

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s německou abecedou a hláskuje slova</li> <li>opakuje pozdravy a zdraví se se spolužáky</li> <li>srovnává slova v němčině, češtině a angličtině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky</b></li> <li>fonetický úvod, abeceda, pozdravy, jazykolamy, mezinárodní slova</li> </ul>	Čj – jazykolamy – srovnání D – písmo – Cyril a Metoděj Čj, Aj – mezinárodní slova shodná v Nj, Aj, Čj	MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o já</li> <li>o domov</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o časování sloves v čísle jednotném</li> <li>o slovosled věty oznamovací</li> </ul> </li> </ul>		OSV – SR – MV – vztahy a naše skupina/třída
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>představí se, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> <li>představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> <li>sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o přivlastňovací zájmena</li> <li>o přídavné jméno v přísudku</li> <li>o časové údaje</li> <li>o otázka</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o rodina</li> <li>o volný čas</li> <li>o přátelé</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Vz – moje rodina Čj – rodina Tv – druhy sportů	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)  OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí tématu krátkého textu</li> <li>pojmenuje předměty, školní potřeby</li> <li>jednoduše popisuje věci, osoby, zvířata</li> <li>pohovoří o svých koníčcích a koníčcích svých kamarádů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>škola</li> <li>volný čas</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>člen určitý a neurčitý</li> <li>rozkazovací způsob</li> <li>časování sloves</li> </ul> </li> </ul>	<p>D – povinná školní docházka Zpp, Pč – e-mail o sobě</p>	<p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost, apod.)</p> <p>MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení</p>

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz</li> <li>sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá</li> <li>použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> <li>napiše dopis o sobě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvířata</li> <li>domov (bydlení)</li> <li>volný čas</li> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>časování sloves</li> </ul> </li> </ul>	<p>Zpp, Pč – části počítače Z – Rakousko – Vídeň</p>	<p>MEDV – TORC – FaVMvS – organizace a postavení médií ve společnosti ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí) EGS – OEaS – evropské krajiny</p>
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše, kde se nachází</li> <li>zeptá se na přesný čas a dokáže odpovědět</li> <li>napiše jednoduchou pozvánku</li> <li>určí roční období a měsíce</li> <li>seznámí se se zajímavostmi Mnichova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>množné číslo podstatných jmen</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aj – srovnání názvů měsíců Aj – Nj</p>	<p>OSV – SR – PL – vzájemné poznávání ve skupině/třídě</p>
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří cíl cesty</li> <li>dokáže si koupit jízdenku</li> <li>zajistí si ubytování</li> <li>napiše jednoduchý pozdrav z dovolené</li> <li>sdělí údaje o sobě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – práce se slovníkem</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> <li>cestování</li> <li>názvy zemí EU</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>časování sloves</li> <li>předložky</li> </ul> </li> </ul>	<p>Z – země EU Vv – zážitky z prázdnin</p>	<p>MEDV – TORC-KCaVMS – identifikování základních orientačních prvků v textu EGS – EaSNZ – naši sousedé v Evropě</p>

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduše se orientuje ve městě</li> <li>podá informaci, poděkuje, vyjádří souhlas, odmítne</li> <li>tvoří rozhovory s reakcí na popis cesty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obec</li> <li>město</li> <li><b>realie zemí příslušných jazykových oblastí</b></li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>otázky</li> <li>nepřímý pořádek slov</li> </ul> </li> </ul>	Z – Rakousko	EGS – OEaS – evropské krajiny
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví o průběhu svého dne, povinnostech, koníčcích</li> <li>mluví o svém jídelníčku</li> <li>tvoří rozhovory – nakupování, v obchodě</li> <li>poznává aktivity dětí u nás a v jiných zemích (Německo, Rakousko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b></li> <li>časování nepravidelných sloves</li> <li>skloňování podstatných jmen</li> <li>množné číslo podstatných jmen</li> <li>číslovky</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>jídlo</b></li> <li><b>nákupy</b></li> <li>režim dne</li> </ul> </li> </ul>	Pč – jídlo, jídelníček	OSV – OR – SaST – moje učení  MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podá informace týkající se jeho školy</li> <li>pracuje s rozvrhem hodin</li> <li>vypráví o možnostech trávení volného času</li> <li>domluví si schůzku</li> <li>popíše, co se ve škole smí a co ne</li> <li>získá informace pro ostatní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>škola</li> <li>volný čas</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>časování sloves</li> <li>řadové číslovky</li> </ul> </li> </ul>	Vz – denní a týdenní režim Ov – volný čas	OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě  MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže popsat bolest v cizím jazyce</li> <li>popíše problém</li> <li>domluví se u lékaře</li> <li>dá někomu pokyn, příkaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidské tělo</li> <li>zdraví</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobní zájmena</li> <li>rozkazovací způsob</li> <li>minulý čas – préteritum</li> </ul> </li> </ul>	Př – lidské tělo	OSV – MR – RpaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích  OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci( jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>řeší situace a tvoří rozhovory v obchodě, na poště, na nádraží, ve vlaku</li> <li>požádá o informaci</li> <li>poděkuje za ni</li> <li>seznání se s hlavním městem Německa Berlínem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> <li>předložky se 3. pádem</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopravní prostředky</li> <li>povolání</li> <li>reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Ov, Pč – volba povolání Z – Německo	MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování  OSV – SR-K – komunikace v různých situacích
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o počasí, přírodě</li> <li>popisuje svoje oblečení</li> <li>jednoduše popíše událost</li> <li>popřeje ústně i písemně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>počasí</li> <li>příroda</li> <li>oblékání</li> <li>svátky</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přivlastňovací zájmena</li> </ul> </li> </ul>	Z – popis počasí a ročních období Vv – blahopřání k Vánocům Ov – tradice a svátky	ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – německý jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohovoří o plánech na dovolenou, na prázdniny</li> <li>• vyjádří, co se mu líbí či nelíbí, co ho baví</li> <li>• stručně popíše událost v minulém čase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>slovní zásoba – práce se slovníkem</b></li> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cestování</li> <li>○ <b>realie zemí příslušných jazykových oblastí</b></li> </ul> </li> <li>• <b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ minulý čas – perfektum</li> <li>○ stupňování přídavných jmen a příslovčí</li> </ul> </li> </ul>	Z – země EU	EGS – OEaS – Evropa a svět OSV – OR-RSP – dovednosti pro učení a studium