

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>1.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s vlastnostmi různých materiálů a poznává je svými smysly a svou tvorbou objevuje další možnosti</li> <li>osvojuje si základní návyky při práci s drobným materiálem</li> <li>zvládá základní činnosti – skládání, stříhání, vytrhávání, slepování, navlékání přírodnin, válení, hnětení, ohýbání a stlačování</li> <li>seznamuje se a dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky při tvorbě</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil)</li> <li>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</li> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul>	<p>M – geometrické tvary</p> <p>Prv – přírodniny</p>	<p>OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduchými postupy vytváří předměty z různých materiálů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> </ul>		<p>OSV – OR – SaSC – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle obrazového návodu, ale i podle vlastní fantazie</li> <li>osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky při organizaci práce</li> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při montáži a demontáži</li> </ul>	<p><b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stavebnice (plošné, prostorové), sestavování modelů</li> <li>práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul>	<p>Prv – volba povolání</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p>

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>1.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s pojmem klíčení a v praxi si jej vyzkouší (při pozorování klíčení fazole ve třídě)</li> </ul>	<b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (zelenina)</li> </ul>	Prv – části těla rostlin, životní podmínky rostlin	ENV – LAaPZP – zemědělství a životní prostředí, ekologické zemědělství
<ul style="list-style-type: none"> <li>pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pečuje o nenáročné pokojové rostliny ve třídě (zalévá, otírá listy, kypří půdu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pěstování pokojových rostlin</li> </ul>		ENV – VČkP – aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení)
<ul style="list-style-type: none"> <li>připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>připraví si jednoduchou svačinu</li> <li>rozlišuje každodenní a slavnostní stolování</li> </ul>	<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní vybavení kuchyně</li> <li>jednoduchá úprava stolu</li> </ul>	Prv – rodina Prv – péče o zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality)

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>1.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá zásady slušného stolování a sebe obsluhu ve školní jídelně</li> <li>• jí příborem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla správného stolování</li> </ul>		<p>OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy</p> <p>OSV – SR – K – řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků</p>

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>2.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvládá základní činnosti práce s materiálem – tj. skládání, ohýbání, stříhání, trhání, vystřihování, nalepování, slepování</li> <li>zvládá techniku práce s modelovací hmotou (modelování, hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání)</li> <li>pracuje s textilním materiálem (navlékání a odměřování návleku, uzlík, sešívání pomocí stehu obnitkovacího a jednoduchého předního)</li> <li>rozlišuje rub a líc látky</li> <li>zvládá přišíť dvoudírkového knoflíku</li> <li>zvládá navlékat, aranžovat, dotvářet, upravovat a třídít při sběru přírodní materiál</li> <li>rozlišuje materiál přírodního původu a materiál uměle vyrobený</li> <li>dovede pracovat s jednoduchými pracovními nástroji (nůžky, nůž, jehla)</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil)</li> <li>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</li> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul>	<p>M – modelování geometrických těles Vv – dotváření, otisk Prv – rozlišení živé a neživé přírody Hv – lidová hudba (pracovní písně)</p>	<p>OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> </ul>	<p>Čj – věty ve správném časovém sledu</p>	<p>OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle</p>

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>2.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s návody a předlohami stavebnic, se kterými samostatně pracuje</li> <li>• sestaví stavebnicové prvky i bez návodu</li> <li>• vytváří si kladný vztah k práci své a ostatních</li> <li>• upevňuje si správné pracovní návyky a dovednosti</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci</li> </ul>	<b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stavebnice (plošné, prostorové), sestavování modelů</li> <li>• práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul>	Čj – věty ve správném časovém sledu	OSV – MV – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování, zapíše je do tabulky</li> <li>• provádí pozorování přírody během všech ročních období</li> <li>• provádí exkurze na školním pozemku v různých ročních obdobích</li> <li>• zaseje semena</li> </ul>	<b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> </ul>	M – tabulka	ENV – LAaPZP – zemědělství a životní prostředí, ekologické zemědělství
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečuje o pokojové květiny ve třídě (otírání listů, zalévání, kypření)</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (zelenina, okrasné rostliny)</li> <li>• pěstování pokojových rostlin</li> <li>• rostliny jedovaté</li> </ul>	Prv – rostliny ve známé lokalitě	ENV – VCKP – (prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>2.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>• zvládne přípravu jednoduché svačiny, úpravu ovoce a zeleniny za studena</li> <li>• seznamuje se, se základním vybavením kuchyně</li> </ul>	<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní vybavení kuchyně</li> <li>• výběr, nákup a skladování potravin</li> </ul>	Prv – péče o zdraví	OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá sebeobsluhu a základy slušného stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> </ul>	Prv – správná životospráva	MKV – LV – uplatňování principů slušného chování (základní morální normy)

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>3.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provede mačkání, trhání, lepení, polepování, stříhání, vystřihování, překládání a skládání papíru</li> <li>znázorní jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>zvládá navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídít při sběru přírodní materiál</li> <li>používá techniky šití, navlékne jehlu, udělá uzel, stříhá textil</li> <li>slepí textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li> <li>rozlišuje materiál přírodního původu a materiál uměle vyrobený</li> <li>dovede pracovat s jednoduchými nástroji (nůžky, nůž, jehla)</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie ...)</li> <li>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</li> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul>	<p>Vv – paleta Prv – korále z přírodnin Vv – textilní koláž</p>	<p>OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) ENV – ZPZ – přírodní zdroje (zdroje surovinové, energetické, jejich vyčerpatelnost, vlivy na prostředí)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>při každé činnosti udržuje pořádek na pracovním místě</li> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> </ul>	<p>Čj – popis pracovního postupu</p>	<p>ENV – VCkP – prostředí a zdraví) rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)</p> <p>OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času</p>

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>3.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá stavebnice</li> <li>• provádí jednoduchou montáž a demontáž stavebnice</li> </ul>	<p><b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</li> <li>• práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul>		OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí pozorování a zhodnotí výsledky svého nebo skupinového pozorování, запиše je do tabulky</li> <li>• podle druhů pěstitelských činností volí správně pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>• zaseje semena</li> </ul>	<p><b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> </ul>	M – práce s jednoduchou tabulkou	ENV – ZPZ – půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy) ENV – ZPZ – ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás) ENV – ZPZ – voda (vztahy vlastnosti vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty)



Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>3.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché pěstitelské činnosti – otírá listy, zalévá, kypří půdu</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</b></li> <li>• <b>pěstování pokojových rostlin</b></li> <li>• <b>rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</b></li> </ul>	Prv – podmínky života rostlin	<p>ENV – ZPZ – půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy)</p> <p>ENV – ZPZ – ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás)</p> <p>ENV – ZPZ – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se se základním vybavením kuchyně, orientuje se v něm</li> <li>• pojmenuje správně pomůcky a nástroje</li> <li>• seznámí se s přípravou jednoduchého studeného pokrmu</li> <li>• seznamuje se se způsoby uchovávání a skladování potravin</li> </ul>	<p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>základní vybavení kuchyně</b></li> <li>• <b>výběr, nákup a skladování potravin</b></li> </ul>	M – odhad ceny jednotlivých potravin a celého nákupu	<p>OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)</p> <p>OSV – MR – HPPE – pomáhající a prosociální chování (člověk neočekává protislužbu)</p>

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>3.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>• vhodně se chová při stolování</li> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</b></li> </ul>	Prv – správná životospráva	ENV – VČkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>4.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí vlastnosti materiálu, rozpozná přírodní a technický materiál</li> <li>rozezná vlastnosti daného materiálu</li> <li>pracuje s papírem, barevným papírem, kartonem</li> <li>určí vlastnosti papíru, rozliší a pojmenuje druhy papíru</li> <li>skládá, vytrhává, trhá, lepí, stříhá, měří</li> <li>pracuje s přírodninami, s textilem, s drobným materiálem, s modelovací hmotou, drátem, folií aj.</li> <li>provádí různé druhy stehů</li> </ul>	<b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)</li> </ul>	Vv – kombinace barev, dotváření papírových výrobků výtvarnými technikami  M – geometrické tvary Hv – dětské hudební nástroje	OSV – OR – SaSC – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>využívá prvky lidových tradic při tvořivých činnostech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul>	Čj – vánoční, velikonoční blahopřání	MKV – ED – různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa
<ul style="list-style-type: none"> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>používá správně pracovní nástroj</li> <li>používá jednoduché pracovní pomůcky a nástroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</li> </ul>		OSV – MR – RPaRDi – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů
<ul style="list-style-type: none"> <li>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku</li> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>uvědomuje si nebezpečnost používaných nástrojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	Čj – seznam pravidel bezpečnosti práce	

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>4.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikuje jednoduché pracovní operace a postupy při montáži a demontáži</li> <li>• vytváří vlastní kompozice, jednoduché i složitější pohyblivé modely</li> </ul>	<b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</b></li> </ul>		OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s návodem a předlohami stavebnice, s jejími částmi a možnostmi využití</li> <li>• pracuje samostatně podle návodu či předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</b></li> </ul>	Čj – slovní návod – pracovní postup	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></li> </ul>		

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>4.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí základní pěstitelské práce</li> <li>• samostatně provádí jednoduché pokusy a pozorování při ověřování základních podmínek života rostlin</li> </ul>	<p><b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</b></li> <li>• <b>pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</b></li> </ul>	<p>Pří – herbář – ochrana a tvorba životního prostředí</p>	<p>OSV – OR – SaST – moje učení – zdravé a vyrovnané sebepojetí</p> <p>ENV – ZPZ – půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace a situace v okolí, změny v potřebě zemědělské půdy, nové funkce zemědělství v krajině)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí činnosti nutné pro ošetření pokojových rostlin</li> <li>• upraví půdu</li> <li>• provádí setí a sázení</li> <li>• ošetřuje rostliny během vegetace,</li> <li>• rozpozná vybrané druhy semen, rostlin, plevele a plodů</li> <li>• užívá květiny při výzdobě interiéru</li> <li>• provádí jednoduchou vazbu a úpravu květin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pěstování pokojových rostlin</b></li> <li>• <b>rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</b></li> </ul>	<p>Pří – poznávání rostlin</p>	<p>ENV - VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná pěstitelský materiál, narádí a pomůcky a správně s nimi pracuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</b></li> </ul>		<p>OSV – MR – RpaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích</p>

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>4.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje základní vybavení kuchyně</li> <li>• rozpozná kuchyňské vybavení a náčiní</li> <li>• používá jednoduché spotřebiče</li> </ul>	<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní vybavení kuchyně</li> <li>• technika v kuchyni – historie a význam</li> </ul>		OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů
<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</li> <li>• připraví jednoduchý studený pokrm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výběr, nákup a skladování potravin</li> </ul>	M – jednotky hmotnosti	EGS – EaSNZ – zvyky a tradice národů Evropy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>• provede jednoduchou úpravu stolu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> </ul>		OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>4.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch,</li> <li>• dodržuje základy hygieny a bezpečnosti při práci s kuchyňským náčiním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></li> </ul>		OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí vlastnosti materiálu, rozpozná přírodní a technický materiál</li> <li>rozezná vlastnosti daného materiálu</li> <li>pracuje s papírem, barevným papírem, kartonem</li> <li>určí vlastnosti papíru, rozliší a pojmenuje druhy papíru, rozliší tvary a formáty papíru</li> <li>skládá, vytrhává, trhá, lepí, stříhá, měří</li> <li>pracuje s přírodninami, s textilem, s drobným materiálem, s modelovací hmotou, drátem, folií aj.</li> <li>provádí různé druhy stehů</li> <li>seznámí se s látáním,</li> <li>používá jednoduchý střih</li> <li>provede jednoduchou opravu oděvu</li> <li>rozliší některé druhy textilií</li> <li>posoudí a aplikuje různé textilní materiály</li> </ul>	<b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)</li> </ul>	<p>Vv – kombinace barev, dotváření papírových výrobků výtvarnými technikami</p>	<p>OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času, plánování učení a studia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>využívá prvky lidových tradic při tvořivých činnostech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul>	<p>Čj – vánoční, velikonoční blahopřání</p>	<p>MKV – KD – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>



Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá správně pracovní nástroj</li> <li>• používá jednoduché pracovní pomůcky a nástroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</b></li> </ul>		OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• uvědomuje si nebezpečnost používaných nástrojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</b></li> <li>• <b>zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></li> </ul>	Čj – seznam pravidel bezpečnosti práce	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikuje jednoduché pracovní operace a postupy při montáži a demontáži</li> <li>• vytváří vlastní kompozice, jednoduché i složitější pohyblivé modely</li> </ul>	<p><b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</b></li> </ul>		OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s návodem a předlohami stavebnice, s jejími částmi a možnostmi využití</li> <li>pracuje samostatně podle návodu či předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</b></li> </ul>	Čj – slovní návod – pracovní postup	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích
<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí základní pěstitelské práce</li> <li>samostatně provádí jednoduché pokusy a pozorování při ověřování základních podmínek života rostlin</li> </ul>	<b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</b></li> <li><b>pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</b></li> </ul>	Pří – herbář – ochrana a tvorba životního prostředí	ENV – LAaPZP – zemědělství a životní prostředí, ekologické zemědělství

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí činnosti nutné pro ošetření pokojových rostlin</li> <li>upraví půdu</li> <li>provádí setí a sázení</li> <li>ošetřuje rostliny během vegetace,</li> <li>rozpozná vybrané druhy semen, rostlin, plevele a plodů</li> <li>užívá květiny při výzdobě interiéru</li> <li>provádí jednoduchou vazbu a úpravu květin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>pěstování pokojových rostlin</b></li> <li><b>rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</b></li> </ul>	Pří – poznávání rostlin	ENV – VCkP – prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)
<ul style="list-style-type: none"> <li>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná pěstitelský materiál, narádí a pomůcky a správně s nimi pracuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</b></li> </ul>		OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></li> </ul>		

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje základní vybavení kuchyně</li> <li>rozpozná kuchyňské vybavení a náčiní</li> <li>používá jednoduché spotřebiče</li> </ul>	<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní vybavení kuchyně</li> <li>technika v kuchyni – historie a význam</li> </ul>		OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů
<ul style="list-style-type: none"> <li>připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</li> <li>připraví jednoduchý pokrm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>výběr, nákup a skladování potravin</li> </ul>	M – jednotky hmotnosti	EGS – OEaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)
<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>používá pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>provede jednoduchou úpravu stolu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> </ul>		OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle

Oblast: <b>Člověk a svět práce</b>	Předmět: <b>Pracovní činnosti</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>1 hodina</b>
<b>Očekávané výstupy</b> Žák:	<b>Školní výstupy</b> Žák:	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch,</li> <li>• dodržuje základy hygieny a bezpečnosti při práci s kuchyňským náčiním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zásady hygieny a bezpečnosti práce</b></li> </ul>		OSV – OR – P – dobrá organizace času