

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – Anglický jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- seznámí se s anglickou výslovností - opakuje pozdravy, pozdraví se se spolužáky a učitelem - užívá správné pozdravy v určitých situacích - reaguje na otázku What time is it?	slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem tematické okruhy - kalendářní rok – hodiny	Čj – komunikace se spolužáky Hv – poslechové činnosti	OSV – SR – K – řeč těla, řeč zvuků a slov
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- opakuje slova a fráze související s tematickým okruhem - přeřiká abecedu, hláskuje jména a slova	zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) základní - výslovnostní návyky - abeceda	Čj – hláskování, rozdíly mezi českou a anglickou abecedou	OSV – SR – K – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči)
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	označí dny v týdnu v poslechovém textu	tematické okruhy – - kalendářní rok – dny v týdnu		
<u>Mluvení</u> se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- vytvoří krátký rozhovor na téma jídlo - vyjádří oblíbenost různých jídel	tematické okruhy - jídlo	Čj – oblíbené jídlo	
<u>Mluvení</u> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- jednoduchým způsobem hovoří o své rodině - vyjmenuje členy své rodiny - popíše vlastní a spolužákově oblečení - pojmenuje jednotlivé části těla	tematické okruhy - rodina tematické okruhy - oblékání tematické okruhy - lidské tělo	Čj – popis osoby	OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – Anglický jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- sestaví jednoduché věty oznamovací i tázací, reaguje na otázky týkající se jeho samotného a základních témat - doplní správné členy k podstatným jménům - vytvoří množné číslo podstatných jmen - užívá vhodně základní předložky a spojky	mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - tvary slovesa být - členy, množné číslo - zájmena some a any - předložky a spojky	Čj – věta oznamovací a tázací Čj – předložky a spojky	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci
<u>Čtení s porozuměním</u> • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- rozliší názvy míst a předmětů ve škole - rozliší názvy jednotlivých barev - přiřadí čísla 1-12 k jejich slovnímu vyjádření	tematické okruhy - škola - barvy - čísllice	Vv – vnímání a poznávání vlastností objektů Vv – paleta barev M – matematické hry	OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění
<u>Čtení s porozuměním</u> • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	vyhledá v textu názvy sportů a zájmů	tematické okruhy - volný čas		
<u>Čtení s porozuměním</u> • rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- určuje hodiny - pojmenuje pokoje v domě nebo bytě	tematické okruhy - kalendářní rok – hodiny tematické okruhy - domov	Čj – můj domov Vv – plánec domu	
<u>Psaní</u> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	vyplní jednoduchý formulář	jméno, bydliště, věk		OSV – SR – MV – vztahy a naše skupina /třída

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – Anglický jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Psaní</u> • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy volného času a dalších osvojovaných témat	• napíše krátký jednoduchý text o svém domácím mazlíčkovi	• tematické okruhy ○ zvířata	Čj – popis domácího mazlíčka	
<u>Psaní</u> • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• odpoví písemně na jednoduché otázky o sobě	• zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov		OS – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost, apod.)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	- reaguje na pokyny učitele - odpovídá na otázky učitele i spolužáků	slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem	Čj – komunikace se spolužáky Hv – poslechové činnosti	OSV – SR – K – dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů)
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- čte slova, slovní spojení i jednoduché věty v rozsahu probrané slovní zásoby - zapiše slova podle poslechu - na základě poslechu přečte krátký text v rozsahu slovní zásoby se správnou výslovností - na základě poslechového materiálu reprodukuje říkanku, anglickou píseň	zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov tematické okruhy - svátky	Hv – anglické koledy a jiné písně	EGS – EaSNZ – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- opakuje danou slovní zásobu - na základě poslechu zapiše číselný údaj - rozpozná známou slovní zásobu v jednoduchém poslechovém textu	číslovky do 100	M – operace s čísly	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- vyjmenuje vybrané druhy potravin, ptá se na jejich oblibu - zeptá se na cestu a podá potřebnou informaci - vyjmenuje základní paletu barev a přidá další možné varianty - hláskuje své jméno a příjmení	tematické okruhy - jídlo - obec - barvy - abeceda	Vv – paleta barev Čj – hláskování, rozdíly mezi českou a anglickou abecedou	
<u>Mluvení</u> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- hovoří o sobě, členech rodiny a o svých zájmech - popíše svůj domov - popíše situaci na obrázku - popíše právě probíhající činnost - vyjádří něčí schopnosti, dovednosti	tematické okruhy - rodina - volný čas - domov	Ov – využití volného času, mezilidské vztahy, pravidla slušného chování	OSV – SR-PL – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech
<u>Mluvení</u> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- časuje slovesa TO BE a TO HAVE a používá je v jednoduchých slovních spojeních a krátkých větách - používá sloveso CAN pro vyjádření schopností a dovedností - rozpozná členy určitý a neurčitý a používá je v jednoduchých větách - vytvoří množné číslo podstatných jmen a doplní SOME nebo ANY - rozpozná přivlastňovací pád a 2.pád s OF - používá zájmena osobní i přivlastňovací - užívá vhodně základní předložky a spojky	mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - sloveso to be, to have - sloveso can - členy, množné číslo - zájmena some a any - předložky a spojky - přivlastňovací pád 2.pád s předložkou OF - zájmena osobní a přivlastňovací - přítomný čas prostý a průběhový	Čj – podstatná jména, přídavná jména, zájmena Čj – předložky a spojky Čj – časování	OSV – OR – SaST – moje učení

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	- rozpozná další předložky - v jasném časovém kontextu odpovídá na otázku v daném slovesném čase (přítomný čas prostý, průběhový)			
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- určí den a čas - rozpozná názvy obchodů a jiných institucí v plánu města	tematické okruhy - kalendářní rok – dny v týdnu, hodiny - obec		ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	vyhledá informaci v textu bez znalosti všech slov	tematické okruhy - zvířata - příroda	Př – člověk a příroda	EGS – OeaS – evropské krajiny
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	vyhledá požadované názvy v textu, přiřadí názvy k obrázkům	tematické okruhy - dopravní prostředky		
<u>Psaní</u> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	vyplní základní údaje o sobě, své bydliště a telefonní číslo v jednoduchém formuláři	tematické okruhy - obec	Čj – můj domov Vv – plánec domu	
<u>Psaní</u> napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy volného času a dalších osvojovaných témat	popíše postup při přípravě jednoduchého jídla	tematické okruhy - jídlo	Čj – popis pracovního postupu	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Psaní</u> • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• odpovídá na otázky o svém denním programu a zájmech	• tematické okruhy ○ volný čas • denní program		MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	komunikuje s učitelem i spolužáky v rámci probrané slovní zásoby a komunikačních frází	slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem	Čj – komunikace se spolužáky Hv – poslechové činnosti	OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, žádost apod.)
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- přečte krátký text v rozsahu slovní zásoby se správnou výslovností - zapiše a nadiktuje telefonní číslo - poslouchá, hlasitě čte a překládá jednoduchou pohádku nebo povídku	zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	Čj – vyprávění, pohádka	
<u>Poslech s porozuměním</u> rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- zapiše odpovědi na otázky nebo doplní požadovanou informaci z poslechu jednoduchého textu v rámci probíraných témat - zapiše číselný údaj, datum, čas na základě poslechu	- číslovky do 100 - tematické okruhy - kalendářní rok – měsíce, dny v týdnu, hodiny	M – hry s čísly	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- pojmenuje aktuální počasí, charakterizuje roční období - vyjádří svůj vztah k počítačům - vyjádří různou míru libosti a nelibosti - zeptá se na zdraví a doporučí a zdůvodní řešení problému	tematické okruhy - počasí, roční období - počítače tematické okruhy - jídlo - zdraví - lidské tělo	Př – počasí, roční období Př – lidské tělo a zdraví	OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů OSV – MR – RpaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích
<u>Mluvení</u> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- popíše některá domácí zvířata a pojmenuje vybraná cizokrajná zvířata - zeptá se na cenu zboží, uvede cenu - vyjádří přání a potřebu - porovná základní vlastnosti předmětů	tematické okruhy - zvířata - nákupy - oblékání - jídlo - vazba I'd like a sloveso need - přídavná jména	Př – zvířata Ov – formy vlastnictví, peníze	OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě
<u>Mluvení</u> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- sestaví jednoduché věty oznamovací i tázací, reaguje na otázky týkající se jeho samotného a základních témat - používá modální sloveso CAN a MUST - užívá vhodně základní předložky a spojky - vyjadřuje míru libosti pomocí sloves LOVE, LIKE, MIND, HATE - rozeznává různá tázací zájmena (WHAT, WHERE, WHY aj.) - v jasném časovém kontextu odpovídá na	mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - slovesa can, must - předložky a spojky - použití gerundia po slovesech love, like, mind hate - zájmena osobní a přivlastňovací	Čj – věta oznamovací a tázací Čj – podstatná jména, příd. jména, zájmena ČJ – předložky a spojky Čj – časování	MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	otázku v daném slovesném čase (přítomný čas prostý, průběhový, minulý čas prostý, budoucí čas) - na pokyn učitele tvoří věty s 2. či 3. stupněm přídavných jmen - používá řadové číslovky, osobní zájmena v 1. i ostatních pádech - užívá vhodně základní předložky a spojky	- tázací zájmena - stupňování přídavných jmen - přítomný čas prostý, průběhový - minulý čas prostý - budoucí čas prostý – will		
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- určí datum a čas - vyhledá požadované informace v televizním programu - orientuje se v plánu města	tematické okruhy - kalendářní rok – měsíce, hodiny - řadové číslovky - televizní pořady tematické okruhy - obec		
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- vyhledá informaci v textu bez znalosti všech slov - vyhledá v textu a shrne informace o anglicky mluvících zemích a jejich kultuře	tematické okruhy - realie zemí příslušných jazykových oblastí - kalendářní rok – svátky	Z – Evropa, Severní Amerika Ov – státní svátky a významné dny	EGS – OEaS – Evropa a svět EGS – OEaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Další cizí jazyk – anglický jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci	- vyhledá danou slovní zásobu v textu - vysvětlí důvod na základě textu - přiřadí slovní zásobu z textu k obrázkům	tematické okruhy - povolání - příroda - zvířata		OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium
<u>Psaní</u> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- zapiše adresu a další základní údaje do formuláře - vyplní adresu na obálku	tematické okruhy - obec	Čj – adresa	
<u>Psaní</u> napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	- popíše vybavení bytu, svou rodinu, pojmenuje povolání členů rodiny - pojmenuje volnočasové aktivity - pojmenuje školní pomůcky, prostory a vybavení	tematické okruhy - domov - rodina - povolání - volný čas - škola	Ov – soužití a chování lidí	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)
<u>Psaní</u> stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	napiše dopis nebo e-mail o sobě a svých zájmech	tematické okruhy - volný čas	Čj – dopis, e-mail	MKV – M – význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání