

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení 	<ul style="list-style-type: none"> čte slova a slovní spojení v rozsahu probrané slovní zásoby se správnou výslovností označí napsané slovo podle diktátu 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 		
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně 	<ul style="list-style-type: none"> reaguje na základní pokyny učitele odpovídá na jednoduché otázky v rozsahu probrané slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem 	<p>Čj – komunikace se spolužáky Hv – poslechové činnosti</p>	OSV – SR – K – cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání MKV – LV – význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti
<ul style="list-style-type: none"> zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal 	<ul style="list-style-type: none"> opakuje a později samostatně pojmenuje školní potřeby, místa ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – škola 	Hv – hlasové činnosti Vv – vnímání a poznávání vlastností objektů a různých tvarů	OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje barvy pojmenuje barvy na obrázku 	– barvy	Vv – hra s barvou a linií	
	<ul style="list-style-type: none"> napočítá do 12 určí svůj věk 	– čísllice	M – jednoduché hry M – počítání do 100	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří přání zaspívá jednoduchou píseň orientuje se v mluveném textu na dané téma (Vánoce, Halloween,...) 	– kalendářní rok – svátky	Vv – halloweenská maska	MKV – LV – lidská solidarita, osobní prospěch k zapojení žáků z odlišného kulturního prostředí do kolektivu třídy EGS – OEaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách
	<ul style="list-style-type: none"> zeptá se na čas a určí čas v celých hodinách 	– kalendářní rok – hodiny	Prv – základní orientace v čase	OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání a soustředění
	<ul style="list-style-type: none"> užívá názvy jednotlivých členů rodiny pojmenuje členy rodiny podle obrázku či nákresu 	– rodina	Prv – rodina	OSV – SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc
	<ul style="list-style-type: none"> opakuje názvy činností a her pantomimicky znázorní 	– volný čas	Prv – volný čas a jeho využití	OSV – SR – KaK – – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se vedení a organizování práce)
	<ul style="list-style-type: none"> určí oblečení vlastní i spolužáka označí barvu oděvu 	– oblékání	Čj – popis osoby, oblíbené oblečení	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje základní části těla dotkne se vyslovené části těla 	– lidské tělo	Prv – lidské tělo	OSV – OR – SaST – druží jako zdroj informací o mě
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje dny v týdnu určí dny pracovního týdne a víkendu 	– kalendářní rok – dny v týdnu	Prv – den, týden, měsíc, rok	
	<ul style="list-style-type: none"> opakuje vybrané druhy potravin sestaví nákupní seznam vyjádří libost/nelibost 	– jídlo	Čj – oblíbené jídlo Prv – péče o zdraví, správná životospráva	ENV – VČkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje vybraná zvířata určuje velikost (velký, malý) určuje jejich schopnosti 	– zvířata	Čj – popis domácího mazlíčka Prv – živočichové	MEDV – TORC – KCaVMS – hodnotící prvky ve sdělení (výběr slov a záběrů)
	<ul style="list-style-type: none"> popíše svůj domov pojmenuje základní místnosti označí je na obrázku 	– domov	Čj – můj domov Vv – plánec domu Prv – bydliště a okolí	EGS – OEaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách
	<ul style="list-style-type: none"> abeceda (spelling) hláskování jména, jiných slov 	– abeceda	Čj – hláskování, rozdíly mezi českou a anglickou abecedou	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s pořádkem slov ve větě oznamovací a tázací 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – věta oznamovací a tázací	OSV – OR – SaST – moje učení
	<ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s použitím a podobou členů • samostatně tvoří pravidelné množné číslo • užívá množné číslo ve spojení s jídlem ve spojení s jídlem 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 		
	<ul style="list-style-type: none"> • přiřadí správně předložku • vloží spojku mezi dvě slova 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – předložky a spojky	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> čte slova, slovní spojení i jednoduché věty v rozsahu probrané slovní zásoby zapiše slova podle poslechu přečte krátký text v rozsahu slovní zásoby se správnou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní zvyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 		
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> reaguje na pokyny učitele odpovídá na otázky učitele i spolužáků 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem 		OSV - SR –K – řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků
<ul style="list-style-type: none"> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat 	<ul style="list-style-type: none"> hovoří o sobě, členech rodiny, vzájemných vztazích a o svých zájmech popíše svůj domov 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> – domov – rodina – volný čas 	Vla – využití volného času; mezilidské vztahy, pravidla slušného chování	OSV – SR – PL – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech
<ul style="list-style-type: none"> vyplní osobní údaje do formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> uvede adresu, orientuje se v mapě nejbližšího okolí 	<ul style="list-style-type: none"> – bydliště 	Vla – místo, kde žijeme	OSV – SR – K – dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogu) OSV – SR – K – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje dopravní prostředky, přiřadí názvy k obrázkům označí názvy dopravních prostředků v textu 	<ul style="list-style-type: none"> dopravní prostředky 	Vv – výtvarné hraní s objekty	ENV – LAaPZP – doprava a životní prostředí (význam a vývoj, energetické zdroje dopravy a její vliv na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž, doprava a globalizace)
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže na základě poslechového materiálu reprodukovat text, píseň určí den, čas vyjmenuje vybrané druhy potravin pojmenuje jednotlivá jídla označí základní chutě jídel 	<ul style="list-style-type: none"> svátky jídlo hodiny 	Hv – anglické koledy a jiné písně Vv – Halloween, Easter M – jednotky času, hmotnosti a objemu Pří – lidé a čas – orientace v čase,...	EGS – EaSNZ – život dětí v jiných zemích
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> opakuje danou slovní zásobu vyhledá vybranou slovní zásobu v textu vyhledá informaci v textu bez znalosti všech slov 	<ul style="list-style-type: none"> zvířata příroda 	Pří – rostliny a živočichové Pří – člověk a příroda	OSV – SR – K – specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétorika“)
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní paletu barev a přidá další možné varianty 	<ul style="list-style-type: none"> barvy 	Vv – paleta barev	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • napočítá od 1 do 100 • rozluští číselný kód 	– číslovky do 100	M – hry s čísly	
<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký text s použitím jednoduchým vět a slovních spojení o sobě, rodině činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> • používá jednoduché věty oznamovací a tázací samostatně i v krátkém psaném textu 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Vv – typy vizuálně obrazných vyjádření – jejich rozlišení, výběr a uplatnění – hračky, objekty, ilustrace textů, volná malba, struktura, plastika, animovaný film, komix, foto., reklama	MEDV – TORC – TMS – tvorba mediálních sdělení pro školní časopis, rozhlas, televizi či internetové medium
	<ul style="list-style-type: none"> • hláskuje své jméno, příjmení • hraje hláskovací hry 	– abeceda	Čj – hláskování	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat a podobně otázky pokládá 	<ul style="list-style-type: none"> časuje sloveso být a používá ho v jednoduchých slovních spojeních a krátkých větách 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	<p>Čj – časování slovesa být</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů</p>
	<ul style="list-style-type: none"> používá zájmena osobní i přivlastňovací seznamuje se s využitím přivlastňovacího pádu a s vyjádřením 2. pádu samostatně tvoří příklady přivlastňovacího pádu i 2. pádu 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	<p>Čj – zájmena</p>	<p>OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium</p>
	<ul style="list-style-type: none"> určí tvar množného čísla podstatných jmen pomocí přípony určí počitatelnost a nepočitatelnost u pod. jmen 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – gramatické struktury 	<p>Čj – množné číslo podstatných jmen</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p>
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> používá známé předložky spojky a předložky seznamuje se s použitím nových předložek začíná používat spojky 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	<p>Čj – spojovací výrazy</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> čte jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 		
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje s učitelem i spolužáky v rámci probrané slovní zásoby a znalosti komunikačních frází 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem 		
<ul style="list-style-type: none"> napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> samostatně popíše domov, rodinu, označí povolání členů rodiny vyjádří volnočasové aktivity pojmenuje školní pomůcky, prostory a vybavení 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> domov rodina povolání škola volný čas mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	<p>Čj – slovesa Vla – soužití a chování lidí Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti</p>	<p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.) OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				studium OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy
<ul style="list-style-type: none"> vyplní osobní údaje do formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> zapiše adresu do formuláře vyplní adresu na obálku sdělí své telefonní číslo zeptá se na adresu využije 2. pádu 	<ul style="list-style-type: none"> bydliště 	<ul style="list-style-type: none"> Čj – adresa Vla – orientace podle náčrtů, plánů a map 	<ul style="list-style-type: none"> MKV – LV – uplatňování principu slušného chování (základní morální normy)
<ul style="list-style-type: none"> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat 	<ul style="list-style-type: none"> sestaví nákupní seznam vyjádří potřebu určitého obchodního sortimentu z vybraného okruhu vyjádří množství používá členy 	<ul style="list-style-type: none"> oblékání jídlo nákupy mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	<ul style="list-style-type: none"> Čj – čtení a naslouchání Vla – formy vlastnictví, peníze 	<ul style="list-style-type: none"> EGS – EaSNZ – naši sousedé v Evropě OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným, tématům 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá informace o zvycích v jiných zemích vyhledá, na který den případnou nejznámější svátky (den v týdnu, datum) určí čas, kdy obvykle o svátcích vstává či večerí používá řadové číslovky, časové předložky, osobní zájmena v 1. i ostatních pádech 	<ul style="list-style-type: none"> kalendářní rok – svátky, měsíce, dny v týdnu, hodiny 	<ul style="list-style-type: none"> Čj – zájmena Čj – výběr podstatných informací Vla – st. svátky a významné dny Vla – orientace v čase a časový řád Hv – písně v Aj 	<ul style="list-style-type: none"> EGS – EaSNZ – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy MEDV – TORC – KCaVMS – identifikování základních orientačních prvků v textu OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnutí situací soutěže, konkurence

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá a shrne informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie a USA) 	<ul style="list-style-type: none"> anglicky mluvící země 	V la – Evropa, evropské státy	EGS – EaSNZ – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v textu vyjmenuje zvířata pojmenuje části těla vyjádří, které zvíře by rád měl vysvětlí důvod 	<ul style="list-style-type: none"> zvířata příroda lidské tělo mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Pří – naše tělo a zdraví; člověk, lidské tělo, orgánové soustavy Vv – výtvarné umění a životní prostředí	OSV – OR – SaST – moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty) MEDV – TORC – IVMSaR – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce
<ul style="list-style-type: none"> zapojí se do jednoduchých rozhovorů 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje aktuální počasí vyjádří teplotu ve všeobecném rámci vyjádří různou míru libosti či nelibosti v souvislosti s počasím používá gerundium 	<ul style="list-style-type: none"> počasí roční období mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Pří – počasí	ENV – ZPZ – ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás)
<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobně otázky pokládá 	<ul style="list-style-type: none"> reaguje na otázky učitele rozeznává různá tázací zájmena rozlišuje a odpovídá na otázku v daném slovesném čase (přítomný čas prostý, průběhový, minulý čas prostý, budoucí čas, dvojí zápor ve větě) 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – zájmena Čj – časování sloves	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> na pokyn učitele tvoří věty s druhým či třetím stupněm přídavných jmen odpovídá na otázky učitele a porovnává vlastnosti předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – přídavná jména	