

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – španělský jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy v jednotlivých oblastech	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- seznámí se základními výslovnostními návyky - seznámí se se španělskou abecedou a hláskuje slova	- hlavní rysy zvukové podoby jazyka, vázání, intonace, přízvuk - základní výslovnostní návyky - abeceda, hláskování	Čj, Aj - srovnání zvukové podoby těchto jazyků Čj, Aj - mezinárodní slova shodná v Šj, Aj, Čj Z, D – reálie (Španělsko, Latinská Amerika) poznávání španělsky mluvících zemí, zvyky, historie Vz – moje rodina Čj – státy a národnosti (psaní velkých a malých písmen) Tv – druhy sportů Inf – online aplikace, interaktivita (procvičování špj) Hv – španělské tance a hudba	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě OSV – SR – MV – vztahy a naše skupina/třída OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení)
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozpozná téma textu, pochopí hlavní myšlenku, zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu - dokáže říct základní informace o textu, a vyhledá v něm požadovanou informaci nebo se na ni zeptá - čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby podle svých možností	zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně) - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov tematické okruhy: - domov - reálie zemí příslušných jazykových oblastí - kalendářní rok		

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – španělský jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy v jednotlivých oblastech	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby podle svých možností - používá při komunikaci veškeré osvojené gramatické struktury a slovní zásobu - sdělí ústně a jednoduchým způsobem, základní informace o sobě, představí se, uvede svůj věk - představí členy své rodiny a kamarády - pojmenuje školní potřeby, předměty - jednoduše popisuje věci, osoby - pohovoří o svých zájmech a zájmech svých kamarádů - stručně popíše svoji denní rutinu a místa ve městě - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	- škola - obec - lidské tělo - rodina - volný čas - mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	Ov – porovnání českého národa se španělským (zvyky, jídlo) Vv – náčrt a popis zákl. pomůcek pro jednotl. předměty ve škole	konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost, apod.) MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – španělský jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy v jednotlivých oblastech	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova			