

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>6.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vybere volnočasové aktivity</li> <li>určí měsíce v kalendářním roce</li> <li>zachytí konkrétní informace v pronášeném projevu, který se vztahuje k domácím pracím</li> <li>s vizuální oporou rozumí obsahu textu o svátcích ve Velké Británii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelně výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</b></li> </ul>		EGS – EaSNZ – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok</li> <li>zeptá se na každodenní činnosti v domácnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přítomný čas prostý</li> <li>řadové číslovky</li> <li>příslovce četnosti</li> <li>Wh otázky</li> </ul> </li> </ul>	Ov – rodina – pomoc v domácnosti	
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, které se vztahují ke kalendářnímu roku, každodenním činnostem, volnočasovým aktivitám či domácím pracím</li> <li>rozumí obsahu textu o částech roku, vyhledá v něm konkrétní číselné údaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným okruhům a komunikačním situacím</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>měsíce v roce, datum, kalendářní rok</li> <li>každodenní činnosti</li> <li>volnočasové aktivity</li> <li>domácí práce</li> </ul> </li> </ul>		OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času, plánování učení a studia

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>6.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ domov</li> <li>○ volný čas</li> <li>○ škola</li> <li>○ realie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul> školní rok a svátky ve VB		
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše o svém způsobu života</li> <li>• popíše své volnočasové aktivity a každodenní činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> </ul>		OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí tématu telefonického rozhovoru a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>• rozumí popisu zvířete a pozná, o jaké zvíře se jedná</li> <li>• s vizuální oporou rozumí textu o zvířatech a domácích mazlíčcích ve Velké Británii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk</b></li> </ul>		
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojujovaných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ústně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>• popíše aktuální činnosti lidí a zvířat</li> <li>• se spolužákem vede telefonický rozhovor o aktuálních činnostech</li> <li>• mluví o oblíbeném zvířeti</li> <li>• odpoví na otázky týkající se domácích mazlíčků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ přítomný čas průběhový</li> <li>○ přítomný čas prostý x průběhový</li> <li>○ osobní zájmena v podmětu a předmětu</li> </ul> </li> </ul>		MKV – M – význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>6.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu příběhu a vyhledá v něm požadované informace</li> <li>rozumí obsahu textu o životě, zvycích a stravě zvířat, vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>seznámí se se zvířaty ve Velké Británii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba –práce se slovníkem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvířata – popis zvyky, strava</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> <li>domácí mazlíčci a zvířata ve VB</li> </ul> </li> </ul>		
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše o svém oblíbeném zvířeti, uvede jeho popis, zvyky</li> <li>popíše jeho životní prostředí a stravu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> </ul>	Čj – popis zvířete	
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu textu o minulých činnostech</li> <li>rozumí textu o trávení prázdnin a dovolené, vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>s vizuální oporou rozumí textu o dopravních prostředcích v minulosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – intonace</b></li> </ul>		EGS – EaSNZ – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o cestě na prázdniny</li> <li>uvede použité dopravní prostředky</li> <li>mluví o místech a budovách spojených s cestováním</li> <li>zeptá se spolužáka, kde byl, co dělal v minulých dnech, jak strávil prázdniny, na stejné otázky odpoví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>minulý čas slovesa „to be“</li> <li>minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves</li> <li>otázky s tázacími zájmeny</li> </ul> </li> </ul>		

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>6.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu neformálního textu, osobního emailu kamarádovi z prázdnin a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí popisu cesty na prázdniny, vyhledá požadované informace</li> <li>rozumí obsahu textu o dopravních prostředcích v minulosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – práce se slovníkem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prázdniny, dovolená</li> <li>cestování, dopravní prostředky</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>cestování</li> <li>počasí</li> </ul> </li> </ul>		
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</b></li> </ul>	Čj – soukromý dopis, pohlednice, email	OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozhovor v restauraci, kavárně</li> <li>rozumí obsahu příběhu, který se týká nákupu potravin a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí popisu přípravy jídla a vyhledá konkrétní informace</li> <li>rozumí obsahu textu o stravovacích návycích ve Velké Británii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</b></li> </ul>	Vz – zdravá strava	
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se spolužáka, co rád jí a pije, na stejné otázky odpoví</li> <li>se spolužákem vede řízený rozhovor v restauraci či kavárně</li> <li>zeptá se kamaráda na jeho stravovací návyky a na stejné otázky odpoví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</li> <li>some/any</li> <li>How much / How many ?</li> <li>neurčitý člen a/an, určitý člen the</li> <li>a little / a few</li> <li>otázky s „How + přídavné jméno“</li> </ul> </li> </ul>		OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, pozdrav, žádost)

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jídelníčku a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí tématu textu a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí popisu přípravy jídla</li> <li>rozumí textu o běžných potravinách, které pocházejí z různých částí světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jídlo, stravovací návyky</li> <li>jídelníček</li> <li>nákupní seznam</li> <li>příprava jídla – recept</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stravovací návyky</li> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> <li>typické pokrmy, tradice, návyky</li> </ul> </li> </ul>		EGS – EaSNZ – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapiše seznam věcí, které je třeba koupit</li> <li>popíše postup přípravy jídla</li> <li>napiše jednoduchý text o stravovacích návycích v ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojení slovní zásoby</b></li> </ul>	Čj – pracovní postup při přípravě jídel	
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduchého textu,</li> <li>popisu počasí v různých ročních obdobích</li> <li>rozumí obsahu textu o USA, vyhledá v něm konkrétní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk</b></li> </ul>		EGS – OEaS – Evropa a svět

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše různé druhy počasí</li> <li>popíše počasí typické pro ČR</li> <li>porovná vlastnosti, kvalitu a vzhled</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stupňování přídavných jmen</li> <li>přirovnání „as ... as“</li> </ul> </li> </ul>		
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – práce se slovníkem</b></li> <li>geografické názvy a pojmenování</li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>počasí</b></li> </ul> </li> </ul>		
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše počasí v různých ročních obdobích</li> <li>napiše jednoduchý text o ČR, popíše jednotlivé části země, místa oblíbená turisty, podnebí apod.</li> <li>popíše počasí ve Velké Británii, USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>realie zemí příslušných jazykových oblastí</b> Spojené království USA</li> </ul> </li> </ul>	Úak – základní informace o VB	EGS – OEaS – naše vlast a Evropa
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu příběhu, vyhledá v něm požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – intonace</b></li> </ul>		
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se spolužáka, co se chystá udělat, na stejné otázky odpoví</li> <li>pojmenuje filmové žánry, uvede příklady filmů</li> <li>navrhne kamarádovi, co podniknou, kdy a kde se sejdou, a na podobné návrhy adekvátně reaguje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádření budoucího děje pomocí „going to“</li> <li>sloveso „have to“</li> <li>návrhy</li> </ul> </li> </ul>		

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu dobrodružného příběhu, identifikuje hlavní postavy</li> <li>vyhledá v příběhu specifické informace</li> <li>s vizuální oporou rozumí textu o tom, jak natočit film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – práce se slovníkem</b></li> <li>TV programy, filmové žánry, kultura</li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kultura</li> <li>moderní technologie a média</li> </ul> </li> </ul>		
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše začátek dobrodružného příběhu, používá vhodná přídavná jména a příslovce</li> <li>napiše jednoduchý text na téma zábava“ např. filmovou recenzi na britský film</li> <li>charakterizuje hlavní postavy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přídavná jména a příslovce</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí britská kinematografie</li> <li>kultura</li> </ul> </li> </ul>	Čj – charakteristika postav	MEDV – FaVMvS – vliv médií na kulturu (role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny, společnosti)



Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se kamaráda co dělal o víkendu a na stejné otázky odpoví</li> <li>mluví o sobě, své rodině a svých kamarádech, oblíbených činnostech</li> <li>pozve kamaráda na nějakou akci, reaguje na pozvání na akci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b></li> <li>přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový</li> <li>minulý čas prostý</li> <li>vztažná zájmena</li> <li>spojky a prostředky textové návaznosti</li> </ul>		MKV – LV – důležitost integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně pronášené promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí životopisu svého vrstevníka, známé osobnosti a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozliší jednotlivé mluvčí a činnosti, které dělali o víkendu, rozumí popisu způsobu života typické britské rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace</b></li> </ul>		EGS – OeaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí popisu života svého vrstevníka a rodiny a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí obsahu příběhu a najde v něm konkrétní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>životní etapy</li> <li>volnočasové aktivity</li> <li>pozvání</li> <li>každodenní činnosti</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</b></li> <li>rodinný život ve Velké Británii</li> <li><b>moderní technologie, média</b></li> </ul> </li> </ul>	Vz, Ov – životní etapy	EGS – EaSNZ – život dětí v jiných zemích

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyplní základní údaje v rodokmenu své rodiny</li> <li>použije slovní spojení nebo jednoduché věty při popisu člena rodiny a životního příběhu člena rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodina</li> <li>volný čas</li> <li>sport</li> </ul> </li> </ul>		
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví, mluví o svých plánech do budoucna</li> <li>adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, zapojí se do krátkých rozhovorů, ve kterých sdělí, co hodlá dělat, kam půjde, nebo nabídne pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>budoucí čas <i>will</i> – vyjádření rozhodnutí a nabídky</li> <li>vyjádření budoucího děje pomocí <i>be going to</i> – vyjádření předpovědi do budoucna</li> <li>1. kondicionál</li> </ul> </li> </ul>		OSV – SR – K – dialog (vedení dialogu, jeho pravidla)
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu rozhovoru a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí slyšenému textu a v textu vyhledá specifické informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace.</b></li> </ul>		

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu rozhovoru a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí příběhu, dotazníku</li> <li>rozumí textu o dopravě a dopravních prostředcích a vyhledá v něm konkrétní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, práce se slovníkem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vesmír</li> <li>domov a pracoviště</li> <li>volba povolání</li> <li>dopravní prostředky, cestování</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Z, Fy – vesmír, sluneční soustava Ov, Vz – volba povolání	ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyplní základní údaje týkající se jeho budoucnosti</li> <li>napiše text o svých plánech do budoucna, kde použije prostředky textové návaznosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka - rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>cestování</li> <li>volba povolání</li> </ul> </li> </ul>	Čj – sloh	OSV – OR – SaSC – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se kamaráda na činnosti v minulosti a v uplynulých dnech a na podobné otázky adekvátně odpoví</li> <li>zeptá se kamaráda na činnosti v minulosti a v uplynulých dnech a na podobné otázky adekvátně odpoví</li> <li>popíše události na obrázku, popíše místnosti v domě či bytu a zařízení jednotlivých místností</li> <li>popíše průběh neobvyklé události</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>minulý čas průběhový</li> <li>rozdíl v použití minulého času průběhového a minulého času prostého</li> <li>spojky a prostředky textové návaznosti</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bydlení</li> <li>domov</li> </ul> </li> </ul>		OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně pronášené promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí popisu činnosti v minulosti</li> <li>rozumí obsahu zpráv, interview, popisu události</li> <li>rozumí textu o Spojeném království a vyhledá v něm specifické informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace</b></li> </ul>	Z, D – fakta o Spojeném království	MEDV – TORC – FaVMvS – role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv medií na uspořádání dne, na rejstřík konverzačních témat, na postoje a chování

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí popisu činnosti v minulosti</li> <li>rozumí novinovému článku a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí textu o vzniku Spojeného království a vyhledá v něm specifické informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b></li> <li>každodenní činnosti a volnočasové aktivity přírodní katastrofy bydlení, domy, nábytek – práce se slovníkem</li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Ochrana člověka za mimořádných událostí – živelní katastrofy	MEDV – TORC – KCaVMS – identifikování základních orientačních prvků v textu
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše krátký text o ČR</li> <li>napiše dle předlohy text o zemi dle vlastního výběru, kde používá prostředky textové návaznosti, text vhodně člení do odstavců</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>příroda a město</li> </ul> </li> </ul>		EGS – OEaS – naše vlast a Evropa

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí, co bude dělat v nejbližší době, navrhne kamarádovi, co společně podniknou ve volném čase</li> <li>s vizuální oporou reprodukuje příběh</li> <li>zeptá se na cestu a na podobné otázky adekvátně odpoví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>neurčitý a určitý člen</li> <li>neurčitá zájmena</li> <li>přítomný čas průběhový – vyjádření blízké budoucnosti</li> <li>návrhy</li> <li>trpný rod</li> </ul> </li> </ul>		OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (prosba, vysvětlování, žádost)
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí popisu cesty</li> <li>rozumí rozhovorům v turistickém informačním centru a vyhledá v nich konkrétní informace</li> <li>rozumí textu o významných městech v anglicky mluvících zemích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace.</b></li> </ul>		EGS – EaSNZ – místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu EGS – OeaS – Evropa a svět
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu popisu města a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>rozumí popisu cesty</li> <li>rozumí popisu skutečné události, který obsahuje každodenní fráze a najde v něm specifické údaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>místa a budovy ve městě</li> <li>popis cesty</li> <li>zážitky</li> <li>práce se slovníkem</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>nákupy a móda</b></li> <li><b>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</b></li> </ul> </li> </ul>	Z, D – významná města a jejich historie v anglicky mluvících státech	

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše krátký jednoduchý popis místa a cesty</li> <li>napiše popis hlavního či významného města v ČR, text vhodně propojí prostředky textové návaznosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>příroda a město, cestování</li> </ul> </li> </ul>		MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí, co již udělal, zažil, neudělal, nezažil, vypráví jednoduchý příběh či událost</li> <li>vede se spolužákem rozhovor v předpřítomném čase prostém</li> <li>adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích, užívá vhodných hovorových výrazů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>předpřítomný čas prostý</li> <li>spojky</li> </ul> </li> </ul>		
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu textu, identifikuje jednotlivé problémy</li> <li>rozumí popisu životních ambicí vrstevníků</li> <li>rozumí rozhovoru vrstevníků, zachytí konkrétní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace.</b></li> </ul>		OSV – SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v článku vyhledá konkrétní informace</li> <li>rozumí obsahu textu o osvojovaných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, práce se slovníkem.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zážitky</li> <li>ambice</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>moderní technologie a média</li> <li>škola</li> <li>realie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Vz, Ov, Zpp – internetová bezpečnost	MEDV – FaVMvS – role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na postoje a chování
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše, co již dělal či nedělal, zažil či nezažil</li> <li>reaguje na text týkající se osvojovaných témat</li> <li>napiše životní příběh známé osobnosti, text vhodně člení a organizuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>společnost a její problémy</li> </ul> </li> </ul>	Př, Z, Ov – environmentální problémy	ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, odpady)
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poradí kamarádovi, co by měl dělat při běžných zdravotních problémech</li> <li>s vizuální oporou vypráví příběh související s osvojovanými tématy</li> <li>užívá vhodných výrazů vyjadřujících překvapení, porozumění, návrhy</li> <li>popíše běžná onemocnění a zdravotní potíže a uvede, jak se cítí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>modální slovesa</li> <li>příslovce</li> </ul> </li> </ul>	Př, Vz – onemocnění	OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)



Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>3</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně pronášené promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu zřetelně pronášeného dialogu, který se týká zdravotních potíží</li> <li>rozumí krátkým rozhovorům, kde vrstevníci navrhnou různé činnosti a reagují na návrhy</li> <li>rozumí textu, který se týká pravidel chování žáků ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace.</b></li> </ul>		
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí běžným nápisům ve městě</li> <li>seřadí chronologicky epizody příběhu</li> <li>rozumí obsahu textu a vyhledá v něm konkrétní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b></li> <li>školní pravidla</li> <li>frázová slovesa</li> <li>prostředky textové návaznosti</li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pocity a nálady</li> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Ov, Vz – školní pravidla	
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše, co musí, nesmí či nemusí udělat</li> <li>napiše krátký příběh, ve kterém vhodně používá prostředky textové návaznosti</li> <li>zformuluje rady pro zachování dobrého zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li><b>Tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>péče o zdraví</li> </ul> </li> </ul>	Vz – zdravé stravování	OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času, plánování učení a studia