

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> popisuje činnosti ve škole vyjmenuje školní potřeby vyjmenuje vyučovací předměty sestaví rozvrh hodin předvádí na dané téma jednoduché rozhovory 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov tematické okruhy – škola – činnosti, školní potřeby, vyučovací předměty, rozvrh hodin 	Vv – školní potřeby Vla – škola	VDO – OSaS – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole
<ul style="list-style-type: none"> napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje dny v týdnu vypravuje, co v jednotlivých dnech dělá v otázkách používá tázací zájmena a u dnů předložku 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – rodina, volný čas, činnosti, dny v týdnu mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	Pří – rodinní příslušníci, dny v týdnu	OSV – MR – HPPE – pomáhající a prosociální chování (člověk neočekává protislužbu)
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět porozumí tématu krátkého textu určí celé hodiny 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – hodiny slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem 	Pří – orientace v čase M – zlomky	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje číselnou řadu 0–20 sčítá, odčítá, násobí a dělí v oboru do 20 určí počet čte telefonní čísla dokáže zapsat číslo slovy 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – čísla – číselná řada 0 – 20, počet prvků, telefonní číslo 	Pří – vyhledávání informací M – číselná osa	OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů
<ul style="list-style-type: none"> vyplní osobní údaje do formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> představí členy rodiny sestaví krátké vyprávění o své rodině 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – rodina – rodinní příslušníci 	Čj – vypravování	MKV – LV – důležitost integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích
	<ul style="list-style-type: none"> pogratuluje vyjádří své přání poděkuje za gratulaci 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – narozeniny – gratulace, přání 	Pč – výroba dárku k narozeninám Čj – blahopřání	OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy
<ul style="list-style-type: none"> zapojí se do jednoduchých rozhovorů 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduše konverzuje tvoří otázky i odpovědi typu: Kde bydlíš? Jak se jmenuješ? Co děláš? řekne svoji adresu omluví se požádá o něco 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – bydliště, omluva a požádání slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem 	Čj – psaní adresy	OSV – SR – K – dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) MKV – LV – tolerance, empatie, schopnost umět se vžít do role druhého OSV – SR – K – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> vytvoří větu oznamovací i tázací uvědomuje si pořádek slov ve větách oznamovacích s přímým i nepřímým pořádkem slov 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	Čj – druhy vět	OSV – SR – K – specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétoriky“)
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> tvoří rozhovory časuje slovesa utvoří rozkaz ve 2. osobě čísla jednotného i množného vyjmenuje osobní a přivlastňovací zájmena používá je ve větách a slovních spojeních 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	Čj – slovní druhy slovesa zájmena podstatná jména	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá 	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché věty – co dělá rád a nerad • postupně se seznamuje s tvary množného čísla podstatných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem • tematické okruhy – volný čas • mluvnice – množné číslo podstatných jmen 	<p>Čj – slovní druhy podstatná jména</p> <p>Vla – využití volného času</p>	<p>OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje měsíce v roce, roční období, uvede příklady počasí v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov tematické okruhy - kalendářní rok (roční období, měsíce) počasí 	Pří – podnebné pásy	OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů ENV – VCkP – náš životní styl (způsoby jednání a vlivy na prostředí)
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje některé druhy ovoce a zeleniny, názvy používá v množném čísle a ve spojení s číslovkami pojmenuje některé potraviny, zeptá se na cenu, poděkuje, pozdraví časuje silná slovesa a užívá je ve větách 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích tematické okruhy – jídlo, ovoce a zelenina, nákupy, povolání mluvnice – časování silných sloves 	Pří – zdravá výživa Vla – peníze – měna M – cena v eurech	OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času, plánování učení a studia EGS – EaSNZ – naši sousedé v Evropě
<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá 	<ul style="list-style-type: none"> rozšiřuje si slovní zásobu o další druhy zvířat, činnosti, sportů, dopravních prostředků časuje další silná slovesa správně používá předložky se 3. pádem seznamuje se s tvary členu určitého i neurčitého ve 3. pádě 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) – časování silných sloves, předložky se 3. pádem, člen určitý a neurčitý tematické okruhy – volný čas, cestování, dopravní prostředky 	Pří – referáty o zvířatech Tv – dopravní výchova	ENV – LAaPZP – doprava a životní prostředí (význam a vývoj, energetické zdroje dopravy a její vlivy na prostředí, druhy dopravy)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché věty o sportovním utkání porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět porozumí tématu krátkého textu utvoří 3. a 4. pád osobních zájmen vyjmenuje a používá předložky se 4. pádem 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov tematické okruhy – sportovní utkání mluvnice – skloňování osobních zájmen, předložky se 4. pádem 	<p>Vv – plakát ke sportovnímu utkání Tv – fotbalový zápas mezi třídami</p>	<p>OSV – SR – MV – vztahy a naše skupina/třída (práce s přirozenou dynamikou dané třídy jako sociální skupiny)</p>
<ul style="list-style-type: none"> napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> pohovoří o členech rodiny, jejich zájmech, povinnostech a vzájemných vztazích pojmenuje jednotlivé místnosti v bytě a zařízení bytu vyjmenuje a používá předložky se 3. a 4. pádem 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy – rodina, činnosti jednotlivých členů rodiny, domov mluvnice – předložky se 3. a 4. pádem 	<p>Vv – dům, ve kterém bydlíme</p>	<p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, žádost, přesvědčování, vysvětlování, vyjednávání, řešení konfliktů)</p>
<ul style="list-style-type: none"> zapojí se do jednoduchých rozhovorů 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje známá místa a historické památky Prahy používá výrazy pro označení směru vysvětlí trasu cesty pracuje s informačními materiály sestaví krátký pozdrav na pohlednici časuje slovesa tykání, vykání 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) – časování sloves, tykání, vykání Praha – prohlídka města práce s informačními letáky, poslechovými materiály, časopisy 	<p>Čj – sloh – pozdrav z výletu – vyprávění o návštěvě Prahy Vla – hlavní město Praha</p>	<p>MEDV – TORC – FaVMvS – role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na rejstřík konverzačních témat, na postoje a chování EGS – OEaS – naše vlast a Evropa</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se do jednoduchých rozhovorů 	<ul style="list-style-type: none"> • popíše zdravotní potíže • vyjmenuje nemoci a prostředky k jejich léčení 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy – lidské tělo, u lékaře 	Pří – zdraví a nemoc – ochrana zdraví	OSV – OR – SaST – moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty) OSV – SR – K – dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů)
<ul style="list-style-type: none"> • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat 	<ul style="list-style-type: none"> • představí se, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí • vyjmenuje části oblečení • ve větách používá slovesa s odlučitelnými předponami 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy – rodina, škola, vyprávění o sobě, volný čas, oblékání • mluvnice – slovesa s odlučitelnými předponami 	Čj – vypravování Vv – panenka s vyměnitelným oblečením	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládá slovní zásobu k tématu • pohovoří o dovolené na horách • samostatně pracuje s textem • časuje pomocná slovesa v préteritu 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů • tematické okruhy – příroda – na horách • mluvnice – pomocná slovesa v préteritu 	Vv – zimní krajina – zimní sporty	MEDV – TORC – VAMS – identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 5.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> • naplánuje trasu výletu, vyhledá informace o zajímavostech na trase • získá zeměpisné údaje • napíše krátký dopis z prázdnin • odpovídá na jednoduché otázky • zadaný krátký text se snaží vyjádřit jinými slovy • rozumí pomalé a pečlivě vyslované konverzaci dvou osob v rozsahu slovní zásoby • používá minulý čas pravidelných sloves 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – práce se slovníkem • tematické okruhy – školní výlet, prázdniny • píšeme dopis • konverzace • mluvnice – minulý čas pravidelných sloves 	<p>Vla – Evropa Vv – vysněné prázdniny Čj – sloh – kam na prázdniny</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů EGS – EaSNZ – naši sousedé v Evropě</p>