

# Můj Svět

Zdravíme Vás, naši milí čtenáři! Jsme tu zase a chceme Vás bavit i informovat o novinkách v naší škole, i když doba "koronavirová" není zrovna veselá. Ale my jedeme dál! 😊



V souvislosti s přestavbou sousední budovy na školu došlo k zastavění nájezdové rampy u vchodu sádrokartonovými deskami, které nebyly příliš oku lahodící. A tak vedení školy požádalo Tomáše Loudu a Ondřeje Sigmunda, aby ztvárnili své umění i na této ploše. A výsledek vidíte sami - je super!

## Lapač snů

Podle staré legendy severoamerických indiánů se špatné sny zachytí v síti lapače. Ráno jsou zničeny denním světlem. Ty dobré sklouznou po peříčku zpět do duše spícího, aby s nimi nadále mohl pracovat. V semináři řemesel jsme si lapače vytvořili. Snad se nám bude dobře spát.



**Kdyby tak existovaly lapače, které by dokázaly pochyťat vše ošklivé, co přinesl rok 2020. A přitom ten letopočet vypadal tak hezký - sudý a kulat'oučký. A tak jsme se na sebe po tom virovém jaru vlastně všichni těšili.**



**A všichni jsme v září doufali (stejně jako děvčata), že už bude jenom líp:**

## **Co očekávám od školního roku 2020-2021**

Jsou zákonitosti, se kterými můžete počítat: střídání ročních období, sychravý podzim a blátivé Vánoce, globální oteplování a věčné hašteření politiků. Pak jsou myšlenky, ve které pevně věříte: že vám přibude další svíčka na dortu a vaši blízcí ve zdraví také zestárnou o jeden rok, že přežijete školní rok a dočkáte se prázdnin.

V další fázi máte i velká přání, třeba dostat se na dobrou střední školu a na mistrovství ČR. Tak to bych asi očekávala, kdybych byla v 9. třídě v roce 2018.

Ale co mohu očekávat letos? Může někdo předpokládat pandemii? Co takhle očekávat srážku Země s cizím tělesem? Nebo probuzení supervulkánu? Kdyby někdo předpověděl před 2 lety pandemii, znělo by to stejně bláznivě. Dnes chodíme do školy s rouškami. Co zítra? Domácí výuka? Tu jsme si vyzkoušeli na jaře. Pro letošní ročník by mohla mít i řadu výhod. Z hlediska přijímaček na střední školu by méně podstatné předměty šly upozadit. Zbylo by pak více času na přípravu na přijímací zkoušky.

Ale co krasobruslení? Doma v obýváku nic nenatrénuji, a pokud klub nebude moci vydělat peníze na podzimních kurzech bruslení, pak i množství tréninků bude velmi omezené. A co když zavřou zimní stadiony úplně? Tak se může vypařit i můj sen o letošní účasti na mistrovství ČR. Roky práce a pádů by pak přišly vniveč.

Obvykle neočekáváme, že vyhraje ve Sportce, že si zlomíme nohu, že přijde zemětřesení nebo něco jako sci-fi či fantasy příběh. Jestli bych chtěla něco očekávat, tak normální školní i závodní rok bez tsunami, deště žab a Covid pandemie.

Lada Schillerová

Na tento školní rok jsem se opravdu jako jedna z mála těšila. I přes to, že pro mě nezačal vůbec nejlépe, jsem opravdu doufala, že se to brzo změní a bude jeden z nejlepších. I přes všechna moje očekávání jsme se ocitli opět doma, a tak když se zamyslím nad hlavním tématem tohoto slohu, uvědomím si, že už opravdu nic neočekávám. K mému neštěstí to nikdy není podle mého očekávání. Nejraději bych zase usedla do školních lavic, kde mi bylo vždycky nejlépe. Myslím, že jako každý žák devátého ročníku si moc přeji, aby mi to vyšlo u přijímaček. Opravdu mě mrzí, že to s námi v nejbližší době nevypadá vůbec nejlépe. Považuji devátou třídu za jednu z nejtěžších. Nemyslím to ze stránky učiva, ale především jde o velké rozhodnutí v životě. Je to ten okamžik v životě, kdy si můžeme plnit sny, a tak by mě opravdu mrzelo, kdybych mé volby školy později litovala. Ruku na srdce, komu v deváté třídě nebylo úzko po spolužácích, s kterými jsme si odeseděli 9 let, a proto je moje největší přání v tomto školním roce, hned po zvládnutí přijímaček, užít si ten poslední rok s naší třídou naplno.

Simona Litzková

**Ve škole se stále něco děje, mění se budova i její osazenstvo. A to je vlastně moc dobře...**

## Moje cesta k psychologii

Pokud si domníváte, že jsem od mala měla jasno, kým chci jednou v dospělosti být, tak se mýlíte. Vidím to jako dnes, jak jsem jako prvňáček nakreslila do prázdného obdélníčku v učebnici prvouky svou představu o vysněném povolání. A byla to prodavačka. Usměvavá, s bílým čepečkem ve vlasech, prodávající právě nějakému děcku rohlík. Nebo housku? To už teď asi není důležité 😊.

Další vize byla zvěrolékařka, protože miluju zvířata. V té době jsme doma měli psa, kočky, andulku, morčata, chovali jsme slepice, prase a králíky. Což o to, známky bych na to měla, ale žaludek ne. Při prvním zákroku bych byla v bezvědomí možná dříve než ten zvířecí pacient. A nemyslete si, i výborný prospěch může být někdy na škodu. Třeba, když se rozhodnete jít na učiliště do Kladruhu, protože milujete koně. To na vás celé vaše okolí začne syčet a ryčet, až jste najednou na gymplu, ani nevíte jak. Teprve tam jsem se díky poutavému výkladu pana učitele začala zajímat o psychologii. Líbilo se mi, že k výkonu tohoto povolání nepotřebujete žádné vybavení, ale jen svou hlavu. Že vlastně vy sami jste tím nástrojem, který může pomoci. A já byla vždycky cíťa, která prožívala nejen vlastní emoce. Jenže jsem si naivně myslela, že výborný prospěch z gymplu bude stačit. Usnula jsem na vavřínech, jak se říká, a na mou vysněnou školu jsem se nedostala. Nebudu vám lhát, byla to tvrdá srážka s realitou. Další rok jsem strávila v Praze v tzv. nultém ročníku zaměřeném na humanitní obory, kde se nás více méně snažili lépe připravit na přijímačky na vysoké škole a prohloubit naše znalosti. K tomu jsem musela pracovat, abych měla na nájem bytu v Praze, a vlastně se mi tím splnil můj dětský sen být prodavačkou. Jen v mém snu nefigurovaly ranní směny od 6 hodin, ohyzdně žluté tričko s modrým límečkem a věčný strach z manka v pokladně. Takže pozor na to, co si přejete.

Teď si možná myslíte, že už by se hodil nějaký happy end. Zklamám vás. Na vysněnou školu mne nevzali ani tentokrát. Ale dostala jsem se na pedagogickou fakultu na obor sociální práce, který mi byl také sympatický. Po dvou letech studií jsem si jen tak zkusila naposledy přijímačky na psychologii, ale už jsem byla v klidu, “svou” školu jsem měla. A ono se to povedlo! Následující rok byl můj majstrštyk, dvě vysoké školy najednou. Ale zvládla jsem to. A ke specializaci na školní psychologii mi pomohl nejen absolvovaný pedagogický obor, ale

také moje záliba ve školním prostředí a vzdělávání. Vždyť každý podzim mám chuť jít nakupovat sešity a nové tužky, i když je nepotřebuji.

Hned po škole jsem nastoupila na své první pracovní místo v oboru. Funkce školního psychologa tam byla léta vykonávána, takže to bylo jako nastoupit do rozjetého vlaku. Než jsem z něj vystoupila, stihla jsem se vdát a otěhotnět. Tři roky doma s dcerkou utekly jako voda a teď jsem tady. Ve své bývalé škole. Mám ráda tuhle budovu, přijde mi svým způsobem kouzelná. Jen čekám, kdy se začne schodiště hýbat a obrazy mluvit ☺. Ne vždy se mi všechno povedlo tak, jak jsem si představovala, ale dovedlo mě to sem. K práci, která mne baví a cítím se při ní užitečná. Ať už si s někým povídám o jeho problému nebo jdu do třídy s nějakou aktivitou. Těším se na setkání.

Vaše školní psycholožka Kristýna

Zrůstová



# PODZIM

## Podzim

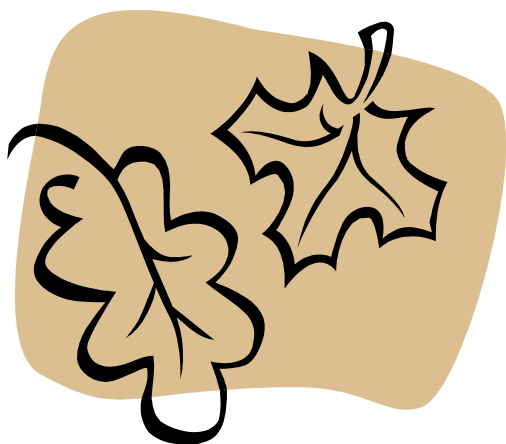
Jan Chládek - 9.A

Ze stromu listy padají,  
ze stromu přímo na zem,  
zametám je navečer,  
koštětem jako blázen.

Začíná být brzo tma,  
odpoledne svítí lampy,  
poté se čas posune,  
ze ZUŠ jdu domů za tmy.

Také venku je zima.  
Bundu, svetr, čapku,  
jsem jak chodící peřina,  
v nádherném dešti venku.

A tak venku vše usíná,  
to je podzimní čas.  
Jezevec se v stráni skrývá,  
na jaře přijde zas.



## Malíř podzim

Jan Láska

Ó podzime, jak krásně barvíš listí,  
když zafouká větřík, stromy se očistí,  
v tvém náručí spí déšť i mléčná mlha,  
začaruj prosím, ať je také krásná duha.

V tvém náručí spí příroda spánkem poklidným,  
je jako zakletá, jen z polí stoupá dým,  
přesto, že nosíš v nůši také plískanice,  
jsi mistr malíř, máš podob na tisíce.

## Podzimní čas

Karolína Šmídová 9.A

Podzimní čas přišel k nám,  
spadené listí valčík tančí.

Ptáci odlétají k palmám,  
slyším poslední zpěv skřivánčí.

Barevný les plný krás,  
po duši pohladí nás.

Líný lískový list ležel lадně,  
už přituhuje, už je chladně.

Končí měsíc listopad,  
pak už budou Vánoce.

## Nejkrásnější je procházka podzimní přírodou:

### Les

*Sára Pospíšilová 7.A*

Lesy se dnes už nenachází jen ve vesnicích, ale i ve městech. Když už si potřebujeme vyčistit hlavu, nabít energii a utřídit si myšlenky nebo jen relaxovat, je les ideální útočiště.

Už při vstupu do lesa pociťujeme pocit klidu, ticho, ptačí zpěv. Pod mými chodidly, tiše našlapujícími, se klikatí úzké cestičky. Poslouchám své kroky, pod kterými praskají opadané větvičky stromů. Stromy dýchají a voní svěží přírodou. Procházkou smíšeným, hustým lesíkem se dostávám na paseku, kterou protéká malý potůček, kde si občas osvěžím ruce a pokračuji dál v tichosti a šumu lesa.

V některých částech lesa si všímám stromů, které byly zasaženy silným větrem. Toto místo už pro mě ztrácí kouzlo něžnosti. Pozoruji paprsky slunce, které se opírají do korun stromů a lehce posmutním, když si povšimnu poházených odpadků kolem. Les tak ztrácí tu přirozenou krásu a čistotu.

Při odchodu jsem ale opět nabitá novou energií a ve svých myšlenkách si říkám, že bych se na toto místo měla vracet častěji.



# Ochrana přírody v České republice

V České republice se nacházejí území se zvláštní ochranou o celkové rozloze 12 535,7 km<sup>2</sup> (2013), což představuje 15,9 % rozlohy. Mezi nejceněnější patří čtyři národní parky a dvacet šest chráněných krajinných oblastí. Co je na nich výjimečného a jak se v těchto oblastech máme chovat, shrnuly práce žáků 9. D.

Ukázka práce Báry, Lukáše, Káji a Elišky.

## CHKO Bílé Karpaty



- Oblast Bílé Karpaty se rozkládá na území Zlínského a Jihomoravského kraje
- Jsou zde tisíce hektarů jedinečných květnatých luk a tomto území je největší rozmanitost orchidů ve střední Evropě (např. **černočipčice**, ...) Tyto louky jsou faunou pro několik desítek vzácných a ohrožených druhů hmyzu např. skřípáček černý, krasec uherský, ...



## ZAJÍMAVOSTI

- Nachází se zde Havraní vodopád, který je vysoký asi 2,5 metru
- Je zde asi 6 kilometrů dolina, která se říká Filipovské údolí, v horní části se nachází dům lesních dělníků, ale původně to byla vila pana Filipa Magnise
- Nyní se jí říká **Megovka**
- V minulosti byla vila místem moravsko-slovenských schůzek, její pořadatelem byl slovenský spisovatel, novinař a politik **M. J. Hurban**



## PRAVIDLA CHOVÁNÍ V CHKO BÍLÉ KARPATY

- Na celém území s ostrůvky divoké přírody, známá především svými rozsáhlými skalními městy
- Vyhledět a parkovat motorovými vozidly mimo silnici
- Tabořit, rozdělovat a udržovat oheň mimo vyhrazená místa
  - hovořit tiše a klid v lesích
  - zneškodňovat odpady mimo vyhrazená místa
  - v rodinných rezervacích vyřezávat či odchytnout veškeré rostliny či živočichy

## CHKO BROUMOVSKO



Oblast se nachází ve východních Čechách, je malebná krajina s ostrůvky divoké přírody, známá především svými rozsáhlými skalními městy.

CHKO Broumovsko byla zřízena v roce 1991 vyhláškou Ministerstva životního prostředí za účelem „ochrany a postupné obnovy hodnot krajiny, jejího vzhledu a jejích typických znaků.“

Najceněnější jsou dvě národní přírodní rezervace

### ADRŠPÁSKO-TEPICKÉ SKALY

Adršpásko-tepické skály, kousek místo spojující malebnost a romantiku, kterou po miliony let táhly podzemních prostor v Evropě jménem Poseidon. Poslední, to jsou obrovské jeskyně, soutěsky, propasti, podzemní jezera, které dotromady tvoří 27 km žebříky, které budete zdolávat.

- Tepické skály jsou známé pro též terén skalních měst, ale také pro svůj jedinečný a nejrůznější labyrint podzemních prostor v Evropě jménem Poseidon. Poslední, to jsou obrovské jeskyně, soutěsky, propasti, podzemní jezera, které dotromady tvoří 27 km žebříky, které budete zdolávat.

### BROUMOVSKÉ STĚNY

Broumovské stěny jsou tvořeny samostatnými skalními městy, skalními věžmi, hlubokými roklemi a výměcnými skalními hřbty, které se nacházejí nejvíce v okolí nejvyššího vrcholu Broumovských stěn Broumovského štítáku.



### NA CELÉM CHRÁNĚNÉM ÚZEMÍ JE ZAKÁZÁNO !!

- tábořit a rozdělovat oheň mimo vyhrazená místa
- vyhazovat odpady mimo kole
- vstupovat a vjíždět s motorovými vozidly, pořádat auto-motočtykové soutěže
- provozovat horolezecký, lezní, jízd na kolech mimo silnice

## Lužické hory (Žitavské hory)

• Celkem velké pohraniční pohorí na severu Česka a východě Německa (Saska). Výškově nedosahují ani úrovní Českomoravské vysočiny. Jejich vrcholy ční nad okolní krajinou.

• **Příroda a rezervace:**  
Úbočí nejvyšších hor jsou pokryta kamennými sutěmi. Z lesů na mnoha místech vystupují skalní útvary, jednotlivé hřebeny jsou odděleny hlubokými údolím. Díky velkým srážkám jsou hory bohaté na vodu. **Průtoky zde Kamenice, Ploučnice, Dobranovský potok...**  
Rezervace: Jezeví vrch, Spravedlnost, Studený vrch a Klíč. Vápěnka na jurských vápencích u Doubovice.

• **Chráněná oblast a zajímavosti:**  
Lužické hory a Žitavské hory jsou chráněnou krajinnou oblastí, vyhlášenou na německou stranu roku 1958 a v roce 1976. V roce 2008 byl na německé straně zřízen ještě plošně rozsáhlejší Přírodní park Žitavské hory, zahrnující další chráněné údolí Mandavy a přilehlé okolí. Geologicky jsou hory budovány převážně svrchnokřídovými pískovci.

**Fauna:** Žijí zde stáda jelení i srnčí zvěře, prase divoké, muflon. Zvláštností je výskyt kamzíků  
**Flóra:** V oblasti najdeme především bukové lesy a v nich řadu typických rostlinných druhů např.: dymnivka dutá, samorostlík klasický, kyčelnice devítilístá a cibulkonosná, mařinka vonná.

- **Pravidla chování: ZÁKAZ !!**
- táboření a chování mimo vyhrazená místa
- rozdělování ohně
- motorových vozidel
- volné pobíhání mazlíčků
- vyhazování odpadků do přírody



[https://cs.wikipedia.org/wiki/Lužické\\_hory](https://cs.wikipedia.org/wiki/Lužické_hory)

Lukáš Václavík

## CHKO KOKORÍNŠKO

Oblast se nachází ve východních Čechách, je malebná krajina s ostrůvky divoké přírody, známá především svými rozsáhlými skalními městy.

CHKO Kokorínsko byla zřízena v roce 1991 vyhláškou Ministerstva životního prostředí za účelem „ochrany a postupné obnovy hodnot krajiny, jejího vzhledu a jejích typických znaků.“

Najceněnější jsou dvě národní přírodní rezervace

### ADRŠPÁSKO-TEPICKÉ SKALY

Adršpásko-tepické skály, kousek místo spojující malebnost a romantiku, kterou po miliony let táhly podzemních prostor v Evropě jménem Poseidon. Poslední, to jsou obrovské jeskyně, soutěsky, propasti, podzemní jezera, které dotromady tvoří 27 km žebříky, které budete zdolávat.

### BROUMOVSKÉ STĚNY

Broumovské stěny jsou tvořeny samostatnými skalními městy, skalními věžmi, hlubokými roklemi a výměcnými skalními hřbty, které se nacházejí nejvíce v okolí nejvyššího vrcholu Broumovských stěn Broumovského štítáku.

### NA CELÉM CHRÁNĚNÉM ÚZEMÍ JE ZAKÁZÁNO !!

- tábořit a rozdělovat oheň mimo vyhrazená místa
- vyhazovat odpady mimo kole
- vstupovat a vjíždět s motorovými vozidly, pořádat auto-motočtykové soutěže
- provozovat horolezecký, lezní, jízd na kolech mimo silnice



## Výtvarka v sedmičce

Pomůcky: červená, modrá, žlutá pastelka.

Úkol: Nakresli zelený list.

Výsledek:



Dobrý, ne? Zkuste to taky!

**Došlo vám, v čem je vtip?**

**Tak se do toho pusťte.**

J. Beránková

## **Tóny houslí**

Usmívám se, teskně koukám,  
když od mých úst pára stoupá,  
jak pocit chladu ve svém nitru,  
rozehřeje sotva jenom vrstva mého svetru.

Dýchá se mi trochu ztěžka – ústa látkou  
přikrytá.

Je to pro mne vcelku fuška,  
jít navzdory, co mé srdce s vervou v hlavě  
odmítá.

Listí si už ale sedá,  
vítr hrdě už se zvedá,  
najít okna otevřená,  
pro něj jako předurčená,  
jen se proletět.

A z těch oken zvuk já slyším, skoro mi to trhá  
duši,

tóny houslí tak pokouší vybíravé uši.

Tóny houslí naříkají,  
svou žalostnou píseň pějí,  
ve mně ale probouzejí novou naději.

Petra Honková,9.A

## Zbarvený ráj

### Barbora Lukešová – 9.A

Barevné listí přivál čas,  
pan Podzim je tu zas.  
Chladný vánek objal srdce,  
až zčervenaly ruce.

Vánek se již všude nesl,  
jak divoké zvíře.

K zlatavému lesu klesl,  
když uviděl tu krásu.

Barvy v lese krásně hrály,  
až z toho srdce stály.

Podzime, podzime na tebe už leze  
stáří

a na zimu opět mládí.

Podzim se již vzdává trůnu  
a našeptává zimě, ať nasadí korunu.

**PODZIM JE KRÁSNÝ,  
BAREVNÝ, VOŇAVÝ –  
A MŮŽE I CHUTNAT:**

# DÝŇOVÉ MUFFINY

- bezlepkové
- zdravé
- rychlé

## INGREDIENCE:

- 220 g špaldové mouky
- 150 g třtinového cukru
- 1 čajová lžička jedlé sody
- ½ čajové lžičky mleté skořice
- ¼ čajové lžičky mletého hřebíčku a muškátového oříšku - **NENÍ NUTNÉ**
- 2 vejce
- 225 g dýňového pyré
- 120 ml kokosového nebo rostlinného oleje
- 1 čajová lžička vanilkového extraktu



## POSTUP:

- 1) Troubu předehřejeme na 250°.
- 2) Na plech nebo do muffinové formy vyskládáme formičky na muffiny.
- 3) Mouku, sůl, sodu a popř. koření promícháme ve středně velké.
- 4) V jiné míse smícháme a dobře prošleháme vejce s cukrem, přidáme dýňové pyré, olej a vanilkový extrakt.
- 5) Mokrý přísady nalijeme do suchých surovin a dobře, ale opatrně promícháme.
- 6) Těsto rovnoměrně rozlijeme do připravených formiček a navrch nasypeme trošku cukru nebo jiné suroviny - záleží na vás.
- 7) Pečeme 7-8 minut na 250°, poté teplotu snížíme na 175° a pečeme dalších 7-8 minut (hotové muffiny poznáme tak, že do muffinů pícháme špejlí a špejle musí zůstat suchá).
- 8) Před podáváním necháme vychladnout.

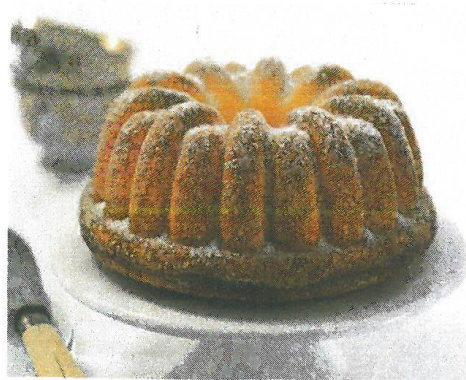
**-DOBROU CHUŤ-** přeje Katka Jirásková

A můžete zkusit i nějakou jinou dobrotu a navíc so zopáknete angličtinu:

## Cottage cake

### Ingredients

250g Cottage  
100g butter  
200g sugar  
1 vanilla sugar  
8 spoons of milk  
1 vanilla pudding  
200g semi-coarse flour  
1 baking powder  
4 stomachs + snow



### Instructions

1. In bowl mix cottage with both sugar stomachs and vanilla pudding. Melt butter with milk and mix in cottage.
2. Add flour with baking powder and mix to soft dough. End mix snow from proteins.
3. Dough pour to form.
4. Bake in oven with 200 °C about 45 min.

## Miniprojekty z angličtiny

Při hodinách anglického jazyka probírají žáci 2. stupně různé tematické okruhy.

Na závěr každého celku mají vypracovat miniprojekt na dané téma.

Někteří z nich jsou tvořiví a jejich práce nápadité. Určitě stojí za zhlédnutí miniprojekty o Velké Británii, zdravém a nezdravém jídelníčku či jejich recepty na oblíbená jídla. Povedly se, že?

\*together

### cookies do hrnečku

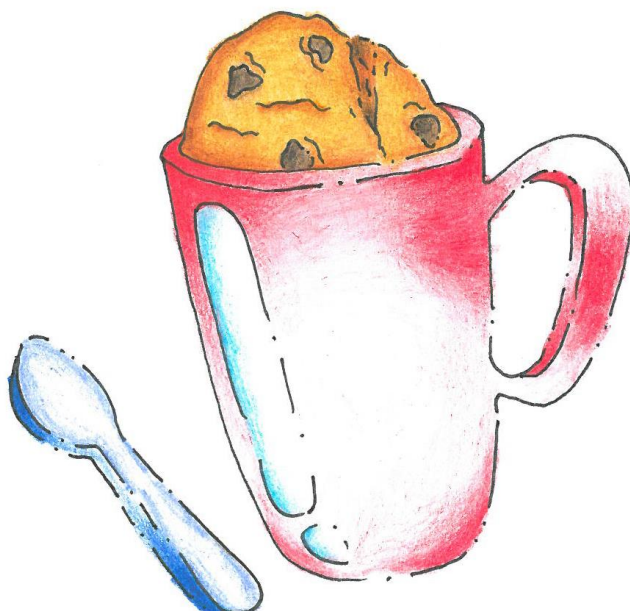
- a spoon of butter
- a spoon of sugar
- a spoon of brown sugar
- a half spoon of vanilla extract or vanilla pod
- a pinch of salt
- a three spoons of flour
- chocolate flakes

### ingredient

- a yolk (egg)

1. mix (with fork) sugar, salt, and vanilla extract.
2. add egg yolk.
3. add flour.
4. add chocolate
5. put in microwave for 40 to 50 seconds.
6. DONE!

### INSTRUC.

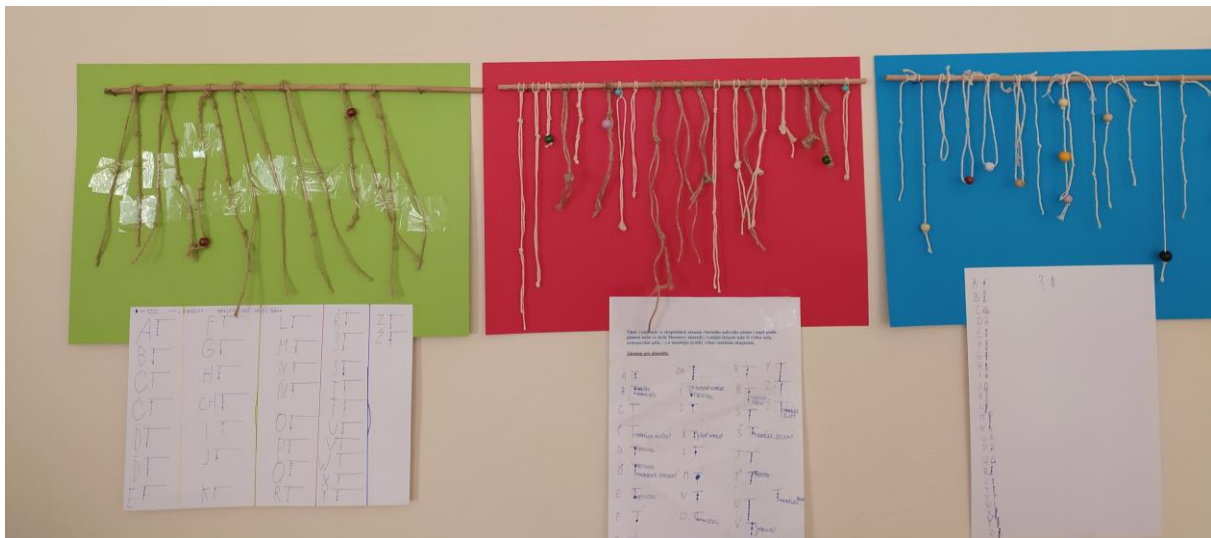


## Na podzim jsme také v 7.D zkoušeli KIPU – že nevíte, co to je?

No přece:



**Byla to práce, ale i legrace – luštit zprávy ostatních skupinek:**



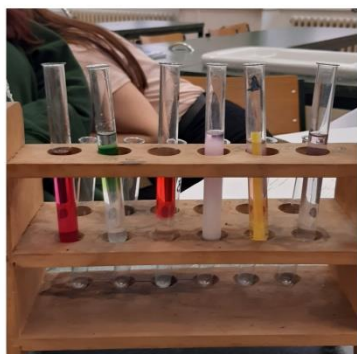
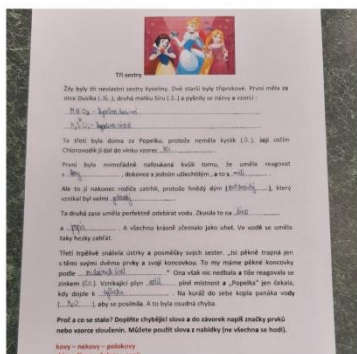
## Eudoxovo sluneční planetárium

Inventář školy se rozrostl o Eudoxovo sluneční planetárium, které zhotovil pan učitel fyziky M. Vaňkát. Planetárium umí znázornit pohyb slunce po obloze v libovolném období v roce na libovolné zeměpisné šířce. Dokáže tak názorně předvést prodlužování a zkracování dne během roku, polární noc v zimě na pólu i stoupání slunce až do nadhlavníku na obratníku o letním slunovratu. Přibližně předpovídá i azimuty východů a západů slunce na dané zeměpisné šířce během roku. Přejme planetáriu, ať se mu u nás ve škole líbí a žáky vzdělává!



## Chemie nemusí být nuda

Zeptáte – li se svých rodičů, který předmět je ve škole nebavil nebo který jim nešel, velmi často vám odpoví, že to byla chemie. Chemici z devátých tříd na naší škole do této skupiny patřit nebudou. „Učíme se kyseliny.“ A co s tím? Během distanční výuky se žáci seznámili s definicí, vzorci a použitím jednotlivých kyselin. Po návratu k prezenční výuce se dali do praktických činností. Z červeného zelí si připravili přírodní indikátor. Paní učitelka zelí nakrájela. Přeci jen měla trošičku strach z pořezaných prstů. Ve skupinách si žáci rozdělili činnosti. Jeden rozetřel zelí v třecí misce, druhý připravil filtr a filtrační aparaturu. Po promíchání zelí v lihu, jsme směs přefiltrovali. V mezičase žáci řadili kartičky s názvy a použitím kyselin. Další hodinu jsme indikátor ze zelí použili k určení kyselosti nebo zásaditosti některých látek. A vybrali jsme látky běžné. Víte, jaké pH má mléko, pivo nebo ocet? Žáci ho zjistili nejen pomocí indikátoru ze zelí, ale také pomocí univerzálních indikátorových papírků. Blíží se Vánoce, a proto jsme hodinu zakončili chemickou pohádkou O třech sestřách kyselinách. Určení pH pomocí indikátoru nebo indikátorových papírků je pouze orientační, a proto jsme přistoupili také k ověření přesnému pomocí pH metru a počítače.





## Tandemová výuka v chemii

Do učebny chemie někteří chodí rádi, protože to tam voní vědou. V rámci Šablon MŠMT využíváme tzv. Tandemovou výuku, kdy při vyučovací hodině se žákům věnují současně dva kantoři.



Tématem té poslední byl Kahan, plamen, což je téma náročnější na bezpečnost. Všichni žáci 8.A si vyzkoušeli plynový kahan zapálit, pozorovali vlastnosti plamene, což dokazovali různými experimenty s plamenem kahanu a se svíčkou a zapisovali závěry. V pracovním listě se zamysleli nad první pomocí při popáleninách, zopakovali číslo na hasiče, podle obrázku poznávali požáry významných budov a další úkoly. Nakonec byly do skupin rozdány texty – zajímavosti týkající se ohně a žáci se navzájem o člancích informovali.

Předcházející tandemová výuka osmáků se týkala zkoumání vlastností látek. Žáci ve dvojicích dostali zadané úkoly, které plnili, a svoji práci a závěry prezentovali ostatním. Pozorovali např. rozpustnost látek ve vodě a v lihu, jejich skupenství, případný zápach, chování při zahřívání, tepelnou a zvukovou vodivost, kujnost, ohebnost... Pomocí vah a odměrného válce zvládli vypočítat hustotu a určit materiál předmětu. Dále si připomněli nebezpečné látky a jejich piktogramy.

Zařazení tandemové výuky má svůj nesporný význam, je možno častěji komunikovat se žáky v pracovních skupinách, popřípadě něco dovysvětlit a motivovat k badatelské činnosti.

# Tangram

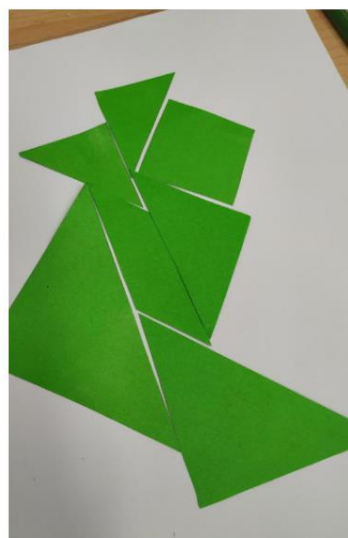
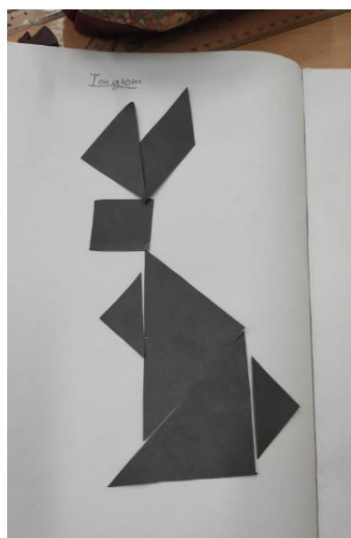
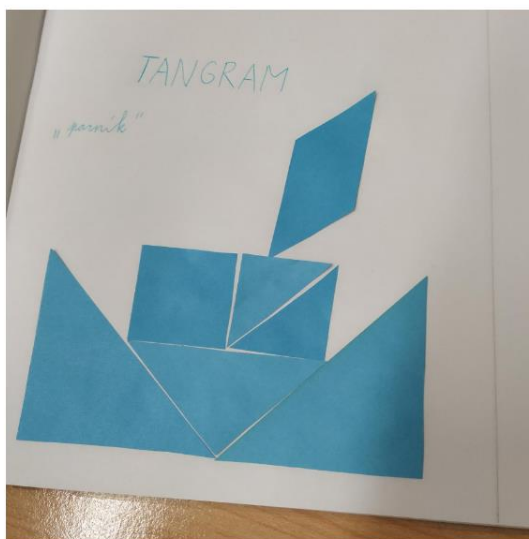
Tangram je oblíbená skládačka všech generací, první zmínka spadá až do období před 4000 lety. Podle legendy čínský řemeslník upustil dlaždici, která se rozbila na 7 dílků, a poté se jí snažil opět složit.

Poslední předvánoční hodinu matematiky si šestáci skládačku narýsovali, vystřihli a poté skládali podle obrysu předlohy geometrické tvary, ale i zvířata, předměty, postavy...

Nejoblíbenější úkol byl ten závěrečný, kdy si žáci z dílků vytvořili tvar dle své fantazie, pojmenovali a nalepili do sešitu.

Geometrické skládačky mají ve výuce velký význam, pomáhají procvičovat představivost, smysl a cit pro geometrické tvary, obrazce a jejich vlastnosti, prověřuje kombinační schopnosti a trpělivost. Radost pro učitele přichází v okamžiku, kdy si někteří vzali předlohu domů na prázdniny, což dokazuje, že je skládání bavilo.

Romana Heřmanská



**V matematice přijde ke slovu i výtvarné cítění, ve výtvarné výchově mnohdy zase síla a technika – jako třeba**

**při linorytu (9.B):**



**A děvčata při kubistické „divočině“**



# 23.11. FIBONACCIHO DEN

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ...

Inspirace Fibonacciho posloupností a zlatým řezem.

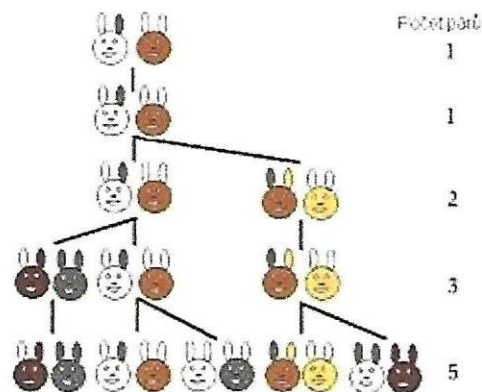
## Leonardo Fibonacci :

- narodil se kolem roku 1170 v Itálii v Pise, zemřel kolem roku 1240 ve svém městě rodném
- jeho pravé jméno bylo Leonardo Pisano
- jméno Fibonacci byla jeho přezdívka, která pocházela od jména Bonacci, což byla přezdívka jeho otce.
- ačkoliv se narodil v Itálii, tak vzdělání měl zajištěné v severní Africe, matematiku studoval ve městě Bugia (Alžírsko)
- Fibonacci patří mezi nejtalentovanější matematiky středověku
- svět ho zná hlavně díky Fibonacciho posloupnosti, kterou pozorujeme všude kolem nás
- kromě jeho posloupnosti má zásluhu také na rozšíření arabských číslic do Evropy, bez kterých si dnes nedokážeme představit svět matematiky
- Fibonacciho posloupnost je nekonečná řada čísel, která spočívá v tom, že dvě po sobě jdoucí čísla sečteme a vznikne nám následující číslo
- Fibonacciho odůvodnění pro teorii posloupnosti byla slovní úloha o králících, která tuto teorii potvrzuje



### **Slovní úloha o králících:**

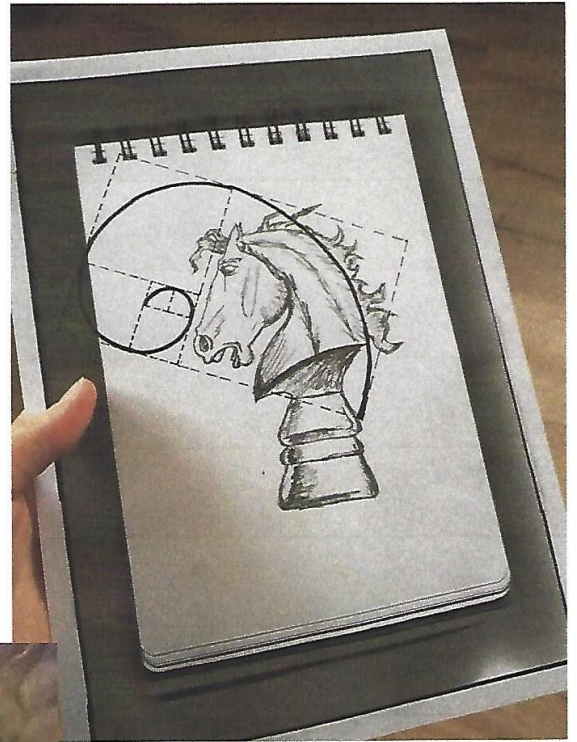
*Kdosi umístil pár králíků na místě ze všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik párů králíků se narodí v průběhu jednoho roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede měsíčně na svět jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku. S případy uhynutí se nepočítá. První králíci umístění do ohrady jsou čerstvě narození.*



Eliška 9. D



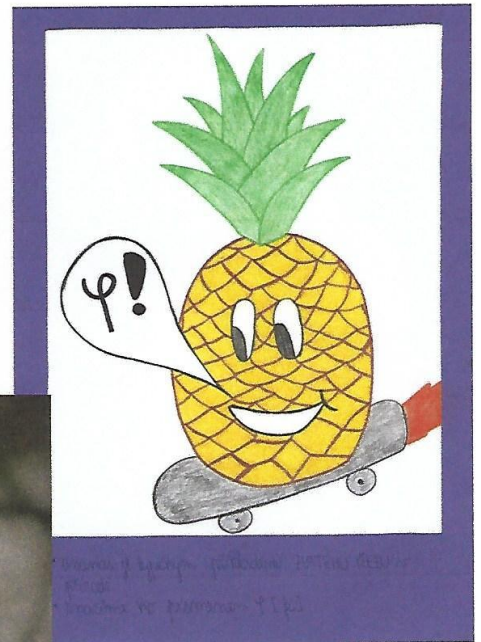
Lada 9.C



Kája 9.D



Kája 9.A



Kačka 9.C

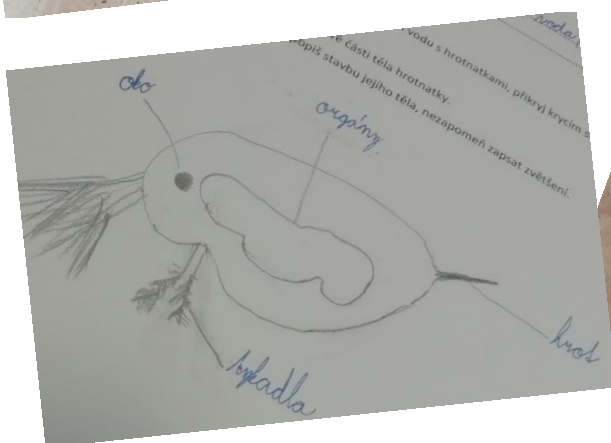
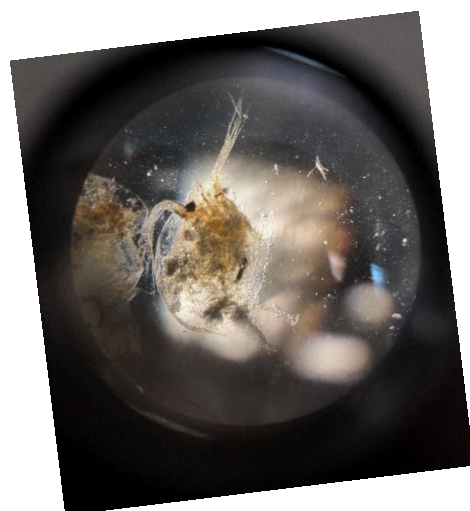


Filip 9.C

## Tajemství mikrosvěta

Jsou věci, které se do online výuky převádějí jen obtížně. Jednou z nich je i práce s mikroskopem. S žáky sedmého ročníku jsme si proto při jejich krátkém předvánočním návratu do školy vyzkoušeli mikroskopovat drobné korýše.

Hrotnatky jsou planktonní organismy žijící ve sladkých i slaných vodách. K pohybu jim slouží dlouhá tykadla umístěná na hlavě a jejich tělo je průhledné, takže je možné velmi dobře pozorovat jeho stavbu (viděli jsme např.: oko, trávicí soustava, vajíčka). Tito drobní korýši jsou potravou vodních živočichů, mořskými korýši se živí dokonce i velryby. U nás je možné hrotnatky najít ve stojatých vodách. My jsme pro naše pozorování využili hrotnatky zakoupené ve zverimexu, které slouží jako krmivo pro akvarijní rybičky.



# I čeština má svá tajemství - LIMERIK

V hodinách českého jazyka a literatury jsme se společně se 7.C zaměřili na limerik, což je legrační říkanka o pěti verších. Slavnými autory limeriků jsou například Edward Lear, jehož do češtiny přebásnil Antonín Přidal, a Jiří Žáček. Právě ten je autorem básnické sbírky 99 dědečků a 1 babička, ze které jsme si četli několik ukázek. (Byl jeden dědeček z Buchary, / nejradši jedl psí suchary. / Po nich se však divně choval – / vrtěl prutem, aportoval, / ten starý dobrman z Buchary.) Jiří Žáček píše: „*Limerik je výbuch smíchu, kterým se jazyk aspoň na chvíli osvobozuje ze svěřací kazajky přísné logiky.*“ Verše v limeriku mají danou strukturu rýmů: a,a,b,b,a, obvykle začínají – Jedna babička / dědeček / paní / pán z... (a doplníme místo, odkud pochází), poté nám autor básně aktéra blíže popíše a sdělí nám, co se mu vlastně stalo. V hodině si poté děti zkoušely vytvořit vtipné limeriky, posuďte sami, jak se jim povedly.

Byla jedna úča z Londýna,  
chtěla být pěkná blondýna,  
přišla o všechny vlasy,  
dala tam moc barvy asi,  
tak to byla ta úča z Londýna.

(Kája, Ema, Rost'a)

Byl jeden děda z Prahy,  
rád se díval do zahrady.  
Díval se tam na ježky,  
jak si staví domečky.  
Ten starej děda z Prahy.

(Káťa, Míša, Dan)

Byla jedna paní z Vápěňáku  
a ta koupila hodně  
nákladáků.  
Jezdí s nimi každý den,  
aby vyhnala nudu z hlavy ven.

A to je ta paní z Vápeňáku.

(Honza, Nela, Nikča, Bára)

## 9.C si zase pro vás připravila několik PŘESMYČEK neboli ANAGRAMŮ

Odhalíš v přesmyčkách, co máte ve škole, ve třídě, v tašce?

COVINAČĚTL  
NVAHNIKO  
SEKVINÁCLE  
LOMĚÚHR

Mohlo by se zdát, že se Alan Karlsson měl rozhodnout už dřív, zachovat se dostatečně chlapsky a sdělit svoje rozhodnutí lidem kolem sebe. Ale Alan Karlsson nikdy o ničem dlouho nedumal. Takže sotva mu ten nápad projel hlavou, stařec otevřel okno svého pokoje v přízemí domova důchodců v södermanlandském Malmköpingu a vylezl na záhon.

Tenhle manévr mu dal zabrat a není divu, protože Alan se právě ten den dožil sta let. Za necelou hodinu měla ve společenské místnosti domova vypuknout narozeninová oslava. Měl se jí zúčastnit sám starosta. A reportérka místních novin. A všichni ostatní stařící a stařenky. A celý personál v čele se zlou sestrou Alicí.

Objevit se na ní nehodlal pouze sám oslavenec.

(...)

Stoletý stařík se posadil se svými úvahami na jednu ze dvou prázdných laviček. Do tří hodin, kdy měla začít ta zatracená oslava v domově důchodců, zbývalo dvanáct minut. Každou chvíli zabuší někdo na dveře Alanova pokoje a pak propukne velký cirkus.

Oslavenec se sám pro sebe usmál a přitom koutkem oka zjistil, že se k němu někdo blíží. Byl to ten útlý mladík s dlouhými mastnými blond vlasy, s rozježenými vousy a v džínové bundě s nápisem *Never Again* na zádech. Mířil přímo k Alanovi a za sebou táhl velký kufr na čtyřech kolečkách. Alan pochopil, že hrozí velké nebezpečí, že s tím vlasáčem bude muset konverzovat. No budiž, aspoň uvidí, jak se dnešní mládež dívá na to či ono.

Skutečně došlo k dialogu, i když nijak zvlášť sofistikovanému. Mladík se několik metrů od Alana zastavil, chvilinku si starce prohlížel a pak pronesl:

„Hele, vole.“

Alan vlídně odpověděl, že mu přeje dobré odpoledne, a otázal se, jestli mu může nějak pomoci. Mohl. Mladík chtěl, aby mu dohlédl na kufr, až on bude na záchodě vykonávat potřebu. Neboli, jako to sám formuloval:

„Musím se jít vysrat.“

Alan mile pravil, že je sice starý a vetchý, ale zrak mu stále slouží a dohlédnout mladíkovi na kufr pro něj není nijak těžký úkol. Zato mu doporučil, aby si při vykonávání potřeby pospíšil, jelikož jemu, Alanovi, jede za chvíli autobus.

To poslední už mladík neslyšel, protože dřív než Alan stačil doříct svou odpověď, zamířil rychlým krokem k záchodu. Stoletý stařík se nikdy na nikoho nerozčiloval, ať už k tomu byl, nebo nebyl důvod, a nepobouřilo ho ani neotesané chování tohohle mladíka. Ale nechoval k němu ani vyložené sympatie, což sehrálo určitou roli v tom, co se stalo vzápětí.

Pouhých několik vteřin poté, co za sebou mladík zavřel dveře záchodu, totiž před vchod terminálu přijel autobus číslo 202. Alan se podíval na autobus a pak na kufr, potom znovu na autobus a pak znovu na kufr.

Určitě má kolečka, řekl si. A tady je pásek, za který se dá táhnout. A tak Alan překvapil sám sebe, když učinil – dá se přece jenom říct – pozitivní rozhodnutí.

Řidič autobusu byl ochotný a zdvořilý. Pomohl starému pánovi vytáhnout velký kufr do autobusu.

Toto je originální ukázka z knihy **Stoletý stařík, který vylezl z okna a zmizel** od švédského spisovatele **Jonase Jonassona**.

Jak podle vlastní fantazie navázala a domyslela příběh Markéta Julišová si přečtete na následující straně.



## A kdo chce vědět, jak to bylo v originále, tomu nezbývá, než sáhnout po knize...

Alan seděl v autobuse, na nohou chlupaté papuče a na sobě pyžamo. Vypadal spokojeně, i když bůhví jestli vůbec věděl, kam vlastně jede. Co ale určitě nevěděl, byl obsah onoho kufru, ležícího u jeho nohou. Nevěnoval mu žádnou pozornost a zůstalo by to tak, nebýt těch novin.. Spadly nějaké dáme v autobusu, Alan je zvedl a zvědavě se zadíval na titulní stranu: "Z laboratoře se ztratily důležité vzorky výsledků pokusu o lék na rakovinu! Kamery zachytily muže s větším koženým kufrem značky Travelon. Totožnost muže zatím není známá.." Alan zavrtěl hlavou a podíval se na kožený kufr u svých nohou. Na boku zlatě zasvítil odznáček firmy Travelon. Alan se pro sebe zasmál. V jeho životě se stalo tolik náhod, že této nevěnoval přílišnou pozornost.

Řidič oznámil konečnou stanici. Alan vystoupil, rozhlédl se a vydal se na oběd. V restauraci si objednal a spokojeně vyčkával na jídlo, když si k němu přisedl nějaký mladík (ve skutečnosti mu bylo skoro 60, ale pro stoletého staříka je mladý každý člověk pohybující se rychleji než on). Se zájmem se zahleděl na Alana a potichu, rychle pronesl: "Zbláznil jste se, pane Karlssone? Chodit v tomhle do restaurace? Ještě vás zavřou!" Stařík byl zmaten, toho člověka neznal a nechápal, kam by ho měli zavírat. "Prosím?" "Nebojte" zareagoval pohotově ten muž "přede mnou nemusíte nic tajit, sám jsem jednou takhle utíkal z nemocnice. Za čtvrt hodiny mě chytli, ale to jen kvůli těm hadrům! Pojd'te ke mně, já vás dám do kupy." V tu chvíli uchopil staříka a vedl ho ulicemi.

Alan ani nestihl zaznamenat, co se to vlastně stalo a než to všechno pobral, stáli už před malým, útulným domečkem. "Asi si mě nepamatujete, ale ani se nedivím vzhledem k vašemu úctyhodnému věku." uchechtl se. "Jmenuji se Mik Ghorten, nějakou dobu jsme spolu pracovali." Stařeček už si začal vzpomínat, ale to už ho Mik vedl do domu, kde mu předal nějaké oblečení. Poté si vyslechl Alanův příběh s kufrem a podivil se: "A vás opravdu nezajímá, co je uvnitř?" Alan se zarazil a odpověděl: "Je to cizí majetek, nemám právo..." "Byl to cizí majetek, " přerušil ho Mik. "ted' je váš. Můžete si s ním dělat, co chcete. Pojd'me ho otevřít!" Stařík trochu nejistě, Ghorten se svou obvyklou vervou, začali páčit kufr. Konečně se jim ho podařilo otevřít a... Pár pohozených ponožek, jedny kalhoty a taštička s hygienou vykroukli z pod víka kufru. Mik Ghorten byl očividně zklamaný a i přes snahu o vypátrání něčeho zajímavého to byl pořád jen... "Kufr... Obyčejný kufr..." povzdech si. Alan se na něj konejšivě usmál. Chtěl ten kufr zase zavřít, když omylem zavadil o štítek kufru. Kufr se začal otevírat podruhé! "Falešné dno! Já to věděl!" zvolal Mik. Najednou zmlkl. V kufru leželo 12 zkumavek. "Co to je?" zeptal se Alan. "Já moc dobře vím co to je.." zašeptal Mik. Uchopil noviny, které ležely na stolku a vykřikl: "Lháři! To jste byl VY!!!"

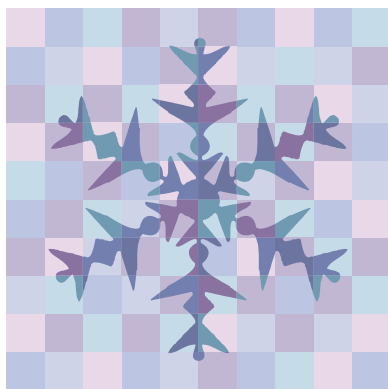
## Když nemůžeme cvičit v tělocvičně, vydáváme se do blízkého okolí Heřmanova Městce.

Ve čtvrtek 3. prosince se třída 6.C vydala na Konopáč a všichni si pořádně užili letošních prvních sněhových vloček. Protože hodina tělocviku byla už dopoledne, bylo sněhu všude ještě dost a mohli jsme se klouzat a dělat sněhové koule. Těmi jsme pak házeli jak do dálky, tak i na cíl a samozřejmě taky po sobě. Do školy jsme přišli sice trochu zkrhlí, ale vyběhaní, vyvětraní a v dobré náladě.



7.A se v tvorbě inspirovala

blížící se zimou:



### Spící zima

Jan Švadlenka

Těžké mraky plují oblohou,  
sněhovou peřinu dál nést nemohou.  
Krajina ztichne a zimní je nálada,  
z peřiny bílé sních k zemi napadá.  
Stromy a keře, domy i ulice,  
všechno tu zdobí sněhové čepice.

## Sněhulák

Daniel Prušek

Kreslím si, jak padá sníh  
na pole a na cesty.

Sněhuláka kreslím též  
bez kabátu, bez vesty.

Bílé vločky, bílé nebe,  
sotva spadnou, už nás zebe.  
Vločky, vločky, ach to láká,  
postavit si sněhuláka.

## Zima

Veronika Blehová

Mrazík běhá po vesnici,  
skáče, hopsá po ulici.  
Pojďme ven si spolu hrát,  
běhat, skákat, sáňkovat.

Každé dítě čeká na to,  
že nebude jenom bláto.  
Jak je krásný bílý snížek,  
znali bychom jenom z knížek.

**A protože epidemická situace stále měnila naše plány, na výlety nikam vyjet nemůžeme, cestujeme alespoň prstem po mapě. Pojd'te s námi nahlédnout do světa:**

## ENGLISH CORNER:

### Lochness monster

It is a mysterious animal, which supposedly occurs in Scotland lake Loch Ness. It should be long 15-20 metres with three metres neck and protuberance on it's head. The oldest preserved mention ever comes from 6th century. In the year 1934 Robert Wilson was diving his car, going with his girlfriend around the lake Loch Ness, when they almost crashed to strange big creature, which was crawling across the road to lake. Mr. Wilson animal photographed and the legen of Lochness monster was originated from this legendary photography .



Lake Loch Ness, in which the monster allegedly occurs, is the second biggest lake in Scotland. It is 35 km long and 1,5 km wide . Over his dark and cloudy water thick fog and heavy clouds take turns. Weather is there extremely variable and the temperature of water is mostly around 1°C.

Černobílá fotka <https://www.abdn.ac.uk/news/6504/>

Fotka s hradem <https://www.radynacestu.cz/magazin/jezero-loch-ness/>

Fotka krajina <https://www.aonachmor.co.uk/loch-ness/>

Mlha na jezeře <https://www.dangerous-business.com/travel-guide-inverness-scotland/>



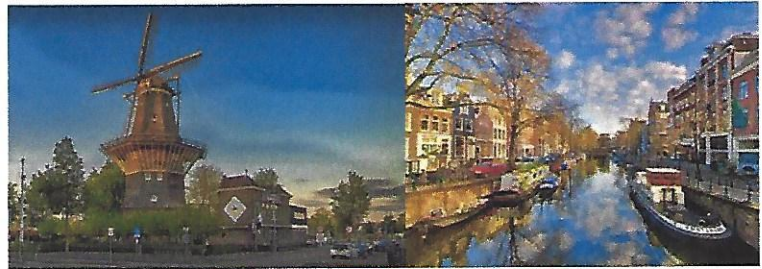


**Zuzka Marková a Kristýna Ježková, 8.C**

I would like to show you the city **Amsterdam!**

Amsterdam is a capital city of Netherlands and as well the biggest city of Netherlands. It has population of 800 thousand people. So, it's smaller than Prague.

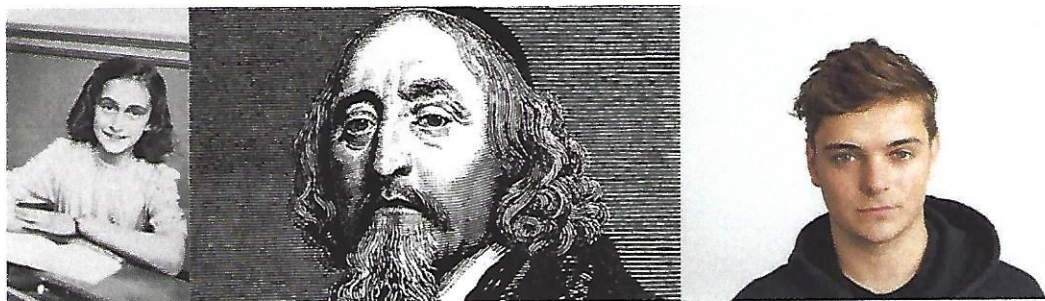
Amsterdam is well known as a city of windmills, tulips and canals.



Some time ago, windmills were used to get more landmass from the sea by creating wall in the sea and then pumping the water back to the sea over the wall, until today, this method is called Polders. Canals was used to defend the city, now are those canals in list of UNESCO. In Amsterdam, the typical vehicle for transport is not a car, but more likely bicycle. Streets are full of it.

Amsterdam has also many museums, over 50 museums! For example, Diamant Museum, Tulip Museum, Museum of the canals, Tramway or Marihuana Museum, which is legal in the Netherlands.

In Amsterdam live or lived many famous people. Anne Frank, John Amos Comenius or Martin Garrix.



In Amsterdam houses have big windows and often no curtains.

## Český Krumlov

Český Krumlov is my favourite city. It's city in southern Bohemia. It has historic centre with magic streets, shops, castle, palace, revolving theatre, big garden and waffles on the each coner.

Castle was built in 13. century by Vítkovci family. It is the second most visited castle in the Czech Republic after Prague castle. They breed bears. Parts of the castle is Nether castle, Upper castle, Mantle bridge, Castle baroque theatre and Castle garden with revolving theatre.

In the centre is several shops with waffles. You can put them anything. Ice cream, fruit, whipped cream, chocolate, topping or chocolate sweets. That is so good. There is a escalope restaurant Pivoňka. Thats is so good too.

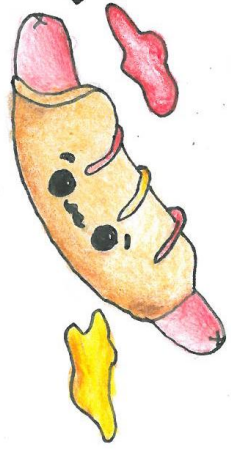
In summer paddlers go down the river Vltava. There are always a lot of them.

Český Krumlov is my favourite city, because it has beutiful narrow streets and just eve rything is beautiful. We are going on holiday and I like it.

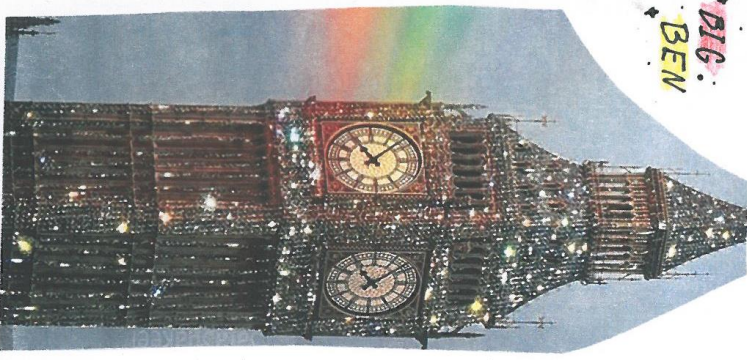




# LONDON



★  
BIG  
★  
BEN



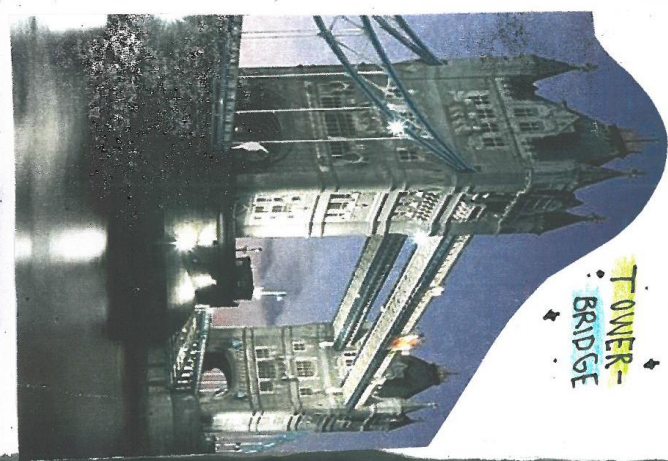
## SIGHTS



Big Ben - The tower stands on the north-eastern part of the palace. It is part of the palace of Westminster. Tower was designed by Charles Barry. It's 93.3 metres high. Big Ben's weight estimate is 13,667 tons. Big Ben is Bell.

Tower Bridge - It's a lifting bridge over the river Thames. It is close to the castle Tower and connects London with Tower Hamlets.

★  
TOWER-  
★  
BRIDGE

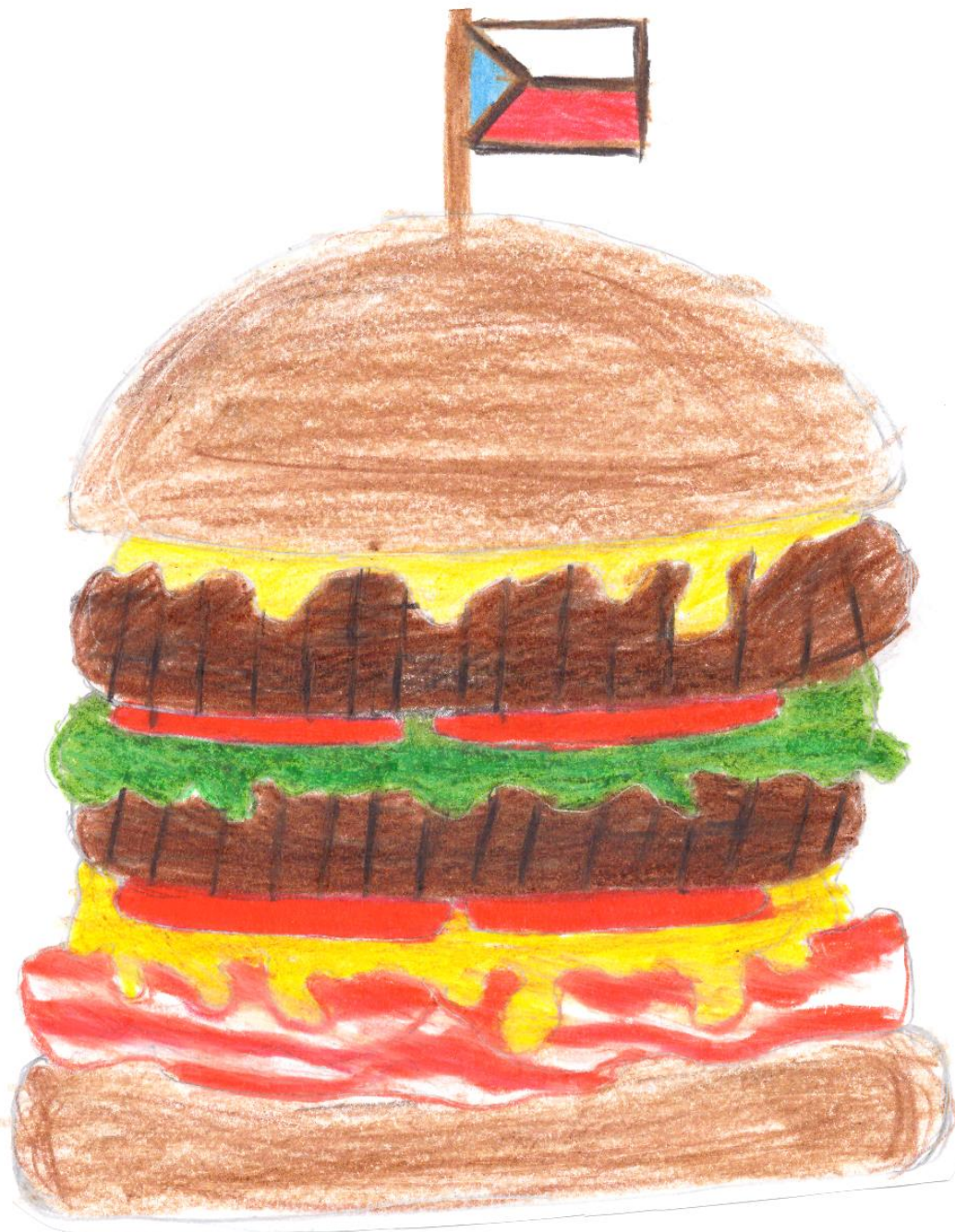




I have project „ My favourite restaurant“. My favourite restaurant has name Garage. It isn't unfortunately in Heřmanův Městec, it is in Pardubice. When someone from our family have the brithday, we go to the restaurant.

They very good cook. Their menu is from all states of Europe. They can cook czech food, for example sauce svičková, dumplings-pork-cabbage,... But they can cook amazing italien pizza with tomatoes, mushrooms, chicken meat, maize, and cheese, or with tomatoes, tuna, chees. From Italia is pasta: spaghetti bolognese, lasagne in the dish, or pene with chicken meat, spinach, chesse sauce. My favourite food in this restaurant is american hamburger with chips. I like their homemade fruite lemonade. And my dessert is vanila ice cream with hot raspberries. I taste food of my dad. His favourite food is steak with baked beans and american potatoes.

We like food in this restaurant and we haven't the rests, because we eat all. All is delicious.



**V 7. ročníku jsme v hodinách Ov během prosince začali projektové vyučování na téma:**

### **ČR – kulturní a přírodní památky**

Žáci jsou rozděleni do skupin, každá vypracuje mapu kraje a připraví třídní výlet pro žáky po památkách a pozoruhodnostech. Naplánují trasu, ubytování, stravování a další nezbytnosti důležité k realizaci akce.



## Dopis historické osobnosti

Katastrofy a epidemie provázejí lidstvo od pradávna, takže z pohledu historie je současná situace jen jednou z epizod. Ale jak popsat zkušenosti s distanční výukou člověku žijícímu před sto a více lety? Člověku, který žil v době, ve které neexistovaly počítače, mobilní telefony ani internet? Nad tím se zamýšleli žáci osmého ročníku, když se v září po dlouhé pauze vrátili do školy. Jak si s tímto úkolem poradili, si můžete přečíst v přiložené ukázce.

Dearý vikont de Talmont, doufám, že  
nemáte žádné problémy. Tím, že jsem se  
o mě strachoval, nebojte se jsem v počítači.  
Jenom nám zavřeli na tři měsíce školu,  
kvůli nemoci podobné chřipce. Užila jsem  
se a domova na počítači (to je taková  
krabice, kterou pohání malé částičky podobné  
blůskám, jenom jí nevycházejí). Každý den jsem  
ostřívala kolem desáté hodiny ráno, nasní-  
dala se a šla udělat úlohy na ten den.  
Zavřeli nám také divadla, hřiště a  
nosili jsme takové čtverečky a látky, aby  
mám nekontaktovali ústa a nos, spojenci byly  
spojeným proužkem látky za ústa. Ten jsem  
shodou náhody nechodila, spíše jsem si četla  
knížky. Těť má jsem spáthy ve škole.  
Je to docela složitá, ale zvládám to.

Cordeiriz

Johana

# A jak „zmapovali situaci před Vánoci devátáci? Nahlédněme do jejich slohovek:

## Já a koronavirus

Všichni stále mluví o tom, jak rok 2020 je ten nejhorší, ale třeba pro mě to byl zatím ten nejzvláštější rok v mém životě.

Ptáte se proč? Protože se stalo hodně událostí, například zákeřný vir, požáry v Austrálii, velký výbuch v Libanonu a mnoho dalšího. V tomto slohu bych se chtěla věnovat koronaviru neboli jiným jménem COVIDU-19. Na začátku roku si většina lidí myslela, že je to nějaká chřipka a že se nemáme ničeho bát. Dnes už víme, že koronavirus zabil mnoho lidí. Když nám v březnu zavřeli školy až do letních prázdnin, byla jsem šťastná, ale zároveň jsem si neuvědomila, že to, co máme probírat ve škole, budeme muset zvládnout online. Tohle období bylo pro mě velmi těžké, měla jsem strach, že nepochopím nové učivo online výukou. Nakonec se musím přiznat, že mi dálkové vzdělávání vyhovuje více než normální výuka. Při hodinách není takový hluk a je zřetelně slyšet hlas pedagogů, kteří vysvětlují danou látku. Docela mě mrzí, že si učitelé myslí o žácích, že jen sedí za počítačem a neposlouchají, nebo dokonce odejdou od počítače. Určitě neříkám, že se to neděje, ale já si ráda učitelku nebo učitele vyslechnu. Pak bych chtěla zmínit, že při karanténě mám více času na rodinu a na různé denní aktivity, jako třeba jít ven na čerstvý vzduch, zacvičit si, malovat nebo si něco dobrého uvařit. Kdyby karanténa nebyla, starší bratr by bydlel v Praze na kolejích, mamka a táta by byli v práci a já ve škole, jednoduše bychom se moc nevidali. Takhle jsme si mohli po večerech zahrát nějakou deskovou hru anebo se společně dívat na film. To bylo hodně fajn a jsem ráda, že jsme mohli strávit čas více pospolu.



Aneta Hašlová, 9.C

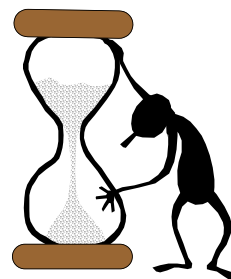
## Já versus Covid

Byl zrovna konec března, když to v Česku propuklo. Nejdříve to bylo samé: „je to jen chřipka“, „na chřipku umřelo více lidí“. Avšak po nějaké době všem začalo docházet, že to není jen nějaká chřipka. A najednou jsme všichni nosili roušky, stále si myli ruce a díky tomu jsme první vlnu zvládli bez větších problémů, dokonce téměř nejlépe ze všech států. A jen jsme se smáli Americe, jak to podcenili, a hlavně těm protestantům.

Tak a teď do současnosti. Nejspíše tím, jak jsme to zvládli dobře, tak to muselo přijít: lidé, kteří šli proti nošení roušek a proti všem opatřením vlády. Teď je to tak: Amerika se směje nám - asi karma. Dokonce o nás natočili dokument.

A jak to bylo se mnou? První vlna byla skvělá, začal jsem cvičit a jíst zdravě. Zároveň jsem zvládal školu i s občasným hraním na počítači (ehm, ehm občasným). Zhubnul jsem něco málo přes dvacet kil, což s mojí postavou udělalo dost. Avšak i s mým tlakem, který šel z neznámého důvodu nahoru na 140/90, se kterým se doteď léčím.

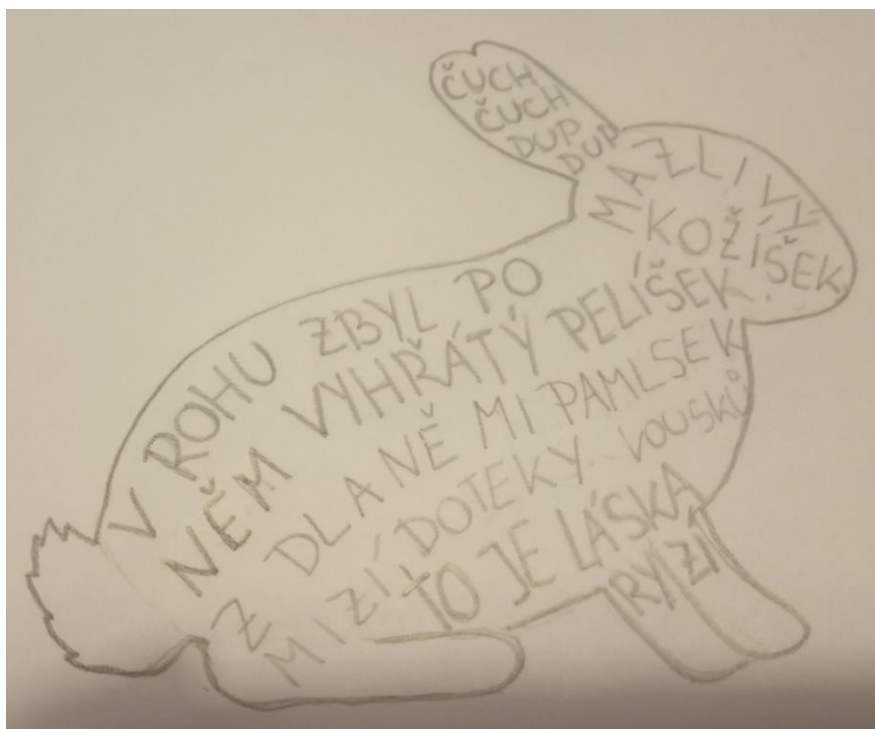
Druhá vlna byla o něco horší. Povinná docházka na online hodiny byla moje smrt. Ale nebudeme přeskakovat. Někdy v říjnu začínala druhá vlna, už mě přestávalo bavit cvičit a ztrácel jsem motivaci. Hrál jsem od konce výuky do čtvrté hodiny, kdy jsem na chvíli vyběhl se psem, a pak zase k počítači, udělal jsem úkoly a zase hrát do brzkých hodin ranních. Ze začátku to bylo v pohodě, vstával jsem včas. Avšak po nějaké době se začala ukazovat únava, a tak jsem si logicky řekl, že bych se mohl vyspat mezi hodinami. Ale to nebyl dobrý plán! V hlavě to znělo super - mezi každou hodinou je minimálně třicet minut pauza, jenže se objevil problém, kdy i přes to, že jsem měl nastavený budík, jsem se najednou vzbudil okolo jedné hodiny odpoledne. A takhle se to táhlo až k pedagogické radě, kdy se to zjistilo. A volalo se rodičům!



### Svatá normální škola!

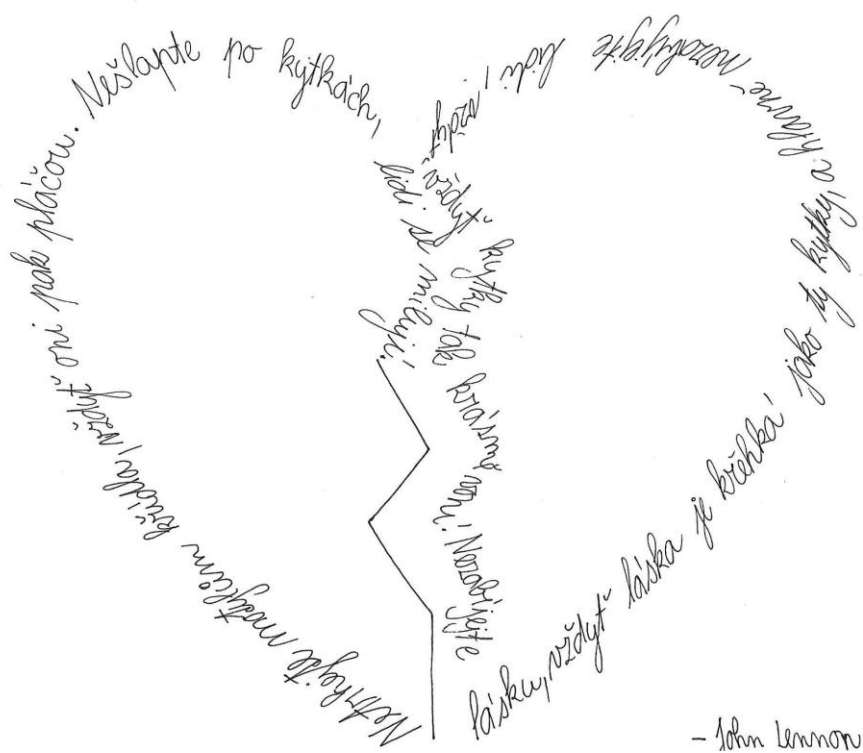
Ze zkušenosti Honzy Görnera, 9.C

**Z kaligramů 9.C:**



Lada Schillerová

Citát Johna Lennona zpracovala Katka Jirásková



**Všichni máme do nového roku 2021 svá tajná přání,  
všichni se už těšíme na výlety a asi ( jak bylo vidět ze  
slohovek) i na normální školu.**

**Popřejme si proto navzájem, ať toto pololetí doběhneme  
všichni bez problémů do cíle!**

**Vaše redakce**

