



magazín podzimu 2020

Sborník úspěšných prací žáků
1. stupně ZŠ Heřmanův Městec



4. A

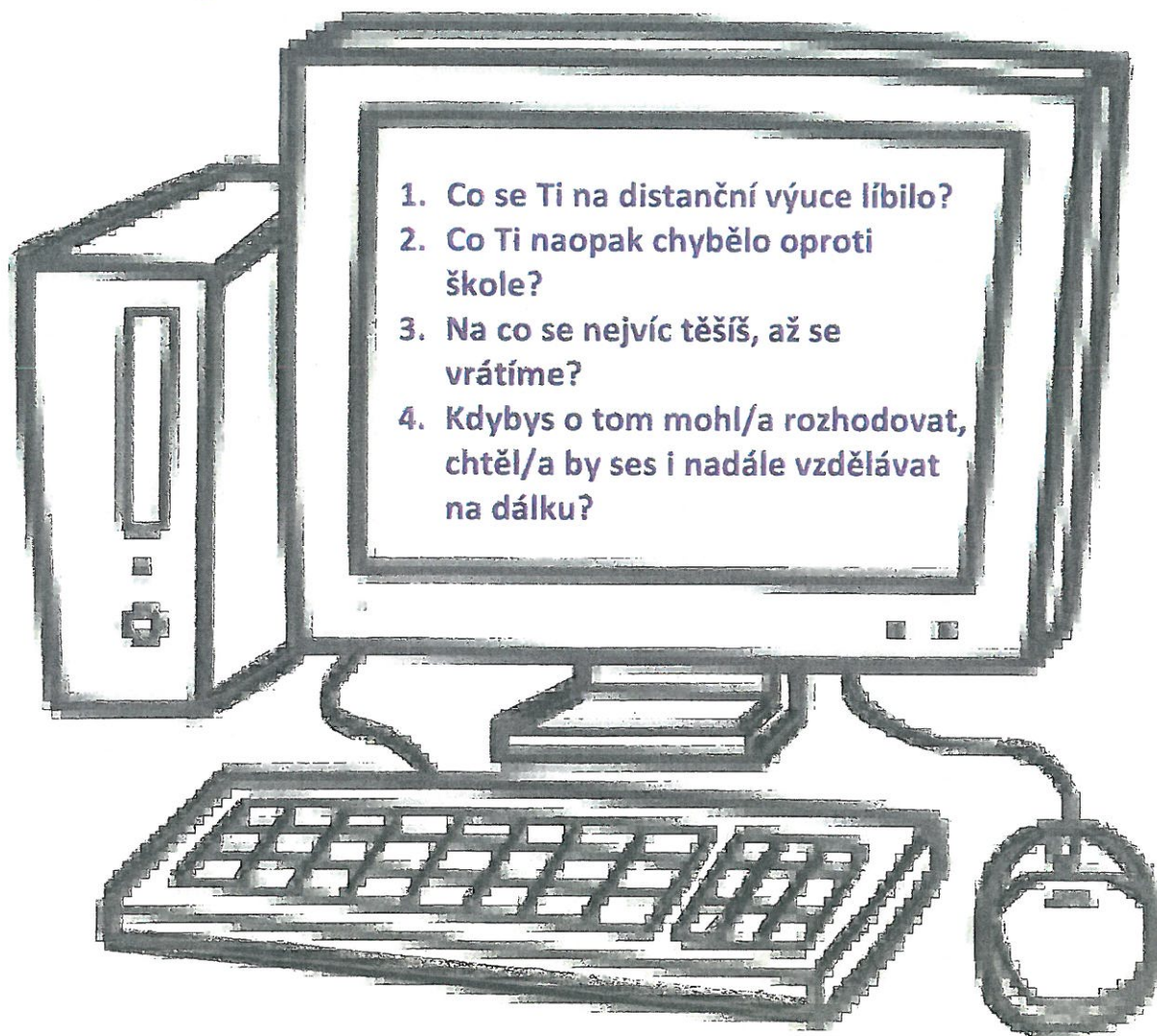
Zhodnocení distanční výuky

Od 14. října jsme se přesunuli ze školních lavic do domácího prostředí. Oproti distanční výuce, která proběhla na jaře, jsme se mnohem více posunuli v práci přes počítač. Naučili jsme se orientovat v MS Teams, využívat spoustu možností, které tato platforma nabízí. Při online výuce jsme pracovali s online učebnicemi, psali kvízy, společně sledovali videa k výuce, vyplňovali cvičení z pracovních sešitů, zvládli jsme výuku nového učiva sdílením tabule s výkladem paní učitelky, přírodovědu jsme si dokonce obohatili živým kuřátkem na dlani paní učitelky ☺, naučili jsme se vyhledávat informace na internetu, lépe psát na klávesnici a získali spoustu dovedností, které v budoucnu využijeme.



I přes všechny tyto bonusy se ale těšíme zpět do lavic, až se všichni uvidíme a budeme si moct povídat tvář v tvář. Návrat nás čeká v pondělí 30. listopadu, a tak jsme si výuku zhodnotili. Paní učitelka nám poslala čtyři otázky a odpovědi na ně se příliš nelišily...

Otázky:



Odpovědi:



- Mohl /a jsem si přispát.
- Nemusel/a jsem dojíždět, chodit do školy.
- Nemusel jsem nosit roušku.
- Mohl/a jsem si pracovat doma v klidu.
- Měli jsme méně hodin.
- Pracovali jsme společně.
- Líbila se mi hodinová přestávka.
- Líbilo se mi živé kuře.
- Nemusela jsem nosit těžkou tašku s učením.
- Mohli jsme se přes kameru vidět s paní učitelkou a spolužáky.
- Bavilo mě vyplňování testů.
- Nic.

- Kamarádi.
- Naše třída.
- Přímý kontakt se spolužáky a paní učitelkou.
- Skupinová práce.
- Tělocvik.
- Občas jsem si nevěděl rady.



- Na kamarády.
- Na paní učitelku.
- Na angličtinu.
- Na tělesnou a hudební výchovu.
- Na to, že budou dvě vlastivědy týdně.

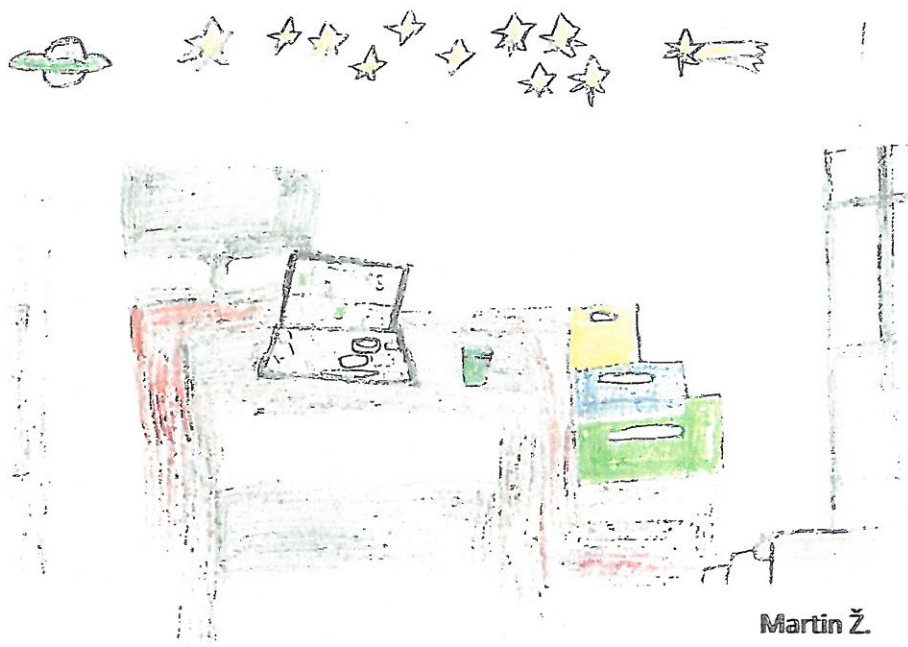
- NE!!! (18)
 - Ne. Přejde mi, že se ve škole učím lépe. (1)
 - ANO (3)
 - asi ANO (1)
 - Chvilí DV nevadí, ale víc se mi líbí ve škole. (1)
 - Více se mi líbí ve škole, ale bez roušky. (1)
- (pozn.: je nás ve třídě 24)



Obrázky na téma škola a distanční výuka



Natálka V.



Martin Ž.

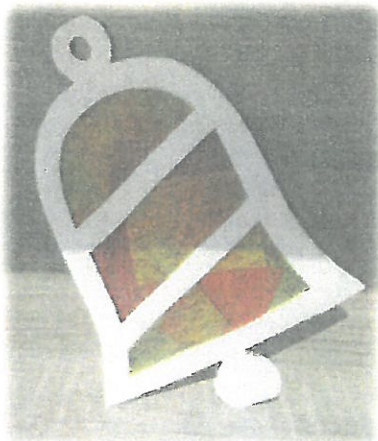


Lilianka F.



Simonka S.

...a když se zrovna neučíme



...tvoríme

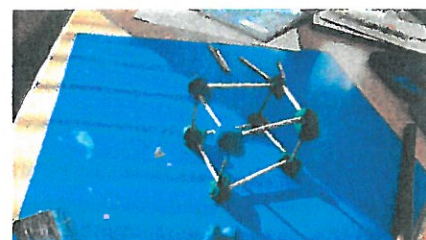
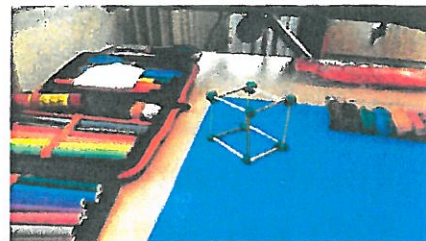


...rybaříme



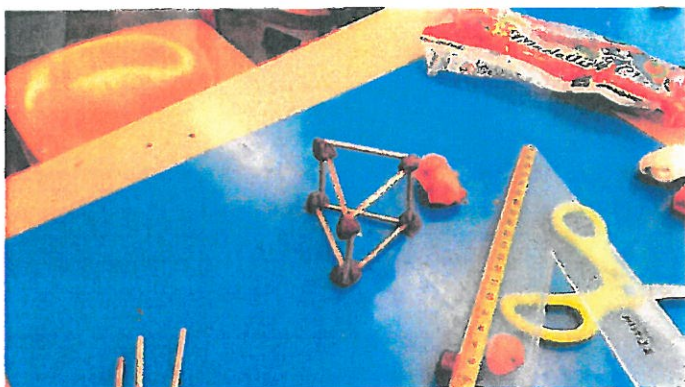
...sportujeme

Modelování pomocí špejlí a modelíny



Při hodině matematiky jsme si zkusili vyrobit model krychle a kvádrů pomocí modelíny a špejlí.

Zjistili jsme, že to není vůbec jednoduché. Ale i přesto se žákům podařily pěkné modely různých těles. Pokusili jsme se také vymodelovat body na křivých a přímých čarách.

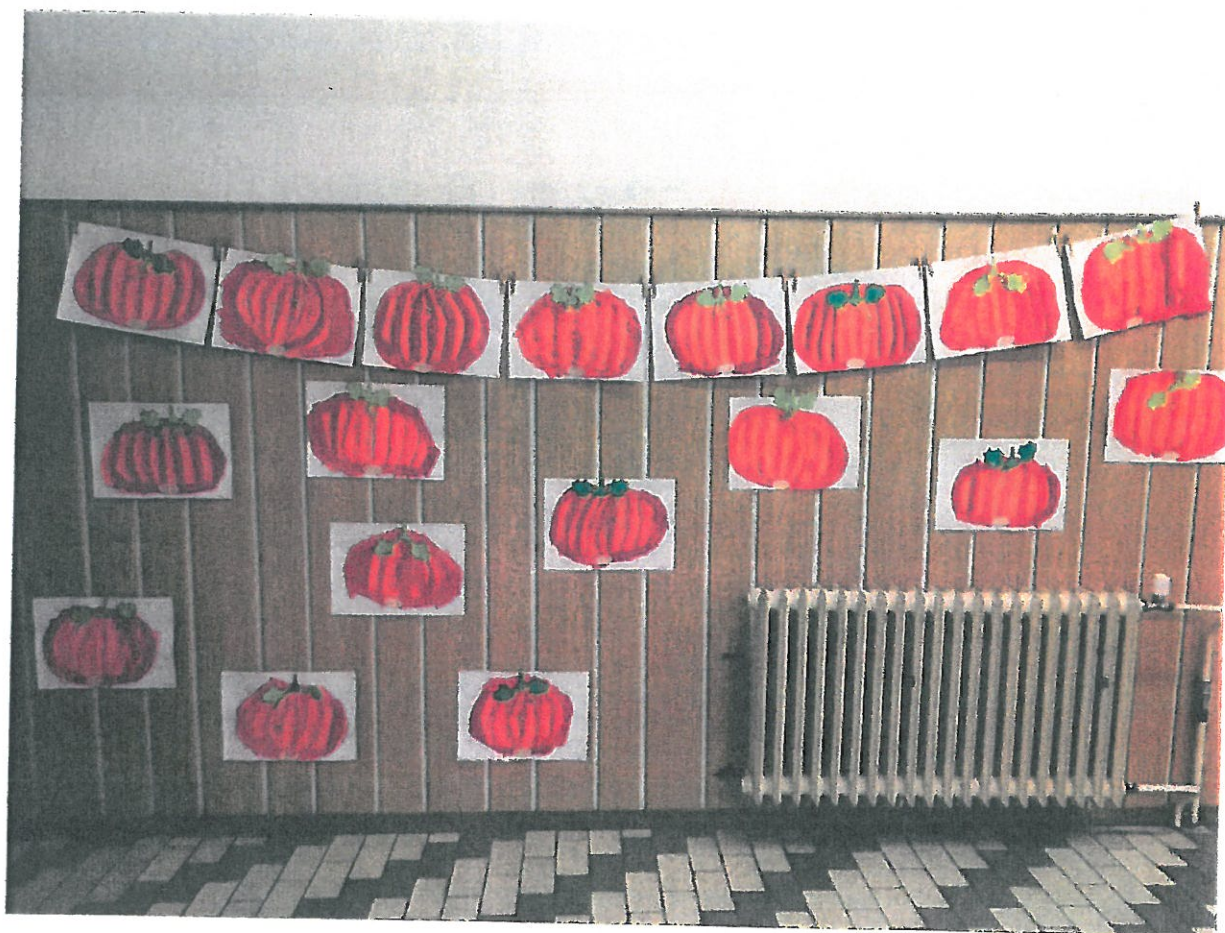


2. C

3.B

Velká úroda dýní může nezkušeného zahrádkáře, který je vysadil poprvé, překvapit. Stačí jedna, dvě rostlinky, dostatek vody a slunce a sklídíme tolik plodů, že nevíme co s nimi.

Úroda dýní ve 3.B při výtvarné výchově.



2.A

V rámci výuky Prvouky probíraly děti ze třídy 2.A téma Rodina .
Vyprávěli jsme si, jak pomáháme doma v rámci svých možností. Děti
dostaly za úkol nakreslit a napsat, s čím pomohou svým rodičům.

Dnes pomůžu doma mamince s úklidem.
Budu vysávat vysavačem náš kulatý
lukový koberec.



LUXOVÁNÍ

MYTÍ NADOBÍ

UTÍRÁNÍ OKEN



MYTÍ NADOBÍ



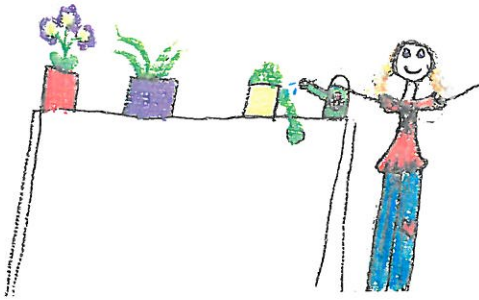
KAMILLA

AMEŽKA K. 2.A

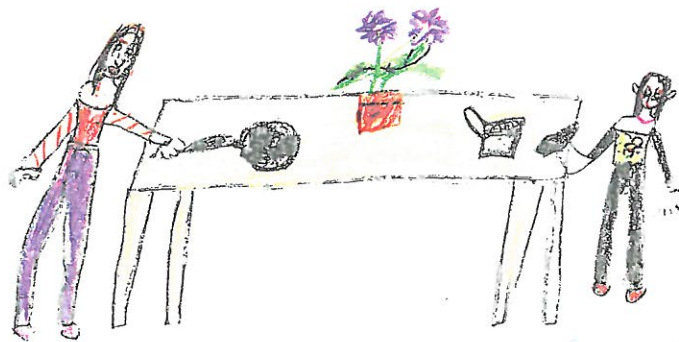
Nela Kopecká

Doma pomáhám se zaléváním květin.

Napustím si vodu do konvice a zalévám všechny květiny v domě.



Bábo bude zalévát květiny.



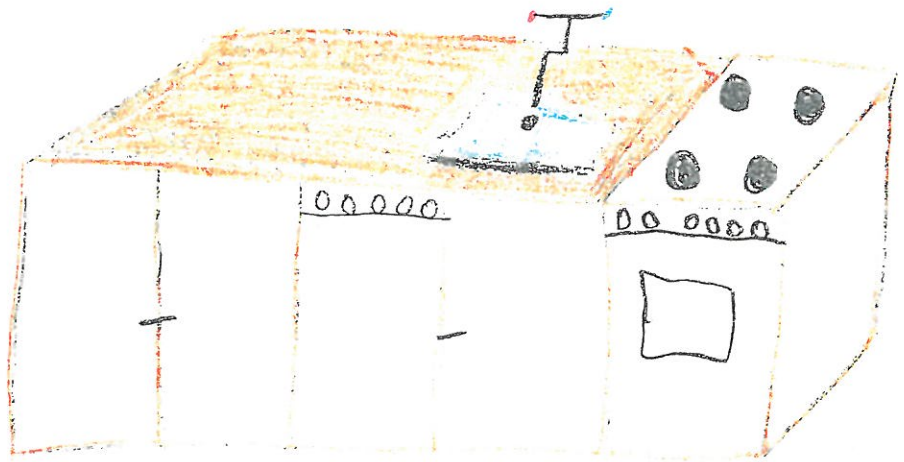
Pomáhám vařit

Michaela
2.A

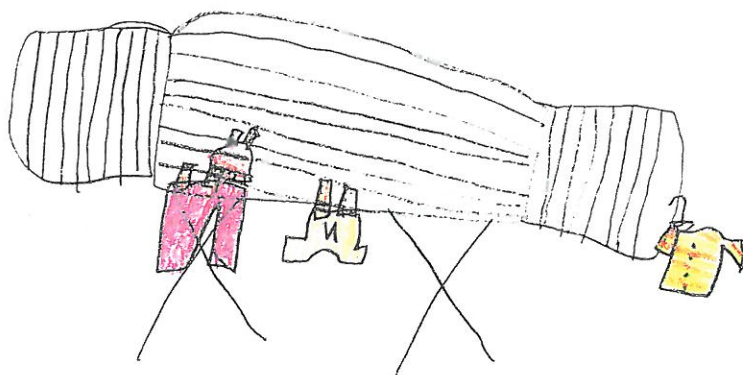


BUDU VYKLÍZET MYČKU

PETR CHVOJKA
16. 11



Pomáhám mamince věšet prádlo.

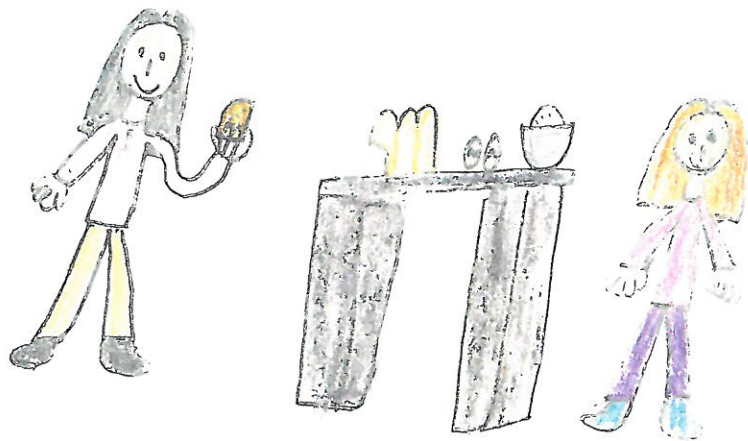


NEJA VEACHOVA' S.A.



VANESA MARJONIA
2.A

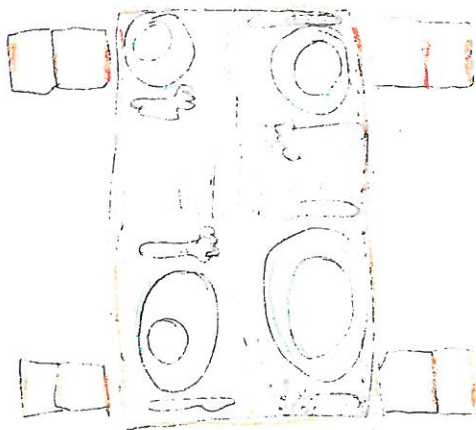
Dnes pomůžu mamince uvařit oběd
a upéct buchta.



S. MARJONIA
2.A

Jak a s číma

dnes pomohu doma.



NATALIE TONČIKOVÁ 2.A

malik krossling. - Andrew.



Jméno čtenáře: Klára Bodláková

NÁZEV KNÍŽKY: Čarodějná hodina - Anna, Max a upíří dýka

AUTOR: Jack Henseleit

ILUSTRÁTOR: Jack Henseleit

ČTENÁŘSKÉ

Jméno čtenáře: Pavel Herman
NÁZEV KNÍŽKY: 633 Sqadrona
AUTOR: Frederick E. Smith
ILUSTRÁTOR: Kniha nemá obrázky

OBSAH - co prožil(i)

Kniha vypráví o dvo dovolenou, ale cest zastaví, vyjde z aut dveře auta a šáhá d napínavé příběhy

Kdybys pozval(a) postavu z příběhu na Na knižní veletrh protože, má ráda knihy. Představ si, že jsi novinář(ka). Na co by ses Vymysli 2-3 otázky.

Jak jsi se r čarodějní

Jméno čtenáře: Nicolas Krulich

NÁZEV KNÍŽKY: Simpsonovi- Bart Simpson komiks - četba anglickém jazyce

AUTOR: Matt Groening ILUSTRÁTOR: Matt Groening

OBSAH - co prožil(i) hlavní hrdinové: Vtipné příběhy žluté rodiny. MARGE- žena v domácnosti

Homer- Přihlouplý, líný alkoholik

Bart- "SPRATEK"

Lisa- nejchytřejší z rodiny

Maggie- věčné miminko

Vypráví krátké vtipné příběhy o běžném životě rodiny. Homer pracuje v atomové elektrárně. Moc se ner chodící katastrofa. Marge peč různé klukoviny. Lisa hraje na chytré miminko s dudlíkem.

Jméno čtenáře: Anežka Kindlová
NÁZEV KNÍŽKY: **Záhada hlavolamu**

AUTOR: Jaroslav Foglar

ILUSTRÁTOR: Jaroslav Foglar

OBSAH - co prožil(i) hlavní hrdinové: je klub pěti kluků, kteří se vydávají do čtvrti města, která se jmenuje Stínadla a najdou...
létacím kn...
Maž...

Kdybys pozval(a) postavu z...
...? Vybral bych si asi Bart...
...m byla opravdu sranda.

Jméno čtenáře: Daniel Badalec
NÁZEV KNÍŽKY: **Duchaři**

AUTOR: Miloš Kratochvíl

ILUSTRÁTOR: Milan Starý
OBSAH - co prožil(i) hlavní hrdinové:

Kniha je o tom, že Lojda uviděl ve škole ducha. Nenahlásil to učitelce. Cestou ze školy tajemství svěřil jen jeho kamarádovi Fildovi. A pak se tam objevili další duchové a kluci se je pokouší chytit. Knihu jsem si vybral, protože už mám první díl, který byl pěkný.
Kdybys pozval postavu z příběhu na výlet, kam by to bylo a proč?
Na opuštěný hřbitov, protože tam možná budou duchové.
Představ si, že jsi novinář. Na co by ses postavy zeptal(a)?
Je pravda, že ve vaší škole jsou duchové??
Viděli jste je???

...hu na výlet, kam by to bylo a proč?
...ody. Protože by to bavilo mě i je.

...vinář(ka). Na co by ses postavy zeptal(a)?
1. Chodí Vontové do školy ve Stínadlech, nebo zakazují vám dospělí vydávat TAM-TAM a brát si za k vám je let?

"VIROVÉ"

DÍLENY

MÁME RÁDI ZVÍŘATA 4.B

Zdravíme všechny milovníky zvířat hlavně pejsků a koček.

Často slýcháme o útulcích pro odložená nebo týraná zvířata, často čteme knížky se zvířecími hrdiny, sledujeme filmy o zvířatech a někteří se i zodpovědně staráme o své domácí mazlíčky.

Když už se někdo rozhodne mít doma nějakého pejska, koťičku nebo i jiné zvíře, je důležité, aby si o vybraném druhu nebo rase něco zjistil. Proto si každý v naší třídě vybral pejska nebo kočku a napsal o nich krátký referát.



Německý ovčák

Je to německé psí plemeno.

Je to velmi dobrý hlídač. Základní výchova a výcvik je nutností. Stejně tak dostatek pohybu a aktivit. Němečtí ovčáci jsou středně velcí, mohutní psi. Tělo má tvar obdélníku a je dobře osvalené. Hmotnost u dospělých psů – samců se pohybuje mezi 30 a 40 kg, u fen je to 22 – 32 kg. Psi měří v kohoutku 60 – 65 cm, feny 55 – 60 cm.



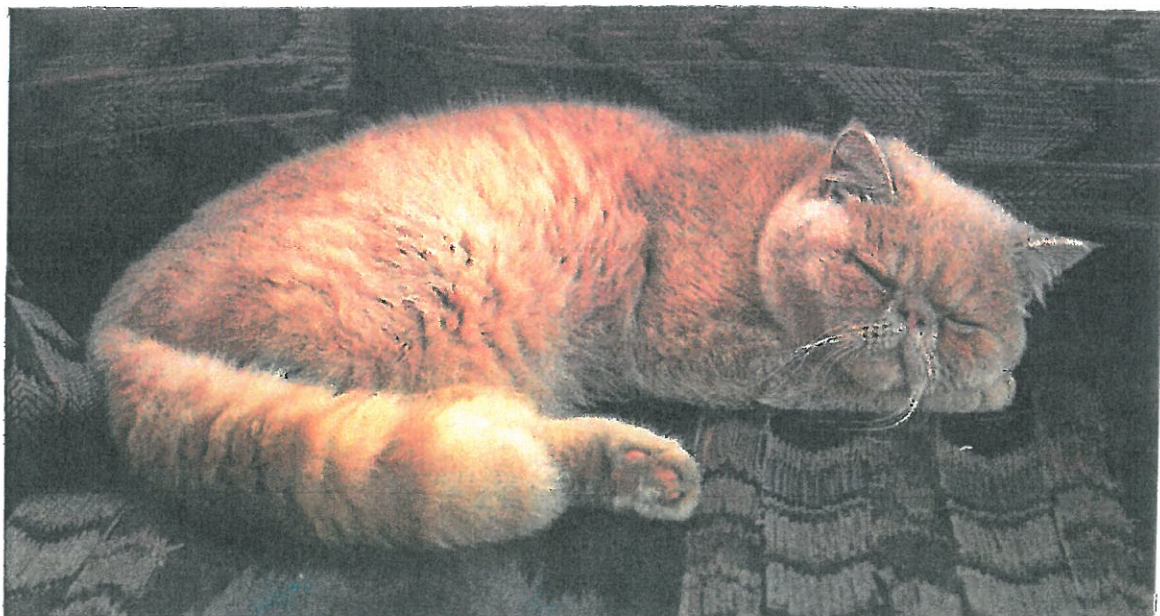


Mainské mývalí kočky

Patří mezi největší kočičí plemena. Říká se jim NĚŽNÍ OBŘI. Mají hustou srst, která na krku tvoří límeček. Jejich uši jsou velké a špičaté, na koncích se štětinkami. A dokonce rády aportují jako psi.

Perská kočka

Vyznačuje se dlouhou srstí. Obličej má mimořádně plochý, uši jsou malé, čumáček krátký a široký. Ocas je krásně huňatý. Dospělý jedinec váží přibližně 4,5 – 7 kg. Toto kočičí plemeno se dožívá 10 – 15 let. Jsou to klidná a tichá zvířátka. Ale umí i dobře lovit.



Francouzský buldoček

Je to malý podsaditý pes. Miluje děti a bez problémů snáší přítomnost jiných zvířat v domácnosti. Z důvodu krátké dýchací trubice buldočci často chrápou a chrochtají. Často také trpí plynatostí.

Buldoček je milující, někdy tvrdohlavý společník, který vás bude zahrnovat upřímnou láskou.



Australský ovčák

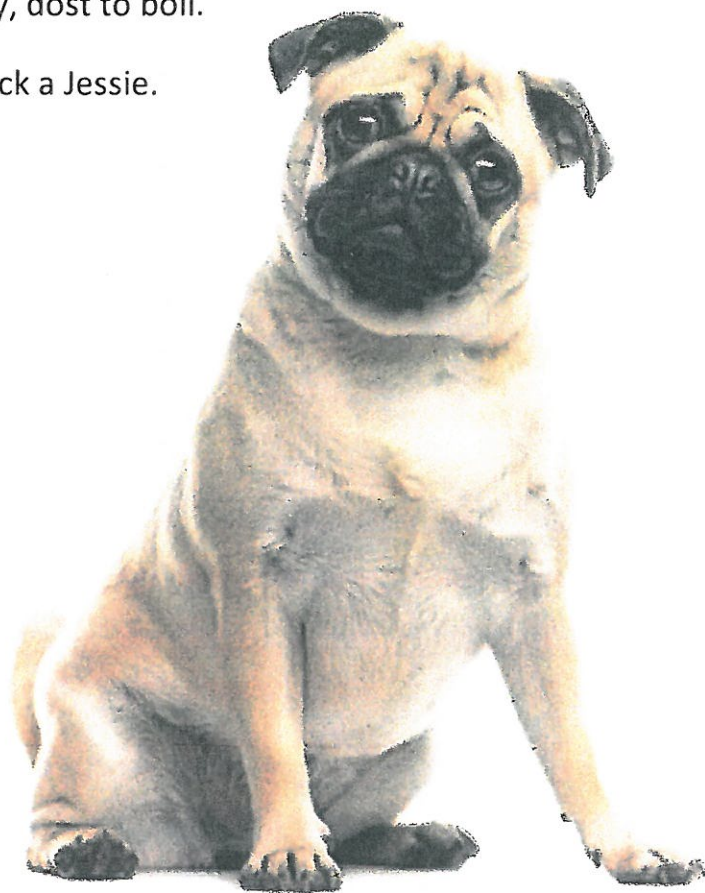
Australský ovčák je pes, který byl vychován k hlídání ovcí jejich nahánění do ohrady. Má rád aktivní rodinu. Má lidi rád a ochraňuje je. Rád si hraje s dětmi. Je to skvělý parťák.



Mops

Mopsík je pejsek, který je ze začátku maličký jako dlaň. V dospělosti dorůstají fenky do výšky 30 cm, pejskové 35 cm. Jejich hmotnost je od 4,4 – 5,8 kg. Mohou mít šedou, stříbrnou, bílou nebo černou barvu. Jeho rodná země je Tibet. V roce 2005 byl prohlášen za nejvíce společenského psa. Dožívají se 12 – 15 let. Velmi se podobají francouzským buldočkům. Malá štěňátka pořád koušou. A protože mají zoubky jako jehličky, dost to bolí.

Moje babička tyto pejsky má. Jmenují se Jack a Jessie.



Kolie

Kolie jsou krásní chundelatí psi s protáhlým čumákem. Jsou středně velcí, aktivní a inteligentní, se silným instinktem k pasení dobytka. Dodnes v některých oblastech slouží jako pracovní psi k pohánění stád ovcí. Jejich temperament a rychlost učení je činí vhodnými také k některým sportům jako např. agility.

Dožívají se 14 až 16 let.

Dobrman

Toto plemeno bylo vyšlechtěno v Německu v 19. století za účelem obrany a hlídání pána. Dnes je dobrman pořizován jako společník nebo jako služební pes. Dožívá se přibližně 12 let. Barva jeho srsti je hnědá nebo černá s pálením. Váží kolem 40 kg a měří kolem 70 cm.

Dobrman má velice elegantní postavu a krásně lesklou srst. Je to inteligentní, vytrvalý, temperamentní pes.

Toto plemeno potřebuje mnoho

volného pohybu.



Jack Russell teriér

Jack Russell teriér, zkráceně JRT, je psí plemeno pocházející z Anglie. Je to velmi temperamentní, světlavý a inteligentní pes, který je oblíbený po celém světě a u nás je známý především díky reklamě na Seznam.cz.

Dospělý jedinec dorůstá výšky 25-30 cm a váhy 5-6 kg. Má převážně bílou srst s černými nebo tříslovými (červenohnědými) znaky. Podle srsti se dělí na 3 varianty: krátkosrstá, drsnosrstá a lámaná. Dožívá se až 15 let.

Na péči není nikterak náročný, pouze potřebuje dostatek pohybu. Je to veselý, energický pes s výborným vztahem k dětem. Je rád středem pozornosti. Má silné lovecké pudry, proto bývá často využíván k lovecké činnosti, hlavně norování. Jack Russell teriéři jsou známí také tím, že s oblibou hrabou v záhonech i mimo ně.

Pokud se rozhodnete si Jack Russell teriéra pořídit, získáte v něm milujícího, přítulného a oddaného člena rodiny.

Border kolie

Border kolie se řadí k nejméně inteligentním plemenům, je to učenlivý a pracovitý pes. Je to velmi živé, pozorné a obratné plemeno. Je velmi aktivní, proto potřebuje dostatek prostoru a pohybu. Kolie se dá chovat i celoročně venku v kotci. Kolie celkem snadno vychází s ostatními zvířaty, ale je lepší, když je k tomu vedena již od štěněte. K lidem je také velice přátelská. Je to pes fyzicky zdatný, odolný nepřízní počasí a hravý. Nesnáší hrubost, psychický nátlak, zklamání a fyzické či psychické tresty. Border kolie je schopná naučit se stovky „kousků“, ale nemá ráda dril a výhrůžky trestem. Border kolie je neagresivní plemeno. Border kolie jsou velmi citliví psi a často jsou schopni předvídat povel předem.

Border kolie je pes středního vzrůstu. Psi dorůstají až 54 cm, feny jsou o něco menší. Samci jsou i těžší a dosahují hmotnosti 14–22 kg. Srst je dlouhá, středně dlouhá nebo krátká a je mnoho barevných variant srsti, nejčastější je černá s bílými znaky, může být např. hnědobílá, blue merle, red merle, tricolor atd. Border kolie se pohybuje typickým pohybem, který je volný, plynulý, plíživý a rychlý.



ZPESTŘENÍ DISTANČNÍ VÝUKY TŘÍDY 1.A

NAŠE TŘÍDA - 1.A
JE PRÝ HODNĚ KOUZELNÁ.
CHODÍ DO NÍ PRIMA ŽÁCI,
VŮBEC ŽÁDNÍ DAREBÁCI.

VE TŘÍDĚ JE POHODA
A TO NENÍ NÁHODA.
JSOU TU CHLAPCI, DĚVČATA,
MAJÍ ÚSMĚV ZE ZLATA.

UČENÍ JE PRO NĚ HRANÍ,
ÚKOLY VŽDY ZDOLÁVAJÍ.



RÁDI BYCHOM BYLI SPOLU,
JENOMŽE OPUSTIT JSME MUSELI NAŠI ŠKOLU.

SNAD SE BRZY SETKÁME
A V TO PEVNĚ DOUFÁME...

žáci 1.A + paní učitelka Lenka Koucká

MAMA MĂ PSA
ELA MĂ PUSU
PEȘĂ MĂ: MASO




MAMA MĂ DA UP
MAM MĂ DA PSA
MĂ ME LO SA M

Mă v. lese 
MĂME
Mă mă Mă 

MAM MIU
PUSU MĂ M
SĂ I PĂPU MĂ E



EMA MELE
OLA MĂ SE LE
Ă LA MĂ SEN

Emă mă PSA 
Oia mă maso. 
Măna je v lese. 

Mă oiaza p. oia 
Mă m se so soz. 
Mă m madi 

Măma mă sūl.
Ema mele maso.
Pepă mă lupu.

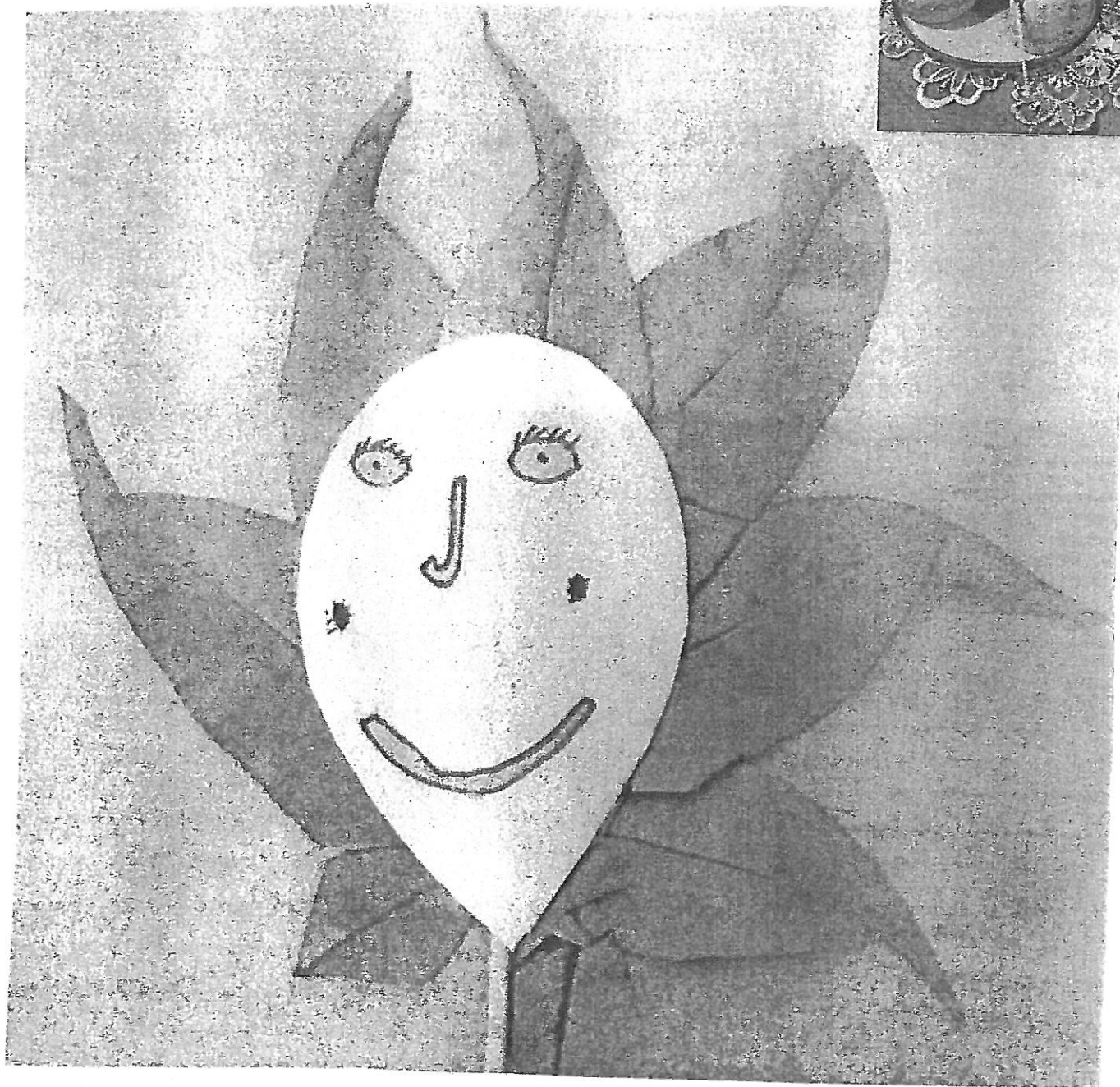
MĂ MĂ MĂ MĂ U
MAMA MĂ SO MĂ
MAMA MĂ SA
MAMA MĂ

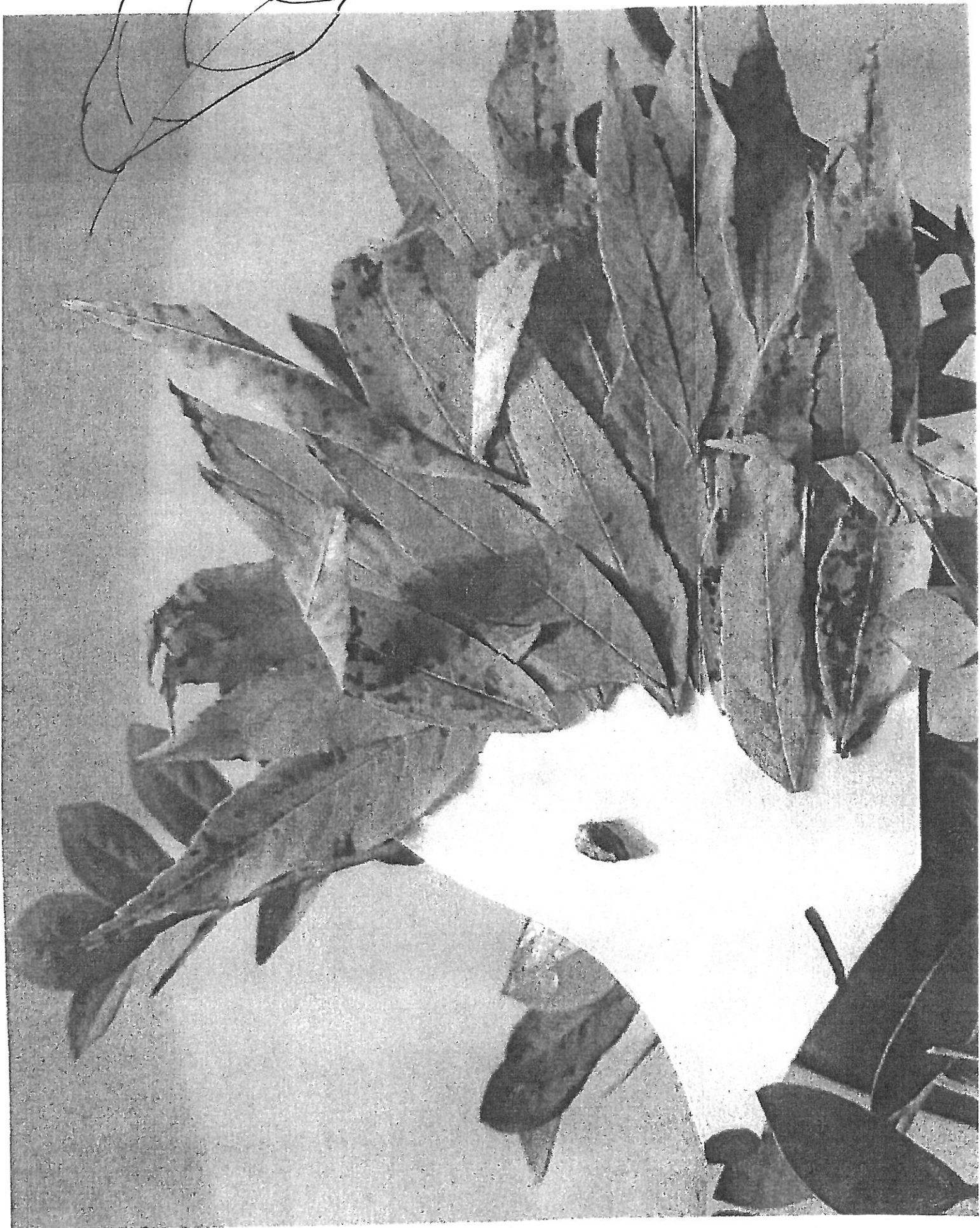
MAMA UBI 
MAMA OIA MĂ PSA
Ă LA SAMA PŪL 

MAMA MAMA MAMA
MAMA MAMA MAMA
MAMA MAMA MAMA

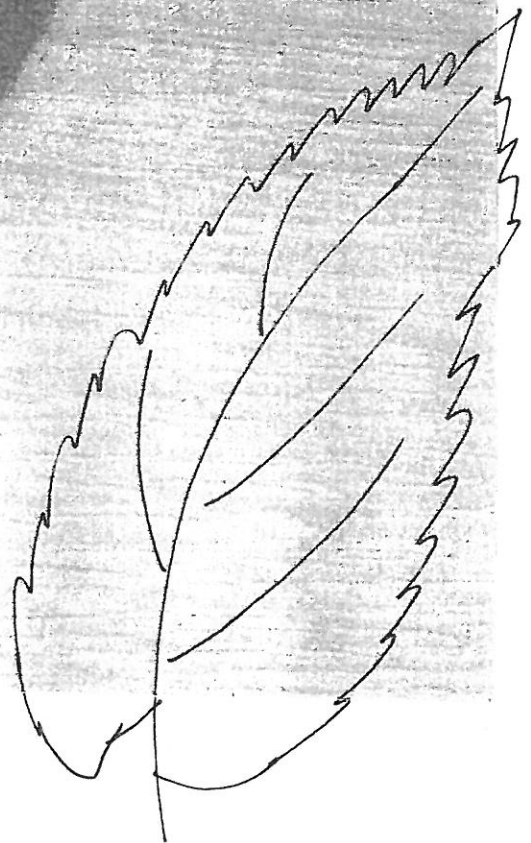
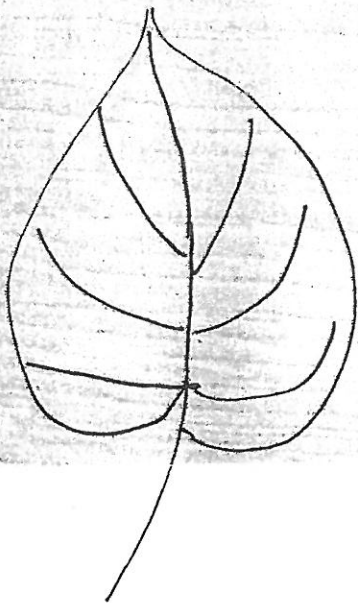
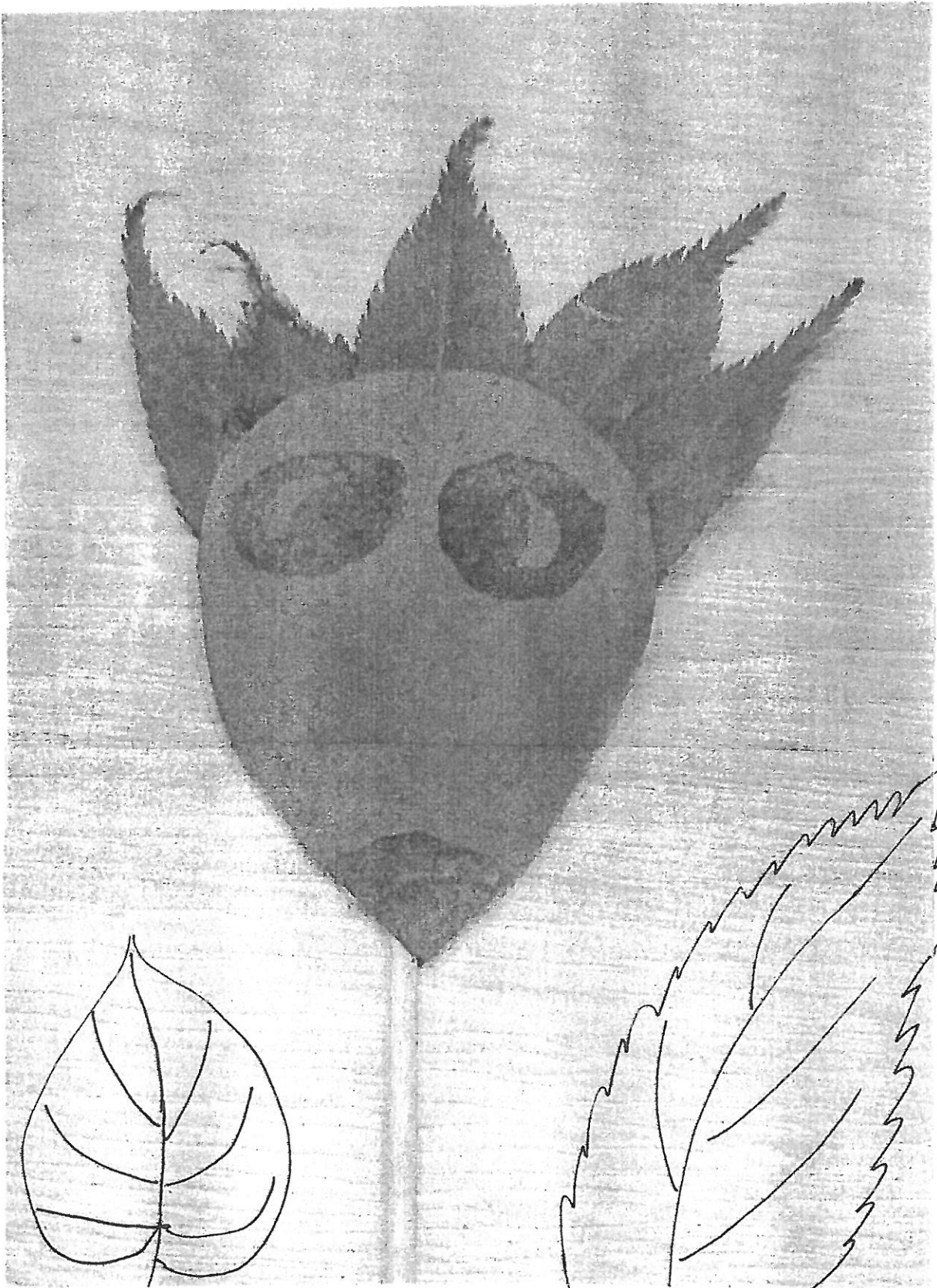
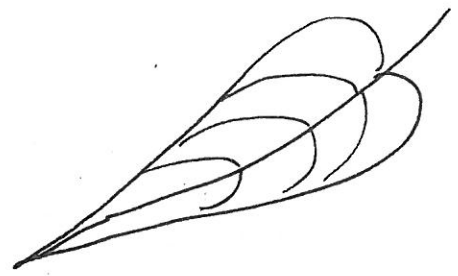
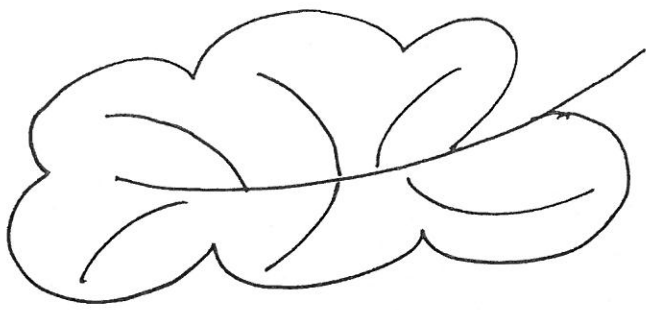
5. B

Trorba
u listu



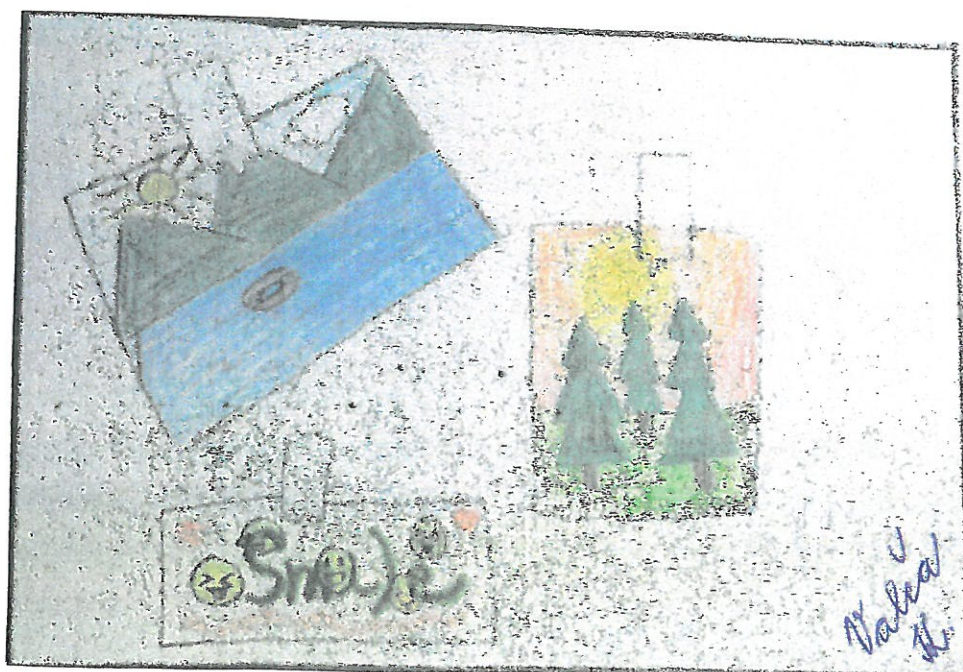






5.C - sloh v distanční výuce

Při slohu jsme se věnovali tématu psaní pohledů. Vzpomínali jsme na prázdniny, na místa, kde jsme byli a povídali jsme si o psaní pohledů. Už víme, co všechno správná adresa musí mít, co se píše do obsahu textu. Úkolem žáků bylo navrhnout pohled a napsat správně adresu a text. Jak se povedl návrh přední strany pohledu, můžete posoudit sami.





Andrašič



Osvoboda
Lani

1910

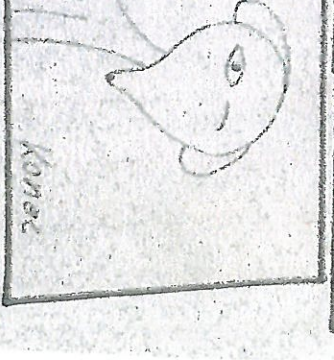
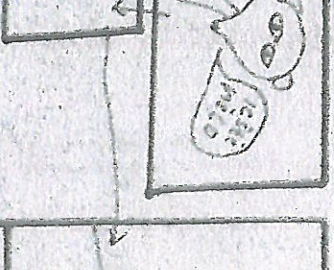
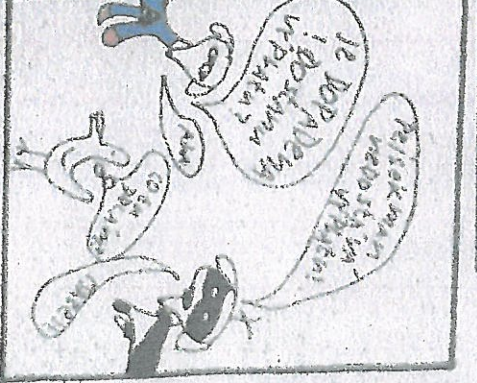
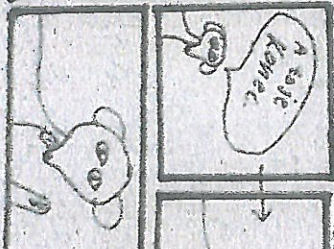
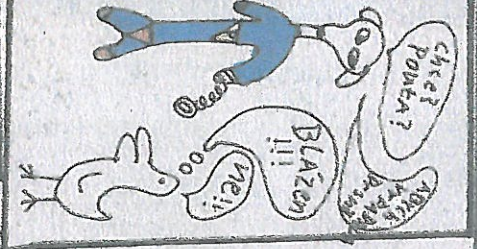
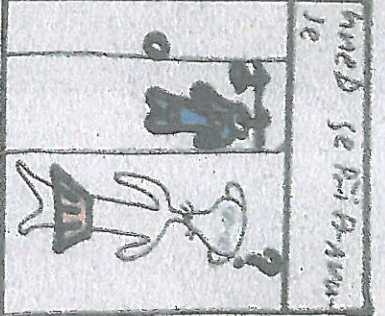
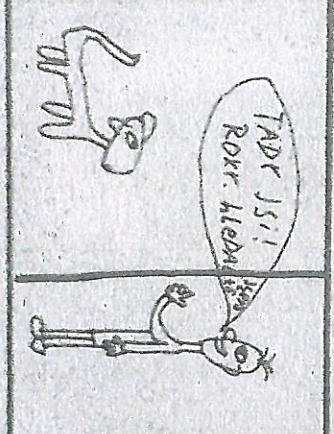
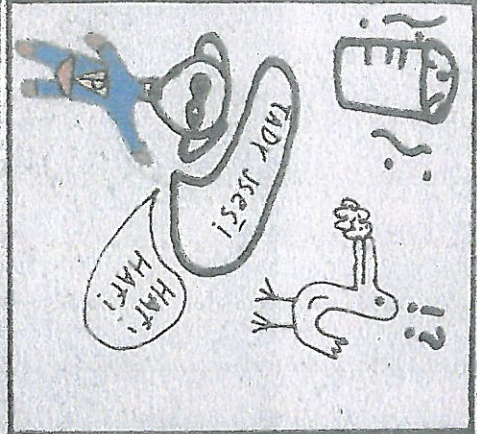
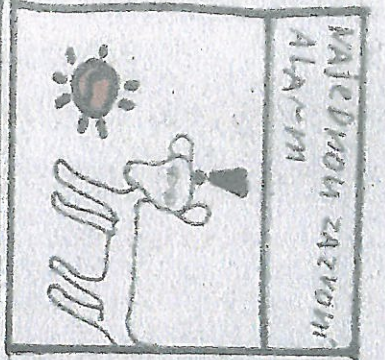
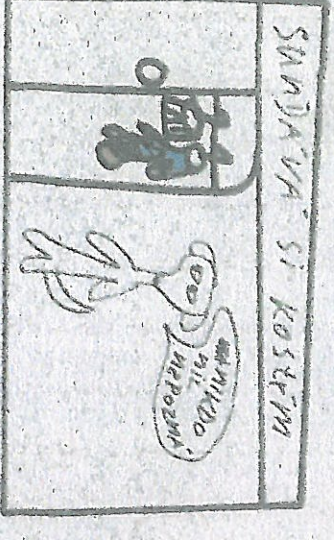
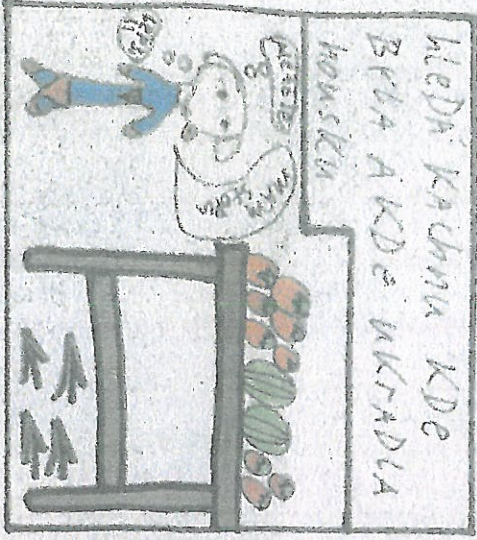
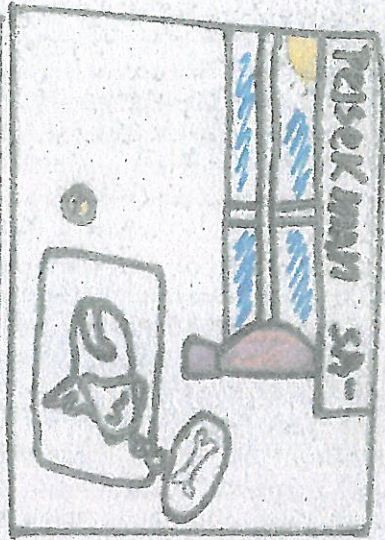
Truhel
M.

Praha 1910
Karlův most



5.C - komiksem k dobré náladě (Tereзка Nejedlá)

Pejsek man začíná 1. díl



Prvňáčci z 1. D

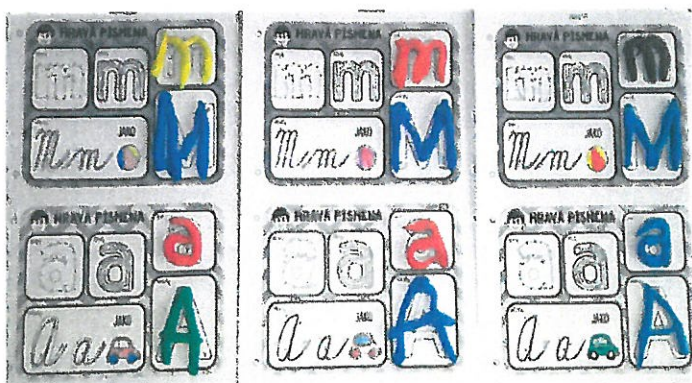
První den ve škole už je jen vzpomínkou, ale Ferda s Beruškou, kteří nás v tento slavnostní den ve škole přivítali, jsou stále s námi. Maňásek Ferda nám pomáhá při zapamatování nových písmen pomocí básniček z Ferdova slabikáře. Nejsou nám cizí názvy zvířátek, jako je ploštica, cvrček, kovaříci, luční koník, hlemýžď, brouk Pytlík... to, protože nám paní učitelka čte příběhy z Knihy Ferdy Mravence.

A co už všechno umíme?

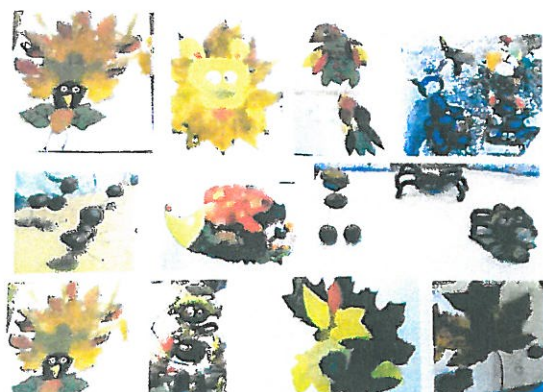
Čteme jednoduchá slova, počítáme a odčítáme do pěti, píšeme číslice a první písmena, také rádi tvoříme. Dobu on-line vzdělávání jsme statečně zvládli, ale už jsme rádi, že jsme zase zpátky ve škole. 😊



To jsme my prvňáčci z 1.D.



První písmenka.



Podzimní tvoření při dálkovém vzdělávání.

Můj zvířecí mazlíček

3.A

V polovině října jsme se všichni ze školních lavic přesunuli k domácím počítačům. Bylo však nutné, abychom si společně nastavili pro distanční výuku pravidla. Jedno z našich pravidel se týká domácích mazlíčků, které smíme ukazovat jen, když to paní učitelka dovolí. A tak to paní učitelka dovolila a děti se mohly pustit do popisování svých zvířecích kamarádů. Přečtěte si ukázky jejich práce.

Kocour Ludvík

Ludvík má na sobě hodně druhů barev - černou, bílou a světle hnědou jako čokoláda. Má bílou náprsenku. Je hodně flekatý jako kravička. Jedno ouško má svěšené. Jeho oči jsou žluto-zelené jako podzimní listí.

Je to moc hodný kocour. Je líný a rád spinká ve svém pelíšku u krbu. Rád loví myšky a krtky. Je to mazel a líbí se mu, když ho drbeme. Rád si hraje s kočičími hračkami.

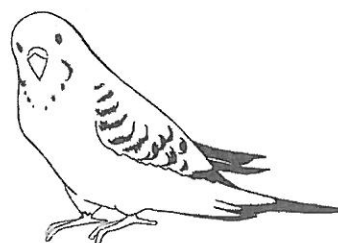
Mám ho ráda, protože je roztomilý a hodný. Mazlím se s ním a dávám mu kočičí dobroty. S bráškou mu doplňujeme vodu a granule.

Eliška Fofoňková

Andulka Hugo

Moje andulka je malá jako vlaštovka. Je to kluk a jmenuje se Hugo. Jeho peří má modrou, fialovou a žlutou barvu. Zobáček má žlutý jako sluníčko. Je hodný, upovídaný a dělá nepořádek. Mám ho ráda, protože je roztomilý.

Valerie Lamberská



Kocour Toby

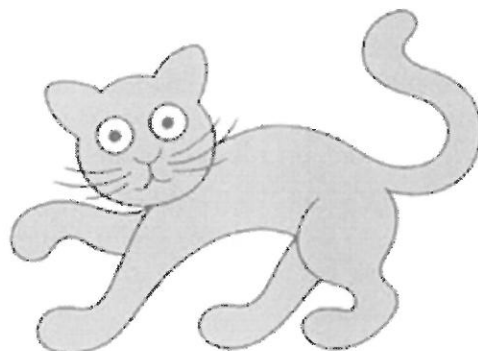
Můj kocour Toby je šedo-bílý. Je tvrdohlavý a velmi hravý. V tomto období je huňatý jako medvěd a pořád spí. Toby je můj druhý nejlepší zvířecí kamarád. Žije s námi doma a chodí se mnou ven jen na procházky. Má svoje kšíry. Na vodítku mi chodí u nohy jako pes. Proč ho mám ráda? Protože ke mně přijde, když jsem smutná a hraje si se mnou. Skoro každý den mi usíná na hrudi.

Liliana Čechová

Moje koťátko Bublínka

Moje koťátko je šedé jako popel a má hnědé pruhy. Oči má zeleno-modré. Pod krkem má bílou náprsenku. Bublínka je hodně šikovná. Má mě ráda a já mám ráda ji. Je mrštná, ráda běhá po zahradě a fackuje z legrace mého pejska Roňičku.

Karolínka Čáslavková



Fenka Betyнка

Moje fenka měří asi 30 cm. Je bílá jako lední medvěd. Je moc hodná a poslušná. Ráda si s ní hraju nebo běhám. Chodíme s ní na procházky skoro každý den. Ráda ji učím povely, tím se zabavím, když se nudím. Mám ji ráda, protože když jsem smutná nebo naštvaná, tak ke mně přijde.

Aneta Stará



Pes Sorbon

Je to kangalský pastevecký pes. Je vysoký a štíhlý. Skoro celý má barvu jako banánový krém, jen na hlavě má velkou černou skvrnu. Ocásek má zkroucený nahoru jako prasátko. Má plandavé uši jako dvě bambulky. Je hravý, protože je ještě štěňátko. Rád si hraje ve vodě a v noci hodně hlídá. Mám ho rád, protože má na krku dlouhé chlupy a dá se hezky drbat.

Adam Neuman

Fenka Kira

Kira je malá hnědo-černá fena. Má velké špičaté uši a zakroucený černý ocásek. Oči má hnědé jako čokoláda.

Ráda si hraje, vyhazuje hračku do vzduchu a na louce hrabe díry.

Mám ji ráda, protože je roztomilá a hodná.

Marie Václavíková

Kocour Venda

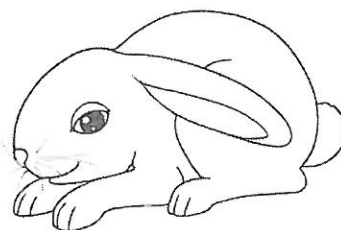
Náš kocourek Venda je černo-bílý, chlupatý a baculatý. Když ho mazlím, je jako plyšáček. Má roztomilá očka a tlapy. Venda hezky přede, je šikovný a hodný. Když někam jdeme, běží za námi jako pejsek. Občas ho musíme zavřít doma, protože se bojíme, aby ho nezajelo nějaké auto. Mám ho moc ráda, je to dobrý kamarád.

Anna Čurdová

Králíček Vločka

Můj králíček se jmenuje Vločka. Je chlupatý, hebký a má srst bílou jako sníh. Skáče vysoko, je rychlý. Má rád mrkev a jablíčka. Jsme největší kamarádi.

Karolína Horáková



Pes Filda

Psa Fildu nemám, ale moc bych si ho přál. Líbí se mi Border kolie. Toto plemeno je středně velké, má krátkou i delší srst. Je to pes pozorný a vhodný k dětem.

Mít psa není jen zábava. Musel bych se o něj starat a chodit na cvičák.

Border kolie patří k nejchytřejším psům a potřebuje hodně pohybu. Až budu větší a táta dodělá ploty okolo zahrady, možná si štěňátko pořídím. Dal bych mu jméno Filda a měl bych ho moc rád. Teď mám doma jen rybičky v akváriu.

David Kuchař

Podzimní novinky ze školní družinky



Halloween

Dýně támhle, dýně tady,
vydlabané mají hlavy,
je totiž ten svátek známý,
halloween teď každý slaví.

My se duchů nebojíme,
dýně pěkně rozsvítíme,
ty se lesknou, jasná věc,
my si dáme dlabanec.

Stavění domečků pro zvířátka – I. oddělení

V září jsme měli ve družině skupinový projekt s názvem „Domečky pro zvířátka“. Nejdříve jsme si vyprávěli, jaká zvířátka žijí u nás v přírodě, čím se živí, jak přezimují a další zajímavosti. Děti si mohly prohlédnout knihy o zvířátkách, které pro ně byly ve družině nachystané. Poté si děti vytvořily tříčlenné skupinky a vyrazili jsme do blízké Bažantnice stavět domečky pro zvířátka. Děti mohly využít přírodní materiál a svoji fantazii. Každý domeček byl nafocen i s jeho tvůrci. Děti pak vytvořily a předvedly svojí prezentaci domečku. Bylo vidět, že svoje dílka tvořily s opravdovým nasazením, u některých domečků nechyběl ani bazén či spižirna. Děti po prezentaci hlasovaly o nejvíce originální projekt, protože všechny domečky byly nápadité, drobnou odměnu dostali všichni tvůrci.



Podzimní družina ve 4. oddělení

Po pár týdnech ve škole přišlo opětovné uzavření družin. Přesto jsme do té doby stihli vytvořit několik výtvarných prací, zasoutěžit si na hřišti, v Bažantnici udělat krásné domečky pro skřítky a zvířátka, uskutečnit soutěž družstev v logickém kvízu, běhat na čas...za šest týdnů toho bylo docela hodně.

A teď už se moc těšíme, že se zase uvidíme a budeme pokračovat v našich aktivitách.

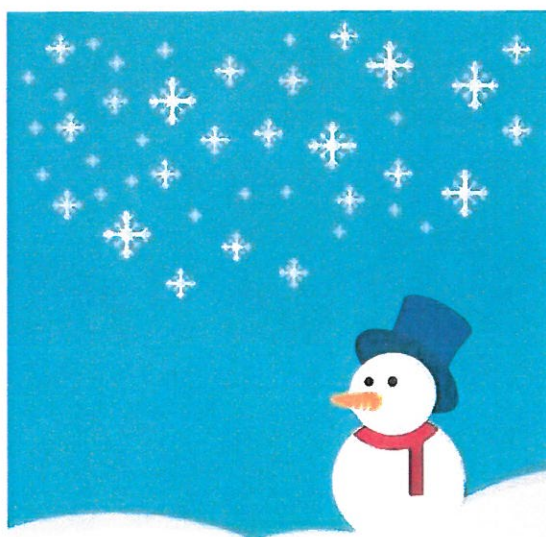
Na ukázkou pro vás máme výtvarné práce na téma „Co můžu (a nemůžu) vidět z okna“, které jsme tvořili pomocí koláže a výkresy technikou frotáže, doplněné nalepenými nakreslenými houbami.





Techniku frotáže můžete využít i jinak. Zkuste pomocí frotáže přenést na papír povrch mince, dřeva, polystyrenu, mušle, látky...a můžete dát hádat své kamarády či rodiče, který materiál jste vlastně na papíře vytvořili...

V příští čísle časopisu vás seznámíme s výtvarnou technikou, která se jmenuje enkaustika a budeme s její pomocí tvořit vánoční přáníčka.



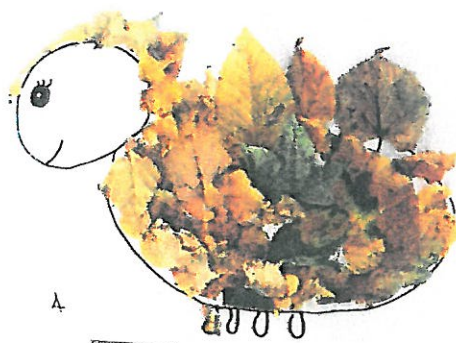
Podzimní zvířátka v druhém oddělení ŠD

Děti z druhého oddělení si vytvořily pro radost podzimní kamarády z listů.

Na procházce Bažantnicí jsme nasbírali krásné pestrobarevné lístky. Během procházky jsme si užili typické podzimní počasí, protože bylo větrno a přitom svítilo sluníčko. S červenými tvářemi jsme se vydali zpět do družiny tvořit!

Pomocí lepidel, štětců, barevných fixů a naší kreativity jsme vytvořili řadu zvířátek jako například slepičku, dinosaura nebo sovičku.

Tvoření je naše oblíbená činnost, a proto vznikla krásná díla! No, podívejte se sami!



Stavění domečků pro zvířátka – I. oddělení

V září jsme měli ve družině skupinový projekt s názvem „Domečky pro zvířátka“. Nejdříve jsme si vyprávěli, jaká zvířátka žijí u nás v přírodě, čím se živí, jak přezimují a další zajímavosti. Děti si mohly prohlédnout knihy o zvířátkách, které pro ně byly ve družině nachystané. Poté si děti vytvořily tříčlenné skupinky a vyrazili jsme do blízké Bažantnice stavět domečky pro zvířátka. Děti mohly využít přírodní materiál a svoji fantazii. Každý domeček byl nafocen i s jeho tvůrci. Děti pak vytvořily a předvedly svojí prezentaci domečku. Bylo vidět, že svoje dílka tvořily s opravdovým nasazením, u některých domečků nechyběl ani bazén či spižirna. Děti po prezentaci hlasovaly o nejvíce originální projekt, protože všechny domečky byly nápadité, drobnou odměnu dostali všichni tvůrci.



Kolektivní práce „Můj den ve škole“

Prvňáčci z pátého oddělení školní družiny tvořili výkres ve dvojicích na téma „Můj den ve škole“. Spolupráce mezi dvojicí byla základ. Děti se musely domluvit, co vodovými barvami namalují. Někdo ztvárnil celou třídu, jak sedí v lavici při vyučování, někdo zase hry ve školní družině. Při práci nám hrála hudba na přání a vesele se společně zpívalo.

Poté každá dvojice popsala, jak spolupracovala a také, co vlastně namalovala a proč. Děti si tuto formu práce oblíbily.

Foto vzniklo poslední den před zavřením ZŠ a děti z toho měly hlavu kolem. 😊



Závody na koloběžkách a jízda zručnosti na kole

V pátek 9.10.2020 jsme s dětmi prvního oddělení uspořádali závody na koloběžkách a jízdy zručnosti na kole. Využili jsme dopravní hřiště na DDM Ježkovka, kde jsou k dispozici i překážky pro jízdy zručnosti. Nejdříve děti jely vyznačený okruh podle dopravních předpisů a značek, potom na ně čekaly nelehké překážky. Nezalekly se kanálku ani tzv. zubatice. Některým dětem se podařilo projet celou dráhu bez jediné chybičky. Na koloběžkách to všichni pěkně rozjeli a bylo vidět, že znají dopravní předpisy. Atmosféra byla skvělá, děti sice soupeřily, ale hlavně si fandily. Samozřejmě je čekaly i odměny.



PODRZIMNÍ TVOŘENÍ

Abychom se ve 3. oddělení naladili na podzimní období, vyzdobili jsme chodbu krásnými ježečky z opadaného listí. Během procházky si každý nasbíral pár barevných lístků, které jsme následně ve družině vylisovali. Na vodovkami vybarvenou šablonu se vylisované lístky nalepily a tím vznikly bodlinky.

Výtvarnou činnost jsme tedy příjemně zpestřili propojením s procházkou na čerstvém vzduchu.

Na závěr jsme ježečky společně pověsili na nástěnku.



Osmisměrka:

STRAŠIDLA



D	N	L	M	N	K	
U	E	Y	U	N	O	
C	H	T	B	M	U	S
K	O	A	I	P	T	
T	P	L	E	Í	R	
R	Ý	L	M	R	A	
T	R	R	X	M	D	
P	A	V	O	U	K	



Najdi 10 rozdílů:

