pohlednice se zajímavostmi z jednotlivých obcí.

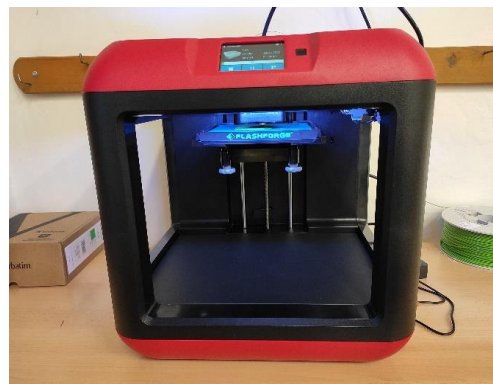


... Hana Dostálová a 9. D

3D tiskárna

jako podpora technického vzdělání

Již rok je na naší škole žákům i učitelům k dispozici 3D tiskárna. Je pravda, že minulý rok nám moc nepřál ji plně využívat. 3D tisk si vyzkoušeli nejdříve žáci v rámci technického kroužku. Poté byla využívána k tisku různých pomůcek a her pro výuku. Ale doufám, že až se žáci plně vrátí do školy, bude složit i pro práci dalších učitelů, tříd a žáků, kteří budou mít chuť modelovat, např. vytvářet si náhradní díly do stavebnic, pomůcky pro výuku nebo jen suvenýry pro radost.



Ukázky školního tisku



3D modelování při distanční výuce v 9. třídách

V letošním školním roce jsme se zapojili do programu Prusa pro školy. Tato celosvětově známá firma nejprve v rámci projektu bezplatně propůjčí školám na 3 měsíce 3D tiskárnu k vyzkoušení. Posléze, pokud se škole podaří vytvořit nápaditý projekt, mohou si tiskárnu ponechat.

Tiskárnu jsme zapojili do výuky i v rámci matematiky v 9. ACD, a to v rámci on-line výuky. Na závěr kapitoly Tělesa, se žáci naučili využívat nástroje pro 3D modelování v prostředí programu Tinkercad. A i jako úplní začátečníci si techniku velmi rychle osvojili. Zjistili, že vlastními silami jsou schopni navrhnout a vytvořit praktické a využitelné předměty.

Žáci pracovali na projektu návrhu a tvorby značkovače do bylinkové zahrádky. A jak dokládá fotografie, vytvořili úžasné profi sady. Většina výrobků byla žákům vytisknuta na 3D tiskárně a předána.



Soutěž Pangea 2021



Letošního ročníku matematické soutěže Pangea se zúčastnilo v online verzi celkem 22 žáků naší školy. Soutěžilo se v matematice po ročnících a nejlepších výsledků dosáhli žáci 8. tříd- 4. a 7. místo v kraji. Všem zúčastněným žákům děkujeme za výborné znalosti.

Mgr. Jaromír Pilc

Celoroční soutěž ve sbírání čajových sáčků

V šesté třídě jsme při Výtvarné výchově dělali koláž a mandaly z obalů od čajových sáčků.

Celý loňský i letošní rok jsme čajové sáčky sbírali. Trošku jsme tak pomohli i přírodě, sáčky by jinak určitě skončily v odpadkovém koši. My z nich ale zase vytvoříme něco pěkného. **Na celé čáře vyhrála Lucie Doležalová ze 7.B.** Sáčků nasbírala víc jak 1000! Gratulujeme.

Mgr. Jana Beránková



Bludišťáky

V 7.D jsme zase při Vv recyklovali ruličky od toaletních papírů, papírových utěrek, plastové nádoby,... Vznikly perfektní „bludišťáky“. Každá skupina si připravila i diplomy a soutěžili jsme, měřili čas a vyhodnocovali, komu skleněnka proběhla trasu nejrychleji. Všichni zaslouží obrovskou pochvalu, nejenže se snažili vytvořit trasu co nejrozmanitější, ale pak bojovali jako lvi!



D. Málková

Učíme sa vonku – 6. ročník

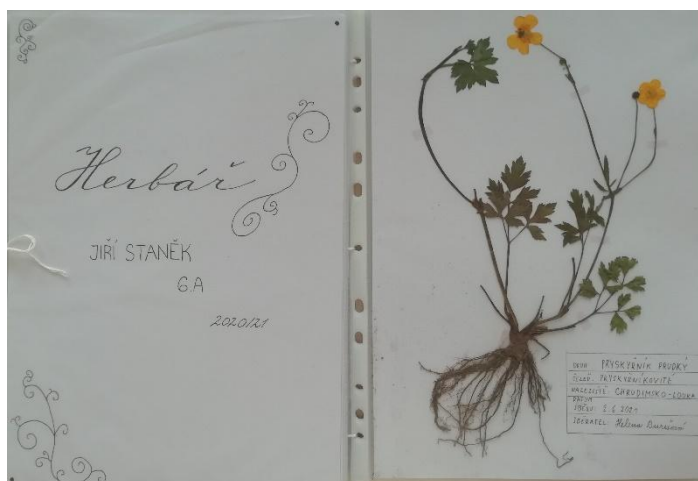
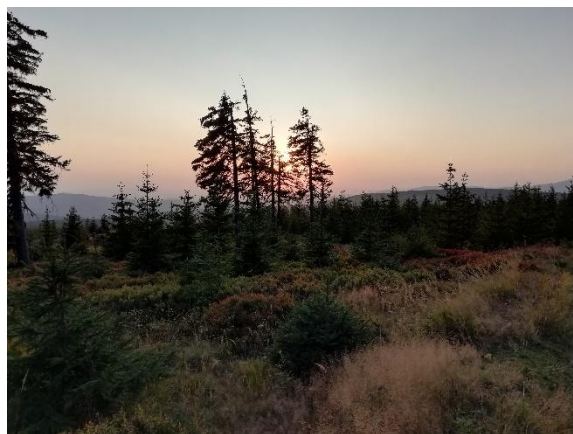
Přesto, že se většina výuky v tomto školním roce odehrávala online, stihli jsme v rámci prezenční výuky i různé aktivity, zaměřené na praktické poznávání přírodnin, především rostlin. Začali jsme již v září při adaptačním kurzu v Krkonoších. Zde jsme absolvovali nejenom výšlap na Stezku korunami stromů a vyslechli poučnou přednášku v Krkonošském centru environmentálního vzdělávání Krtek ve Vrchlabí, ale hlavně jsme nachodili plno kilometrů krkonošskou přírodou. Při těchto procházkách jsme měli možnost seznámit se především s krkonošskou flórou.

Zbytek podzimu jsme absolvovali již online, při svém krátkém předvánočním návratu do školy jsme se naučili základy práce s mikroskopem. Vyzkoušeli jsme si zhotovit mikroskopický preparát a využili jsme k tomu běžnou výbavu každé kuchyně – cibuli.

Po dalším období distanční výuky jsme se konečně v květnu opět potkali ve škole. K teorii jsme opět přidali i praxi – poznávali jsme tvary a typy listů, stonků i dalších částí rostlin, podívali jsme se na vnitřní stavbu těla rostlin pod mikroskopem, k výuce jsme využili i školní zahradu, někteří žáci se sami vydali do polí a luk, aby si pomocí atlasů a aplikací vyzkoušeli samostatně určovat a sbírat rostliny. Vytvořením herbáře tak zakončili naše letošní poznávání přírody.

M. Stránská

M. Stránská



Jaký bude život za 20 let?

Žáci 8.ročníku při distanční výuce v hodinách angličtiny vytvořili fiktivní rozhovory se známými osobnostmi a zeptali se jich, jak budou žít za dvacet let. Zde jsou ukázky.

2041: What will the future be like?

Yesterday we interviewed Jim Carrey about the future.

He was born in Newmarket, Canada. Now he is 59 years old. He is an actor.

Maybe you know him from movies. His famous movies were for example:

Maska, Blbý a blbější, Grinch

Where will you live in future?

Probably the same house as now. But you never know. Maybe I'll be in another house, in another country. We'll see.

Where will you be in 10 years?

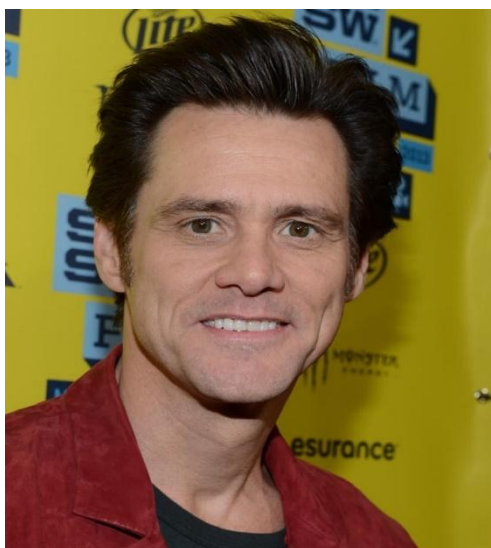
It is hard to say but I hope I will be somewhere with my grandson and hopefully I will have peace.

Will the movies be the same as today?

No of course not! Movies will be definitely different but in the good way. The quality will be better. I'm not saying older movies aren't good. I love them.

Will there still be pandemic?

This is a question that each of us thinks about. I'm not an expert but I don't think pandemic will still be here. Hopefully everything goes back to normal.



2041 : What will the future be like ?

We interviewed Robert Downey about the future. He is an actor and producer. He became famous thanks to the Ironman film series. He also starred in Spiderman, Sherlock Holmes, Dolittle, Captain America, Chaplin and in many other films. In 2021 a film is to be released Black Widow. He has been practicing Wing Chun for 12 years.

Are you planning any new films in the near future ?

The film Black Widow is to be released in 2021. Of course, we plan to make some more movies, but because of Covid – 19, we don't know when.

What is your relationship with Gwyneth Paltrow who plays the Iron man Pepper Potts ?

The two of us are good friends in real life, but when it came to kissing scenes in iron man, for example, it wasn't comfortable. Gwyneth even said it was like kissing her brother.

What will you do in retirement ?

I would definitely like to travel somewhere warm and then I will just enjoy old age.



Hlasování o logu projektu eTwinning

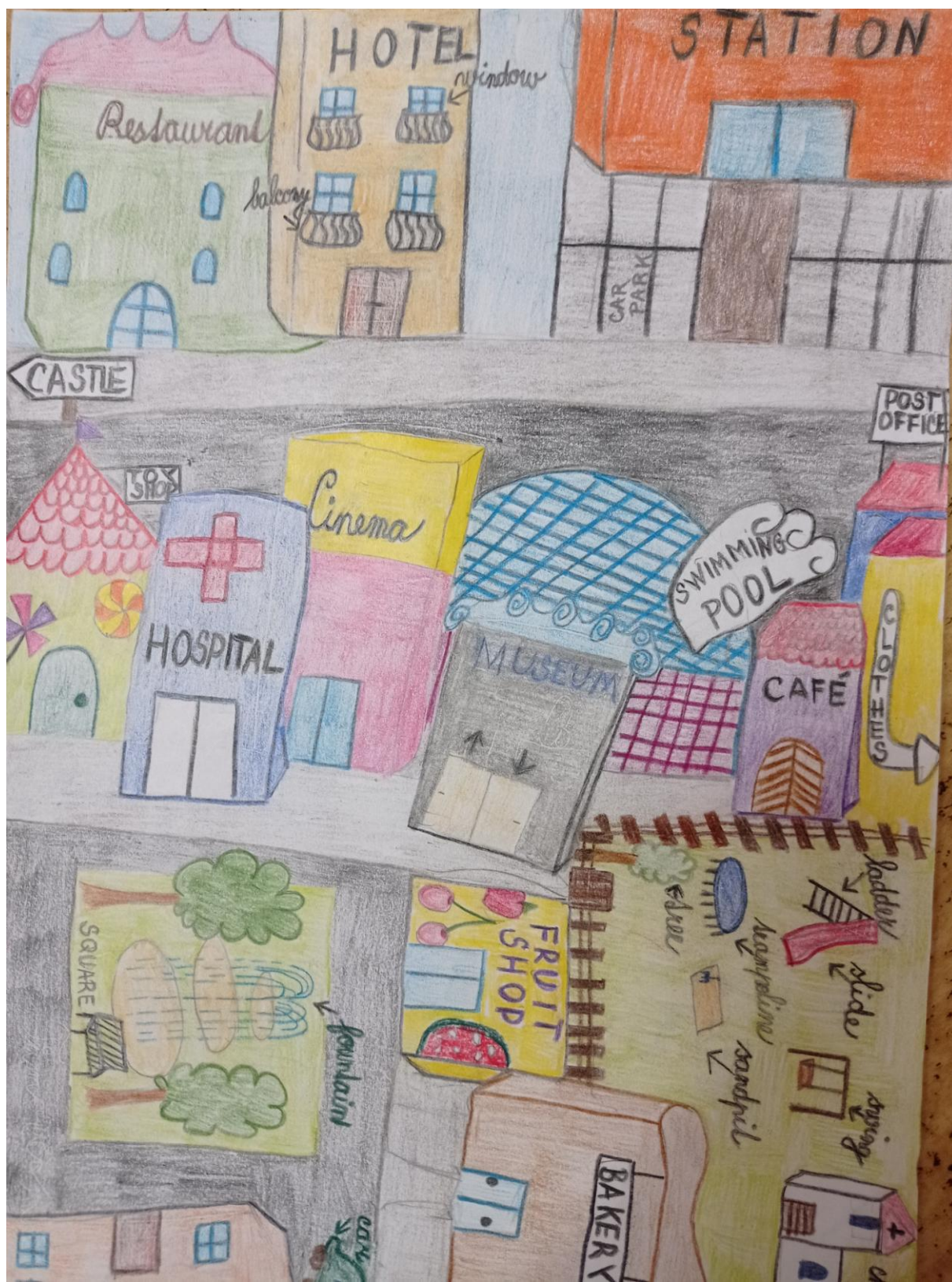
Pro eTwinning projekt v angličtině, který se jmenuje Bridge of Cultures - Most mezi kulturami, jsme vybrali nejlepší logo z návrhu žáků 7.A a 7.B. Společně s ostatními školami z různých evropských zemí budeme v projektu sdílet informace o našich kulturách.

Toto je vítězné logo





VYTVÁŘÍME PROJEKTY v AJ – Zdravá strava, Příroda, Mé město



Ali 's travels – eBook - ukázka



Víte, co je HAIKU ?

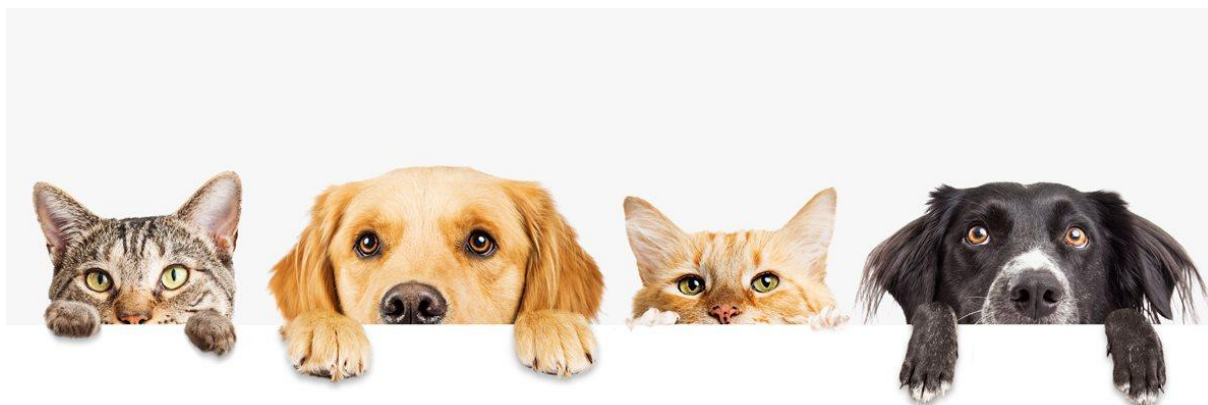
V 9.A jsme se zkoušeli kreativně vyjádřit pomocí haiku. Jedná se o lyrický útvar, většinou s přírodní tematikou, který je tvořen zvukomalebným trojverším s počty slabik 5–7–5. Jde o nejznámější formu japonské poezie. Jednu přelouskáte přibližně za pět sekund, což je výhoda, protože haiku můžete číst, i když na čtení nemáte zrovna čas. Jak se nám práce ve skupinkách podařila, můžete posoudit.



Padala rosa

Skřivánek krásně zapěl

Byla mi kosa.



Zvířecí láska

Je velmi velkorysá

Nikdy nezklame.

Rasismus je tu

Mezi všemi přítomen

Srdce otevři!



Želva je zvíře

Venku je jí nejlépe

Ted' je však doma.

9.A a Radka Petráková

JAK JSME PROŽÍVALI KORONAVIROVÉ "VOLNO" , PŘÍBLIŽUJE PRÁCE ŽÁKA 9.C Z TÉ DOBY:

Jak koronavirus ovlivňuje můj život

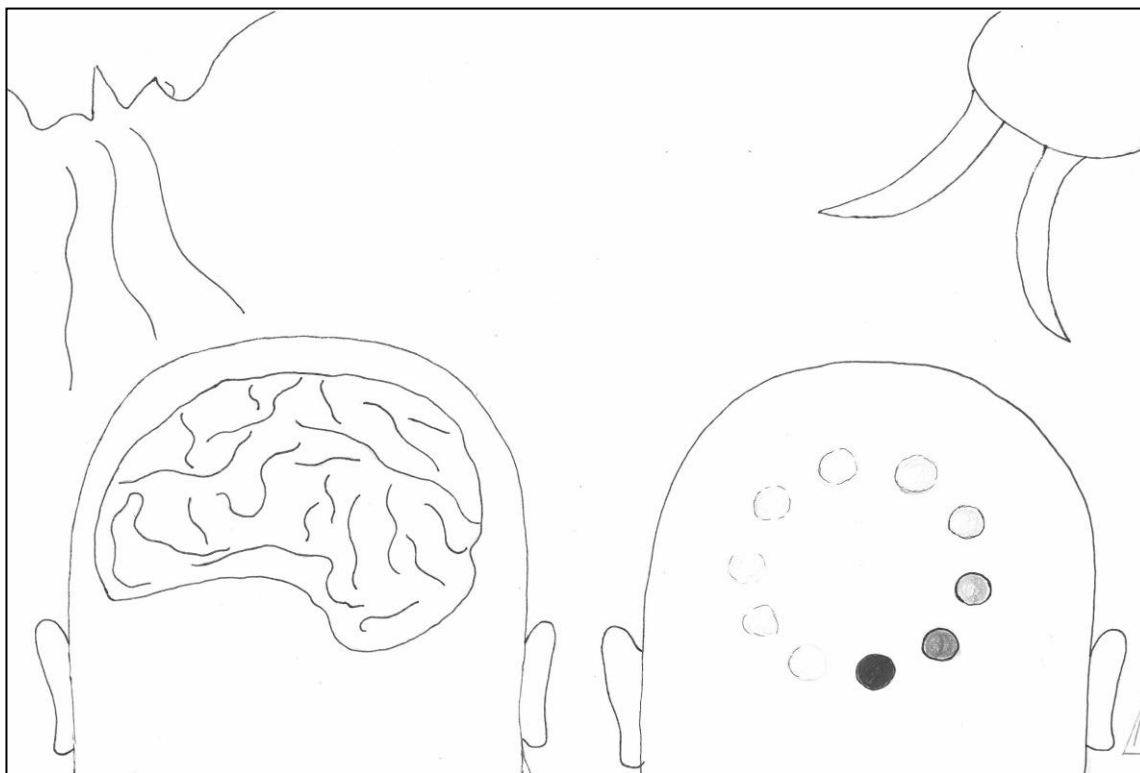
Tento vir přišel v dobu, na kterou nebyl nikdo z nás připraven. Jako první bych tu zmínil soutěže, na které jsem se velice těšil, a nakonec z nich nic nebude. toto období začíná být nejkrásnější z celého roku. Mohou se konat narozeninové oslavy, soutěže, koncerty,... Bohužel se nebude konat nic. všichni jsme si vždy stěžovali na školu, jak je otravná a nudná, ale teď vím, že bychom rádi zasedli do školních lavic. Má to ale i pozitivní stránku. Konečně se zastavila všechna centra, prodejny a svět se celý uvolnil.

Na náladě nám nepřidalo ani škaredé počasí, zvlášť když se venku...

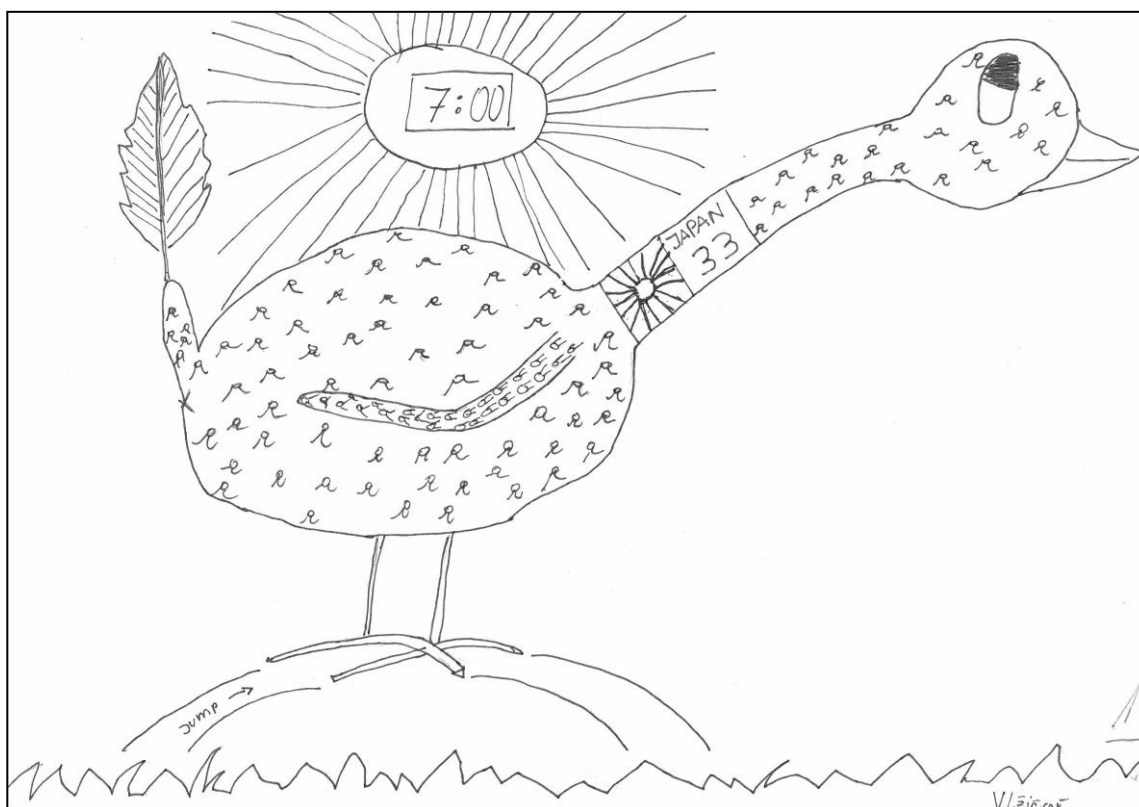


Autor: Zuzana Marková, 8.C

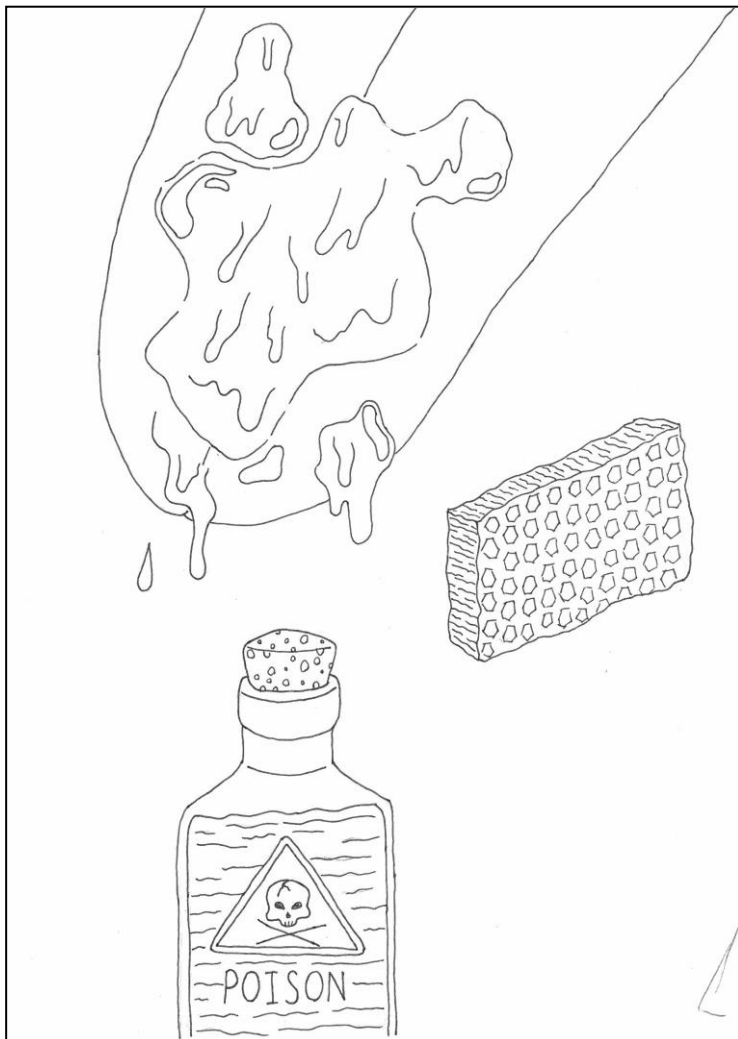
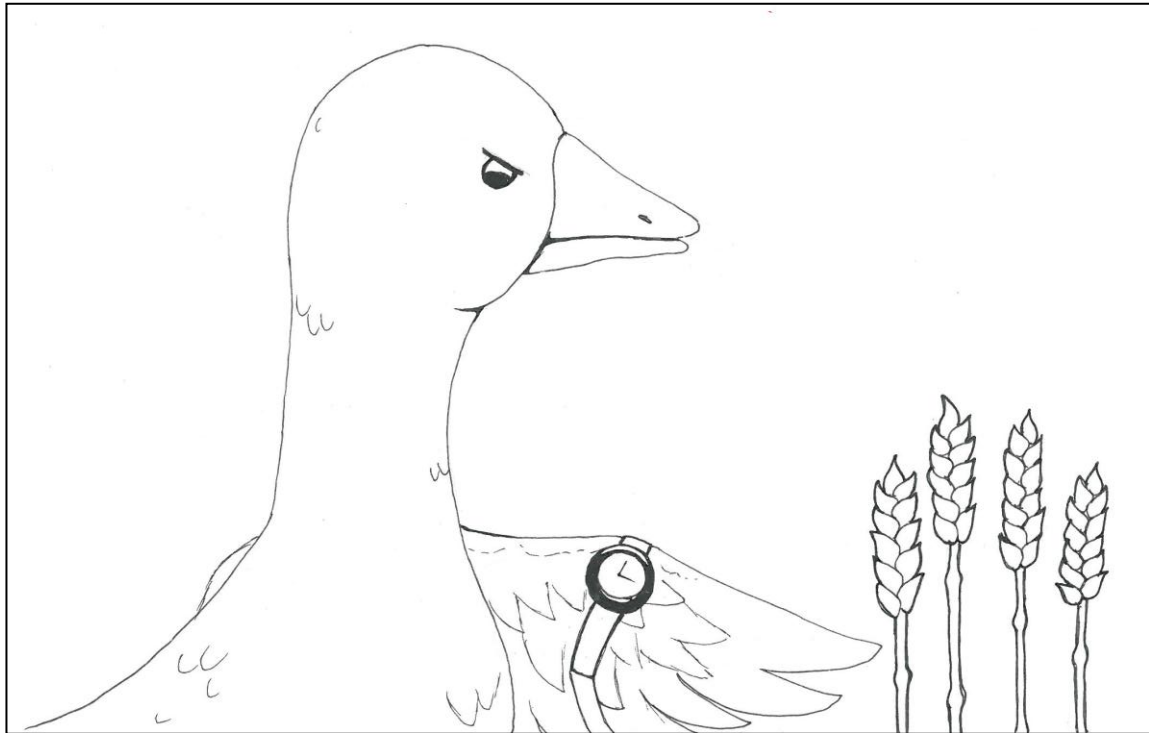
Poznáš česká rčení v kresbách žáků 8.ročníků ?



Autor: Markéta Julišová, 8.C



Vlastimil Lžičar, 8.C



Hrátky se slovy při češtině - 9. A a 7.A

Všichni měli kleště, jen Zdeněk Svěrák.

Chtěla jsem jablko, ale Karel Voříšek.

Všichni byli mokří, jen Jiří Suchý.

Všichni ryli, jen Bohumil Hrabal.

Všichni dali sprint, jen Tomáš Klus.

Kdo nechtěl, tak ho Miroslav Donutil.

Všichni byli nalezení, jen Marek Ztracený.

Před domem mají sousedé krásný trávníček, ale lepší má přeci jen Pavel Trávníček.

Šíp Karla Šípa dolétl nejdál.

Tak schválně, kdo vymyslí další?

Zmáčené peří havrana

Už jsem tu pošesté. Madam Schwarzmüllerová do mě stále chrlí věty jako „Minulost už nedokážeme změnit a budoucnost jsou jen představy a domněnky.” nebo „Jedině v přítomnosti můžeš ovlivnit svůj život.”, ale už to moc nevnímám. Momentálně mě více zaujala prasklina, která se v rohu místnosti na křídově bílé zdi postupně rozpíná jako nelítostný požár. Kousek od ní se rozprostírá pavučina jejího vlastníka a na ní se odehrává velmi napínavý souboj koloběhu života.

„Pane Abaddone, soustředte se prosím,” řekla paní Schwarzmüllerová.

Jo, tak to bych sice strašně rád, avšak to, že za 3 hodiny, co tu sedíme, ani neotevřela okno, tudíž je tu nedýchatelno, mé nesnesitelné migréně ani trochu nepomáhá, natož abych ty její profláknuté slogany, jak bude život lepší a jak mám žít přítomností, poslouchal.

Už mě to přestalo bavit. Zbrkle jsem vstal, vyhnul se jejímu pohledu a bez rozloučení zabouchl dveře. Seběhl jsem po schodech až dolů do přízemí a sáhl po skřípající klice.

Venku pršelo. Po mých vlasech barvy havraního peří začaly stékat kapky deště. Vzhledl jsem k temným mračnům a se spěchem jsem pohlédl na druhou stranu ulice a rozeběhl se. Vtom jsem uslyšel zvuk motorky, po chvíli viděl červená a modrá světla, a pak už jen tmu.

Autorky: 9.A - Petra Honková, Martina Krejčíková, Aneta Biskupová, Pavla Polgárová

Výlet na náchodský zámek

Už od mala jezdím v létě na soustředění do Náchoda a věřte nebo ne, vydržet týden intenzivně makat cca 6 hodin denně, když počítám i rozcvičky, je docela fuška. A představte si, že za celou tu dobu, co tam jezdím, se na středě – „odpočinkovém dni“, nic nezměnilo. Skoro na každém týdenním soustředění je takový zvyk, že ve středu máme jen 3 hodiny tréninků a odpoledne je odpočinkové. Např. v Uherském Hradišti navštívíme aquapark. Jenže v Náchodě? Tam mají jen městský bazén a náchodský zámek. A v tom je právě ten problém. Z odpočinkové středy se stává nekonečná túra! Po obědě nás trenérky vyzvednou z pokojů a jde se. Z „nadšených“ tváří trenérek jde lehce vyčíst, že ani ony tento výlet nemají zrovna v oblibě, ale prostě to patří k programu a přežít se to musí. A tak banda utahaných holek s párem trenérek míří chvíli po poledni v pětatřiceti stupních Celsia skrz rozpálené město k zámku. Když vidíte, že míříte k lesu, myslíte si, že tu nejhorší část cesty máte za sebou. Ale to se pěkně mýlíte. Po pár krocích spatříte schody, které jsou snad nekonečné. Jo chládek, ten sice v lese trochu je, ale těch schodů je tam odhadem tak 500. Potom, co se s jazykem až na vestě doplazíte na vrchol kopce, uvidíte po roce opět to samé - malou kašnu a zámek, jenž vypadá stejně jako v předchozích letech. Na náchodském zámku je zajímavá rokle, kde chovají medvědy. Jenže v okamžiku, co jste se zrovna doplahočili až nahoru a jste rádi, že žijete, máte zájem jen o tu kašnu a lahev hodně studené vody. U zámku strávíte tak tři čtvrtě hodiny a tu samou cestu absolvujete ještě jednou, tentokrát směrem dolů a v trochu menším pařáku. Jediné, co je na tomto výletu pozitivní, je koupě zmrzliny, což během celého soustředění můžete jen v tento výjimečný den. Nevím, jaký má být účel tohoto výletu. Zničit děti? Znechutit a naštvat trenéry? Nebo abychom si všichni vážili starých postelí na ubytovně? No nevím, účel tohoto výletu mi zůstane asi záhadou.

Lada Schillerová, 9.

7.D na výletě

Školní výlety - tak dlouho očekávané! Vždyť vloni jsme se setkali pouze při rozdávání vysvědčení. Ani letos na velké plánování nebyl čas. I jednodenní výlety ale udělaly radost. 7.D se vydala do Poděbrad. Prohlédli jsme si exponáty v Muzeu filmových legend, nadělali spoustu selfie. Potom hurá na loď k soutoku Labe s Cidlinou a zpět procházkou po břehu Labe do Poděbrad. Počasí nám přálo a lázeňské městečko je moc hezké. Už se těšíme na další společné akce.



D. Málková

DEN S LOGIKOU

Na konci školního roku již tradičně probíhá oblíbená akce Den s logikou.

Tento projekt chystají vždy žáci devátých ročníků pro pátáky. Nachystají si jednotlivá stanoviště s různými rébusey, logickými hádankami, hlavolamy. Žáci pátých ročníků během dvou vyučovacích hodin jednotlivá stanoviště obcházejí a snaží se získat za úkoly co nejvíce bodů.

Tentokrát se přípravy chopila 9. A a 9. D. Obě třídy přistoupily k přípravě a organizaci velmi svědomitě. Každá z tříd zajišťovala průběh soutěže po celé dopoledne pro dvě třídy. Překvapením jistě pro ně bylo, že je to velmi namáhavé a vysilující takovou soutěž uspořádat a vyhodnotit.

Také všichni žáci pátých ročníků zaslouží pochvalu. Úkoly na jednotlivých stanovištích řešili se záplem a nadšením.

Nejlepšími řešiteli za jednotlivé třídy byli Mariana Větrovská (5. A), Albert Novák (5. B), Lukáš Radiměřský (5. C), Jáchym Prokop (5. D). Ještě jednou vítězům gratuluji.

Mgr. Hana Dostálová

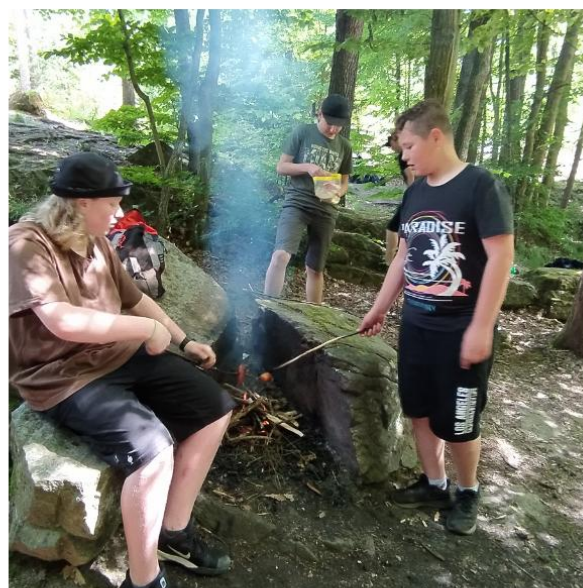


Zeměpisná vycházka 7.D

aneb Kapalo nám ze šosu

7. ročníky poznávají údolí Doubravy s Pařížovskou přehradou. Krásná příroda, voda chladivá až mrazivá, voňavé buřtíky a sluníčko. Prostě paráda!

D. Málková



JAK TO VIDÍM JÁ

(pohled žáků 7.D na uplynulé měsíce)

Z covidové doby a distanční výuky mám smíšené pocity. Na jaře 2020 to bylo fajn, myslím si, že to pro nás byl takový "detox". Hezky jsme si odpočinuli a pročistili mysl. Cítili jsme se dobře. Jenomže uplynul březen, duben, pak i květen a na pár týdnů jsme v červnu chodili do školy. Na léto zrušili veškerá opatření, takže jsem si prázdniny moc užila. V září a říjnu jsme se naštěstí vrátili do školy, ale přesto ty dva měsíce byly smutné a zvláštní. Ani nevím proč, prostě mi to tak přišlo. A potom znovu začala karanténa. To bylo asi to nejhorší období. Špatné počasí, nikam se nemohlo, ani s přáteli jsem se nemohla vídat. Listopad až duben byl velice depresivní. Pořád mě přepadávala únava. V květnu jsme šli konečně po půl roce do školy, začalo být teplo a život se rázem zlepšil.

Verča F.

Tuhle "dobu" asi jedním slovem nepopíšu. Ale kdybych se fakt snažila, tak asi slovem NECHÁPU. Proč? Všechno uběhlo nehorázně rychle, popravdě - stále žiju v roce 2019 a NECHÁPU jak. NECHÁPU, jak se mohlo vystřídat tolik ministrů. NECHÁPU, jak mohl tohle můj počítač zvládat. Taky člověk NECHÁPE, jak se mezi těmi tisíci nakažených nenakazí. Za tenhle rok se stalo tolik věcí. Doufám, že třeba v roce 2200 se o nás budou děcka ve škole učit. Třeba alespoň oni tuhle dobu pochopí.

Nikča Ch.

Rok 2020/21 byl velice podivným, rozházeným rokem. Jako bych ten školní rok zažil napůl. Moje denní rutina byla vstát v 7:30, zapnout počítač a připojit se na hodinu. Po hodině jsem většinou obdržel hovor od kamaráda. Moje skoro jediné vyplnění volného času byly videohry. S kamarádem Danem jsme o víkendu jezdili na kole. Můj "sociální" život se zhroutil. Asi ¾ roku jsem neviděl Pepu nebo Nikol a ostatní. Celkově se všichni změnili a myslím, že nám bude chybět ten rok, co jsme se neviděli.

Michal M.

Když CORONAVIRUS začal a řešili jsme ze dne na den, že se nejde do školy, byla jsem ráda, že do školy nejdu, ale zároveň jsem se bála. Ani nevím čeho! Teď to беру jako součást života a už to neřeším.

Online výuka mi ani nevadila, ale jen do té doby, když se mi notebook rozhodl, že si bude dělat, co chce. Prostě těsně před začátkem hodiny zamrzl... a nemohla jsem dělat nic jiného,

než ho vypnout a zase zapnout, jenže to vždy trvalo dlouho , než se zase zapnul, a pak se dalších 5 min zapínaly TEAMSy. Naštěstí mi za zády vždy seděli mí 3 mazlíčci: kocour Bertík, zakrslý králík Gerry a pesek Ejmí. Problém byl v tom, že se občas začali honit po celém bytě, takže jsem se nemohla soustředit na hodinu. I proto jsem ráda, že jsme zase ve škole, i když mě štve roušky a respirátory, ale to nějak přežiju.

Anežka, N.

Popřejme si, ať nás sluníčko a dobrá nálada provází i o prázdninách.

A ať nás roušky už netrápí !



NA SHLEDANOU V ZÁŘÍ !!!