

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – ruský jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s azbukou, čte jednoduchá slova</li> <li>porovnává písmena azbuky a latiny</li> <li>srovnává slova v ruštině a v češtině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky</b></li> </ul>	D – písmo (Cyril a Metoděj) Čj – slova shodná v Rj a Čj Z – slovanské státy	EGS – JE – kořeny a zdroje evropské civilizace
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s novou osobou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domov</li> <li>zvířata</li> </ul> </li> </ul>		OSV – SR – K – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči)  OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí ústně základní údaje o sobě a o své rodině, sourozencích, vyjádří svůj a jejich věk</li> <li>porovnává názvy profesí v českém a ruském jazyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodina</li> <li>povolání</li> </ul> </li> </ul>	Vz – moje rodina Čj – rodina	OSV – OR – K – tvořivost v mezilidských vztazích  OSV – SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje s textem, vyhledává odpovědi na otázky, klíčová slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> </ul> </li> </ul>		MKV – M – specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – ruský jazyk</b>		Ročník: <b>7.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
<b>Očekávané výstupy</b> Žák:	<b>Školní výstupy</b> Žák:	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy</b>	<b>Průřezová témata</b>
<u>Psaní</u> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	• sdělí ústně i písemně základní údaje o své rodině	• <b>zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b>		

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – ruský jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává názvy profesí v českém a v ruském jazyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky</b></li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>povolání</li> </ul> </li> </ul>	Ov – volba povolání	MEDV – TORC – VMSaR – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>se zapojuje do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví o průběhu svého dne, povinnostech, koníčcích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> </ul> </li> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>volný čas</li> </ul> </li> </ul>	Tv – druhy sportů Vz – denní a týdenní režim	OSV – SR – K – řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví o možnostech trávení volného času</li> <li>podává informace týkající se jeho školy</li> <li>pracuje s rozvrhem hodin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>volný čas</li> <li>rodina</li> <li>škola</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul> </li> </ul>	Ov – volný čas	OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě, co o sobě vím a co ne
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeptá se na přesný čas a dokáže odpovědět</li> <li>určí roční období a měsíce</li> <li>vyjádří datum</li> <li>mluví o počasí a přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</li> <li>příroda, počasí</li> </ul> </li> </ul>	Př – příroda	ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – ruský jazyk</b>		Ročník: <b>8.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> <li>• napíše dopis o sobě</li> <li>• sestaví rozvrh hodin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b></li> </ul>	Čj – sloh (dopis)	MEDV – TORC – VAMS – identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – ruský jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduše se orientuje ve městě</li> <li>využívá svou slovní zásobu k získávání informací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> </ul> </li> </ul>	Z – orientace na mapě	EGS – OEaS – naše vlast a Evropa
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>se zapojuje do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>řeší situace a tvoří rozhovory v obchodě, na nádraží</li> <li>požádá o informaci a poděkuje za ni</li> <li>mluví o svém jídelníčku</li> <li>popíše zajímavá místa Moskvy, Petrohradu a Prahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jídlo</li> <li>oblékání, nákupy</li> <li>realie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Z – orientace na mapě Z – Rusko	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří cíl cesty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obec, dopravní prostředky</li> </ul> </li> </ul>		OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality)
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše problém</li> <li>dokáže popsat bolest</li> <li>domluví se u lékaře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidské tělo, zdraví</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul> </li> </ul>	Př – lidské tělo	OSV – OR – SaST – moje tělo  OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Další cizí jazyk – ruský jazyk</b>		Ročník: <b>9.</b>	Hodinová dotace: <b>2</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohovoří o plánech na dovolenou, na prázdniny</li> <li>• vyjádří, co ho baví</li> <li>• popřeje ústně i písemně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zvuková a grafická podoba jazyka – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b></li> <li>• <b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ práce se slovníkem</li> </ul> </li> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí, kalendářní rok (svátky)</li> </ul> </li> </ul>	Z – země EU Vv – přání k Vánocům Ov – tradice a svátky	OSV – SR – PL – vzájemné poznávání ve skupině / třídě