

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – německý jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- seznámí se s německou abecedou a hláskuje slova - opakuje pozdravy a zdraví se se spolužáky - srovnává slova v němčině, češtině a angličtině	zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky - fonetický úvod, abeceda, pozdravy, jazykolamy, mezinárodní slova	Čj – jazykolamy – srovnání D – písmo – Cyril a Metoděj Čj, Aj – mezinárodní slova shodná v Nj, Aj, Čj	MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- popíše, kde se nachází - zeptá se na přesný čas a dokáže odpovědět - napiše jednoduchou pozvánku - určí roční období a měsíce - seznámí se se zajímavostmi Mnichova	tematické okruhy - kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny) mluvnice - množné číslo podstatných jmen	Aj – srovnání názvů měsíců Aj – Nj	OSV – SR – PL – vzájemné poznávání ve skupině/třídě
<u>Psaní</u> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě	zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov tematické okruhy - já - domov mluvnice - časování sloves v čísle jednotném - slovosled věty oznamovací		OSV – SR – MV – vztahy a naše skupina/třída
<u>Mluvení</u> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- představí se, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí - představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí - sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá	mluvnice základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - přivlastňovací zájmena - přídavné jméno v přísudku	Vz – moje rodina Čj – rodina Tv – druhy sportů	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – německý jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		- časové údaje - otázka tematické okruhy rodina volný čas - přátelé		OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- porozumí tématu krátkého textu - pojmenuje předměty, školní potřeby - jednoduše popisuje věci, osoby, zvířata - pohovoří o svých koníčcích a koníčcích svých kamarádů	slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem tematické okruhy škola volný čas mluvnice - člen určitý a neurčitý - rozkazovací způsob - časování sloves	D – povinná školní docházka Zpp, Pč – e-mail o sobě	OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost, apod.) MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení

hodinyOblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – německý jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• napíše krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz • sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá • použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) • napíše dopis o sobě	• zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov • tematické okruhy ○ zvířata ○ domov (bydlení) ○ volný čas ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí • mluvnice ○ časování sloves	Zpp, Pč – části počítače Z – Rakousko – Vídeň	MEDV – TORC – FaVMvS – organizace a postavení médií ve společnosti ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí) EGS – OEaS – evropské krajiny
<u>Čtení s porozuměním</u> • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	• vyjádří cíl cesty • dokáže si koupit jízdenku • zajistí si ubytování • napíše jednoduchý pozdrav z dovolené • sdělí údaje o sobě	• slovní zásoba – práce se slovníkem • tematické okruhy ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí ○ cestování ○ názvy zemí EU • mluvnice ○ časování sloves ○ předložky	Z – země EU Vv – zážitky z prázdnin	MEDV – TORC-KCaVMS – identifikování základních orientačních prvků v textu EGS – EaSNZ – naši sousedé v Evropě
<u>Poslech s porozuměním</u> • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• jednoduše se orientuje ve městě • podá informaci, poděkuje, vyjádří souhlas, odmítne • tvoří rozhovory s reakcí na popis cesty	• slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů • tematické okruhy ○ obec ○ město ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí	Z – Rakousko	EGS – OEaS – evropské krajiny

hodinyOblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – německý jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		- mluvnice - otázky - nepřímý pořádek slov		
<u>Mluvení</u> zapojí se do jednoduchých rozhovorů	- vypráví o průběhu svého dne, povinnostech, koníčcích - mluví o svém jídelníčku - tvoří rozhovory – nakupování, v obchodě - poznává aktivity dětí u nás a v jiných zemích (Německo, Rakousko)	- mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - časování nepravidelných sloves - skloňování podstatných jmen - množné číslo podstatných jmen - číslovky - tematické okruhy - jídlo - nákupy - režim dne	Pč – jídlo, jídelníček	OSV – OR – SaST – moje učení MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – německý jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - zapojí se do jednoduchých rozhovorů	- podá informace týkající se jeho školy - pracuje s rozvrhem hodin - vypráví o možnostech trávení volného času, o zážitcích z prázdnin - domluví si schůzku - popíše, co se ve škole smí a co ne - získá informace pro ostatní	zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky tematické okruhy - škola - povolání - volný čas - zvířata mluvnice - préteritum haben a sein - préteritum pravidelných sloves - préteritum vybraných nepravidelných sloves - řadové číslovky	Ov, Pč – volba povolání Vz – denní a týdenní režim Ov – volný čas	OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě OSV – OR-RSP – dovednosti pro učení a studium
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- řeší situace a tvoří rozhovory v obchodě, na poště, na nádraží, ve vlaku - požádá o informaci - poděkuje za ni - seznání se s hlavním městem České republiky	tematické okruhy - domov - obec - cestování - reálie zemí příslušných jazykových oblastí zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	Z – Česká republika, Praha	MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování OSV – SR-K – komunikace v různých situacích OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – německý jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		- o předložky se 3. pádem - o předložky se 4. pádem - o rozkazovací způsob		se, vedení a organizování práce skupiny)
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, vyhledá v něm požadovanou informaci	- dokáže popsat bolest v cizím jazyce - popíše problém - domluví se u lékaře - dá někomu pokyn, příkaz	tematické okruhy - o lidské tělo - o zdraví mluvnice - o osobní zájmena - o rozkazovací způsob - o způsobové sloveso dürfen a sollen - o množné číslo podstatných jmen	Př – lidské tělo	OSV –MR – RpaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích
<u>Psaní</u> stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- pohovoří o plánech na dovolenou, na prázdniny - vyjádří, co se mu líbí či nelíbí, co ho baví - stručně popíše událost v minulém čase	slovní zásoba – práce se slovníkem (cestování) tematické okruhy - o cestování - o dopravní prostředky - o realie zemí příslušných jazykových oblastí mluvnice - o minulý čas – perfektum - o stupňování přídavných jmen a příslovcí	Z – země EU, Rakousko, Vídeň	EGS – OEaS – Evropa a svět MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení