

Oblast: <b>Informační a komunikační technologie</b>	Předmět: <b>Základy práce s počítačem</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<b>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejbližší periferie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozná jednotlivé části počítače a ví, k čemu slouží</li> <li>sám správně zapne a vypne počítač a ví, kdy má zapnout a vypnout monitor</li> <li>ovládá počítač myší</li> <li>používá kliknutí a dvojklik</li> <li>používá důležité klávesy: Enter, šipky, písmena, číslice, mezerník, Shift, Delete</li> <li>orientuje se na ploše</li> <li>podle návodu učitele spustí a vypne program</li> <li>samostatně zapne program pomocí ikony na ploše</li> <li>zavírá okno křížkem</li> <li>ví, že složku může dál otvírat</li> <li>održuje hygienu, zná a dodržuje zásady při práci na počítači, vytváří si správné návyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení</b></li> <li>části počítače – monitor, skříň počítače, klávesnice, myš, reproduktory, tiskárna</li> <li>zapnutí, vypnutí počítače a monitoru</li> <li>ovládání počítače myší</li> <li>orientace na ploše</li> <li>práce s oknem</li> <li>práce se složkami a soubory</li> <li>práce v programech</li> <li><b>základní pojmy informační činnosti – informace, informační zdroje, informační instituce</b></li> <li><b>operační systémy a jejich základní funkce</b></li> <li><b>seznámení s formáty souborů (doc, gif)</b></li> <li><b>multimediální využití počítače</b></li> </ul>	<p>AJ – používání anglických výrazů</p> <p>Pří – elektrická energie</p> <p>Pří – péče o zdraví</p>	<p>OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium</p>

Oblast: <b>Informační a komunikační technologie</b>	Předmět: <b>Základy práce s počítačem</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezapojuje přístroj do zásuvky</li> <li>• nezasahuje dovnitř ani se nedotýká zadní strany skříňe počítače a jeho periférií</li> <li>• uvědomuje si virové nebezpečí a legálnost softwaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla práce s počítačem</li> <li>• <b>jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software</b></li> <li>• <b>zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky</b></li> </ul>		OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbá na ochranu dat před poškozením, ztrátou a zneužitím</li> <li>• dokáže vytvořit novou složku, soubor</li> <li>• vyhodí složku, soubor do koše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• souborová struktura počítače, rozdíl mezi souborem a složkou</li> <li>• druhy souborů, ukládání, kopírování a mazání souborů a složek</li> </ul>		OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium

Oblast: <b>Informační a komunikační technologie</b>	Předmět: <b>Základy práce s počítačem</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<b>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spustí program Internet Explorer</li> <li>pod vedením učitele zapíše adresu do správného pole</li> <li>používá pole Zpět, Vpřed, Přejít, Zastavit, Domů</li> <li>uvědomuje si důležitost ochrany osobních dat, a zvažuje, kdy je může zveřejnit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)</b></li> <li>vyhledávání informací a komunikace</li> <li>připojení k internetu</li> <li>ovládání a procházení internetem</li> <li>ochrana osobních dat</li> </ul>		<p>VDO – OOSaS – listina základních práv a svobod, práva a povinnosti občana MKV – LV – vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur, ale i konflikty vyplývající z jejich rozdílnosti)</p> <p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)</p> <p>MEDV – KCaVMS – pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě</p>

Oblast: <b>Informační a komunikační technologie</b>	Předmět: <b>Základy práce s počítačem</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s nejznámějšími českými vyhledávacími portály</li> <li>uvědomuje si důležitost ochrany osobních dat, a zvažuje, kdy je může zveřejnit</li> <li>pod vedením učitele navštěvuje stránky vhodné pro svou věkovou kategorii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metody a nástroje vyhledávání informací</li> <li>formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy</li> <li>nejznámější vyhledávací portály české</li> <li>pravidla práce s internetem, ochrana osobních dat</li> <li>virové nebezpečí</li> </ul>	Při – státy www stránky pro různé předměty	MEDV – TORC – KCaVMS – pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením
<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže napsat, přečíst, smazat došlou zprávu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)</li> <li>zřízení a údržba emailové adresy na veřejném serveru, odesílání a příjem emailu</li> <li>komunikace po síti</li> </ul>		MKV – LV – uplatňování principu slušného chování (základní morální normy) OSV – SR – K – pravda, lež a předstírání v komunikaci

Oblast: <b>Informační a komunikační technologie</b>	Předmět: <b>Základy práce s počítačem</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
<b>Očekávané výstupy</b> Žák:	<b>Školní výstupy</b> Žák:	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
<b>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napíše krátký text</li> <li>dokáže smazat text</li> <li>vybere druh, velikost, tloušťku, náklon a podtržení písma</li> <li>umí pracovat s programem Malování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>základní funkce textového a grafického editoru</b></li> </ul>	<p>Čj – písemný projev Vv – kompozice výtvarného díla M – rovinné útvary</p>	<p>MKV – LV – vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur, ale i konflikty vyplývající z jejich rozdílnosti) OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích</p>