

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	- při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích - popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci - při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti - poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) - dodržuje hygienu práce	pěstitelské práce, chovatelství - bezpečnost práce, pracovní řád pozemku - základní hygienická pravidla a ochranné pomůcky - předcházení možným zraněním a zdravotním komplikacím - první pomoc	Vz – dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Př – nemoci, úrazy a prevence	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, atd
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	- z nabídky vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje, nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin a použije je při výsadbě, výsevu, pěstování, péči a sklizni vybraných druhů rostlin - popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a nářadí používané při pěstitelských činnostech před poškozením	pěstitelské práce, chovatelství - pracovní pomůcky, nástroje a nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin - ochrana a údržba nástrojů a nářadí	Vz – tělesná a duševní hygiena (vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví)	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny, podřízení se)
volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	- použije pro přípravu práce dokumentaci, návod pro pěstování vybraných rostlin (zálivka, půda, světlo, teplo) - popíše a vysvětlí jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin	pěstitelské práce, chovatelství základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy	Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana;	ENV – E – pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich, pole a jejich okolí)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	- připraví pracovní prostor prostředí pro pěstování vybraných rostlin (květináč, záhonek, apod.) - udržuje pracovní prostor pro pěstování rostlin (odstraňuje plevel, apod)	zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny - plevel – druhy, způsoby odstraňování - kompostování	půdy; podnebí a počasí ve vztahu k životu D – způsob získávání půdy, trojpolní systém, střídavé hospodaření, základní zemědělské nářadí, původ zemědělských plodin Pp – konzervování zeleniny, saláty	ENV – ZPZ – voda (význam vody pro lidské aktivity) ENV – ZPZ – půda (zdroj výživy, ohrožení půdy) ENV – LAaPZP – zemědělství a životní prostředí, ekologické zemědělství ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady
prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	- popíše a vysvětlí základní pravidla a nutné podmínky chovu vybraných druhů drobných zvířat - vysvětlí zásady bezpečného kontaktu se zvířaty	pěstitelské práce, chovatelství chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty - využití domácích zvířat k léčebným účelům (cannisterapie, hypoterapie)	Př – projevy života – výživa, dýchání, růst, rozmnožování; dědičnost a proměnlivost organismů; rozšíření, význam a ochrana živočichů; projevy chování živočichů D – domestikace domácích zvířat	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd
dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální		práce s laboratorní technikou - bezpečnost práce a první pomoc		
poskytne první pomoc při úrazu , v laboratoři				
vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny				

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci				
vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů	- z různých měřidel vybere vhodné pro změření zkoumané veličiny - dokáže odečítat rozměr z posuvného měřidla, včetně nonia	- práce s laboratorní technikou - základní laboratorní postupy a metody - základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky - měření délky - měření hmotnosti - měření objemu - měření času - měření teploty	Fy – měření fyzikálních veličin M – převody jednotek	OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů
zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuje v něm závěry, k nimž dospěl	dokáže prakticky změřit zadané fyzikální veličiny a správně je zapíše pomocí značky a jednotky		Čj – popis	

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	- při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích - popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci - při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti - poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) - dodržuje hygienu práce	pěstitelské práce, chovatelství - bezpečnost práce, pracovní řád pozemku - základní hygienická pravidla a ochranné pomůcky - předcházení možným zraněním a zdravotním komplikacím - první pomoc	Vz – ochrana před úrazy Př – nemoci, úrazy a prevence	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, atd.
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	- z nabídky vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje, nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin a použije je při výsadbě, výsevu, pěstování, péči a sklizni vybraných druhů rostlin - popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a nářadí používané při pěstitelských činnostech před poškozením	pěstitelské práce, chovatelství - pracovní pomůcky, nástroje a nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin - ochrana a údržba nástrojů a nářadí	Vz – tělesná a duševní hygiena (vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví)	

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	• použije pro přípravu práce dokumentaci, návod pro pěstování vybraných rostlin (zálivka, půda, světlo, teplo) • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin • připraví pracovní prostor prostředí pro pěstování vybraných rostlin (květináč, záhonek, apod.) • udržuje pracovní prostor pro pěstování rostlin (odstraňuje plevel, apod.)	• pěstitelské práce, chovatelství ○ základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování ○ léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny, rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie	Ch – průmyslová hnojiva, léčiva a návykové látky Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana, půdy, podnebí a počasí Pp – konzervování ovoce a zeleniny, koření, saláty, nápoje	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny) OSV – OR – P – dobrá organizace času
• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	• je seznámen s pracovním řádem školní dílny, upozorněn na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany při práci	• práce s technickými materiály		
• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň		• práce s technickými materiály ○ vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) ○ dřevo jako surovina – těžba, zpracování, druhy	Fy – vlastnosti látek a těles Př – les a rostlinstvo Z – pedosféra a rozložení lesů na Zemi a ČR	ENV – VCkP – aktuální ekologický problém – lesy a změna klimatu

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	- vysvětlí volbu a použití vhodných pracovních nástrojů a nářadí - orýsuje hranol pomocí úhelníku a metru - správně používá pilníky a pilu čepovku - dokáže spojit dřevěná prkénka hřebíky i vruty	- práce s technickými materiály - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování - jednoduché pracovní operace a postupy - orýsování, řezání, pilování, vrtání		
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		- práce s technickými materiály - organizace práce, důležité technologické postupy		MEDV – TOPC – PvRT – stanovení si cíle, časového harmonogramu
užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	přesně přenese rozměry z technického výkresu na obrázek	- práce s technickými materiály - technické náčrty a výkresy, technické informace, návody - úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla	M – geometrie – promítání	ENV – LAaPZP – ochrana přírody (význam ochrany přírody, právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	- při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích - popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci - při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti - poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) - dodržuje hygienu práce	pěstitelské práce a chovatelství - bezpečnost práce	Vz – ochrana před úrazy Př – nemoci, úrazy a prevence	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	- vybere z nabídky vhodné rostliny pro výzdobu interiéru, exteriéru podle daných podmínek, podle dané příležitosti - použije vhodné nástroje, nářadí při pěstování a aranžování květin - volí vhodný postup pěstování vybrané rostliny, zajistí průběžnou péči (zalit, přesadit, sestříhat ap.), rostlinu pozoruje a plánovaný postup podle potřeby upraví - využije květiny při výzdobě interiéru, upraví květiny do vázy nebo jiné nádoby	pěstitelské práce a chovatelství okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevina a květin květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin	Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana Vv – uspořádání objektů do celku, rozvíjení smyslové citlivosti, uplatnění subjektivity Vz – vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví Ch – roztoky, insekticidy, pesticidy D – romantismus: anglický a francouzský park Z – krajinná sféra Společenská	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti dotahovat nápady do reality) OSV – OR – K – řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	- při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní žákovské kuchyni - popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání vybavení kuchyně před poškozením - dodrží zásady bezpečnosti při práci s kuchyňským nádobím a dalšími prostředky v kuchyni - poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) - dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou (umývání nádobí, vypínání elektrických přístrojů, třídění odpadu ap.) - při práci v kuchyni jedná ekologicky a ekonomicky	příprava pokrmů - bezpečné zacházení v prostoru kuchyně	Pč – bezpečnost a hygiena práce Vz – dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Př – nemoci, úrazy a prevence Př – ekologie, obnovitelné zdroje	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování, atd. ENV – VCKP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady) ENV – ZPZ – energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření) ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	- rozpozná a popíše základní vybavení kuchyně, pojmenuje jeho vlastnosti a funkce - popíše základní pravidla pro práci s inventářem kuchyně a se spotřebiči, své znalosti a dovednosti využije při přípravě pokrmů - účelně a bezpečně zachází s vybavením kuchyně - vybere vhodné nástroje a spotřebiče pro přípravu jednoduchého pokrmu	- příprava pokrmů - kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu	Fy – elektřina elektrické spotřebiče Zpp – zpracování a využití informací	MEDV – TORC – KCaVMS – pěstování kritického přístupu k reklamě
	- při nákupu jedná účelně, porovná kvalitu a cenu zboží - zvolí správný způsob uskladnění dané potraviny - neplýtvá potravinami - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy a energetických výdajů	- příprava pokrmů - potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin - sestavování jídelníčku	Z – země původu plodin a výrobků M – jednotky a jejich převody M – základní numerické výpočty Vz – výživa a zdraví, manipulativní reklama a informace Ov – hospodaření – rozpočet domácnosti	MEDV – TORC – FaVMvS – role médií v každodenním životě jednotlivce
dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	- zná a používá při jídle základní přístroje, vyjmenuje základní chody, orientuje se v základních potravinách a pochutinách, kterými se jídlo ochucuje - provede základní obsluhu	- příprava pokrmů - úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu - slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole	Vv – estetické cítění, uspořádání objektů do celků	OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	- sestaví pracovní postup, účelně si se spolužáky rozdělí pracovní úkony - vybere vhodné suroviny pro přípravu pokrmu (z nabídky, dle receptu) - používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů - rozpozná zdravé a nezdravé pokrmy	příprava pokrmů - příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů	Pč – ovoce a zelenina Fy – teplota Ch – přírodní látky – bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny Čj – popis pracovního postupu	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) OSV – MR – HPPE – pomáhající a prosociální chování (člověk neočekává protislužbu) OSV – OR – P – dobrá organizace času
posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	popíše různé způsoby, jak vyhledat a získat vhodné zaměstnání	Svět práce – volba profesní orientace - základní principy - sebepoznání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace - informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb	Vz – sebepoznání a sebepojetí; psychohygiena; mezilidské vztahy, komunikace a kooperace Ov – vnitřní svět člověka; osobní rozvoj; vklad vzdělání pro život; důležité instituce	OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosby, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.), efektivní strategie, asertivní komunikace, otevřená a pozitivní komunikace OSV – MR – HPPE – analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí,

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.
orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	vyvodí pozitivní a negativní stránky vybraných profesí	Svět práce – trh práce - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů - charakter a druhy pracovních činností - požadavky kvalifikační, zdravotní a osobností - rovnost příležitostí na trhu práce	Ov – rovné postavení mužů a žen; potřební lidé ve společnosti; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí; výroba, obchod, služby	

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	- při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích - popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci - při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti - poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) - dodržuje hygienu práce	pěstitelské práce, chovatelství - bezpečnost práce	Vz – ochrana před úrazy Př – nemoci, úrazy a prevence	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	- vybere z nabídky vhodné rostliny pro výzdobu interiéru, exteriéru podle daných podmínek, podle dané příležitosti - použije vhodné nástroje, nářadí při pěstování a aranžování květin - volí vhodný postup pěstování vybrané rostliny, zajistí průběžnou péči (zalit, přesadit, sestříhat ap.), rostlinu pozoruje a plánovaný postup podle potřeby upraví - využije květiny při výzdobě interiéru, upraví květiny do vázy nebo jiné nádoby	pěstitelské práce, chovatelství - okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin - květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin	Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana Vv – uspořádání objektů do celku, rozvíjení smyslové citlivosti, uplatnění subjektivity Vz – vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví Ch – roztoky, insekticidy, pesticidy D – romantismus: anglický a francouzský park Z – krajinná sféra společenská	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnost „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích OSV – SR – K – řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	je seznámen s pracovním řádem školní dílny, upozorněn na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany při práci	práce s technickými materiály		
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	orýsuje a zhotoví jednoduchý spoj na dlab a čep	práce s technickými materiály - jednoduché pracovní operace a postupy		
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	- vysvětlí volbu a použití vhodných pracovních nástrojů a nářadí - popíše postup výroby oceli, litiny i plastických hmot - uvědomuje si globální problém plastového odpadu - používá rámovou pil, hoblík i dláto	práce s technickými materiály - vlastností materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) - výroba železa, oceli, litiny - plastické hmoty – výroba, použití, ekologie pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování	Fy – vodiče a nevodiče, vlastnosti látek a těles M – geometrie	
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		práce s technickými materiály - organizace práce, důležité technologické postupy		MEDV – TOPC – PvRT – faktory ovlivňující práci v týmu
užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	načrtne nebo doplní půdorys, nárys a bokorys jednoduchých geometrických tvarů	práce s technickými materiály - technické náčrty a výkresy, technické informace, návody - úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla	M – geometrie – promítání Vz – zdravý životní styl	ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, princip a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny)

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	popíše různé způsoby, jak vyhledat a získat vhodné zaměstnání	- Svět práce – volba profesní orientace - základní principy - sebepoznání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace - informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb	Vz – sebepoznání a sebepojetí; psychohygiena; mezilidské vztahy, komunikace a kooperace Ov – vnitřní svět člověka; osobní rozvoj; vklad vzdělání pro život; důležité instituce	OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosby, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.), efektivní strategie, asertivní komunikace, otevřená a pozitivní komunikace OSV – MR – HPPE – analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	vyvodí pozitivní a negativní stránky vybraných profesí	- Svět práce – trh práce - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů - charakter a druhy pracovních činností - požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní - rovnost příležitostí na trhu práce	Ov – rovné postavení mužů a žen; potřební lidé ve společnosti; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí; výroba, obchod, služby	

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání		Svět práce – možnosti vzdělávání - náplň učebních a studijních oborů - přijímací řízení - informace a poradenské služby		OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě, druzí jako zdroj informací o mně, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty), co o sobě vím a co ne, jak se promítá mé já v mém chování, můj vztah k sobě samému, moje učení, moje vztahy k druhým lidem, zdravé a vyrovnané
prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce		Svět práce – zaměstnání - pracovní příležitosti v obci (regionu) - způsoby hledání zaměstnání - psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele - problémy a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	Čj – životopis I – práce v textovém editoru Čj – písemný projev	OSV – SR – K – řeč těla, řeč zvuků a lov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků
prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce		Svět práce – podnikání - druhy a struktura organizací - nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání		

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	- při práci s digitálními technologiemi dodržuje stanovená pravidla a zásady - popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání digitální technologie před poškozením - poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) - dodržuje hygienu práce, udržuje digitální zařízení čisté a bezpečně uložené	bezpečnost a hygiena při práci s digitální technikou	Př – první pomoc	
ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	- popíše a dodrží pravidla pro ošetření digitálních technologií - použije nástroj pro čištění a ochranu digitálních technologií - zdůvodní nutnost ochrany digitálních technologií (před vodou, sluncem, prachem, ...)			
ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	- účelně a bezpečně ovládá vybrané digitální technologie (digitální fotoaparát, mobilní telefon,...) - připraví vybrané digitální technologie k použití, zjistí stav funkčnosti digitálních technologií, zjistí případné problémy ve funkčnosti zařízení a rozhodne, zda zařízení uvede do provozu nebo zda je potřeba vyhledat expertní služby	digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-kniha, mobilní telefony	Ov – prostředky masové komunikace, masmédia	MEDV – TORC – KCaVMS – hledání rozdílů mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	- rozpozná konektory pro připojení digitálních zařízení, pro propojení digitálních zařízení s počítačem - propojí digitální zařízení s počítačem i mezi sebou	digitální technologie – bezdrátová technologie (USB, Bluetooth, wifi, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování	Fy – vlastnosti zvuku	MEDV – TOPC – TMS – technologické možnosti a jejich omezení
pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	- se orientuje v možnostech využití mobilních technologií - se orientuje ve vybraných konkrétních službách, aplikacích a možnostech souvisejících s mobilními technologiemi (zná jejich cenu, využití, strukturu) - pro svou potřebu a využití navrhne a předvede efektivní způsob práce s mobilními technologiemi	počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, střih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA a PC) mobilní služby–operátoři, tarify		