

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi 		<ul style="list-style-type: none"> • organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, organismy a prostředím, populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému 	Př – ekosystémy, potravní vztahy	
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody 		<ul style="list-style-type: none"> • tvorba mechové zahrádky • bylinkový truhlík 	Př – mechorosty, nahosemenné a krytosemenné rostliny	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a uvede příklady systémů organismů: populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému. 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje v základních ekologických pojmech • rozlišuje přírodní a umělé ekosystémy • na konkrétním příkladě ekosystému vysvětlí základní vztahy a zhodnotí důsledky narušení ekosystému 	<ul style="list-style-type: none"> • přirozené a umělé ekosystémy: les, rybník, pole, louka 	Př – ekosystémy, systém rostlin	<p>ENV – E – les (les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční významy lesa)</p> <p>ENV – E – pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na polích, pole a jejich okolí)</p> <p>ENV – E – vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinou ekologii)</p> <p>ENV – E – kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)</p>

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje výsledky svých pozorování a zjištění 	<ul style="list-style-type: none"> biomonitoring (rybník, půda) smyslové vnímání přírody bylinky 	Př – potravní řetězce, systém rostlin a živočichů	ENV – ZPZ – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty, pitná voda ve světě a u nás, způsoby řešení) OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému 	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady ohrožených druhů rostlin a živočichů seznáme se s CHKO Železné hory vysvětlí princip třídění odpadu 	<ul style="list-style-type: none"> ochrana přírody a životní prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území CHKO Železné hory odpady 	Z – chráněné krajinné oblasti, světové biomy	ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) ENV – VCkP – aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace) ENV – VCkP – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci – instituce, nevládní organizace, lidé) ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje praktické metody poznávání přírody 		<ul style="list-style-type: none"> • praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou, mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, ukázky odchytu některých živočichů, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů 	Př – praktické metody poznávání přírody	ENV – ZPZ – ekosystémy – biodiverzita (funkce ekosystémů, význam biodiverzity, její úroveň, ohrožování a ochrana ve světě a u nás)

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi. 		<ul style="list-style-type: none"> • organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, organismy a prostředím, populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému 	Př – ekosystémy, potravní vztahy	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a uvede příklady systémů organismů: populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému. 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje v základních ekologických pojmech • rozlišuje přirodní a umělé ekosystémy • na konkrétním příkladě ekosystému vysvětlí základní vztahy a zhodnotí důsledky narušení ekosystému 	<ul style="list-style-type: none"> • přirozené a umělé ekosystémy: les, rybník, pole, louka, lidské sídlo 	Př – ekosystémy, systém rostlin	<p>ENV – E – les (les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční významy lesa)</p> <p>ENV – E – pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na polích, pole a jejich okolí)</p> <p>ENV – E – vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinou ekologii)</p> <p>ENV – E – kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)</p>

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje výsledky svých pozorování a zjištění 	<ul style="list-style-type: none"> biomonitoring (rybník, půda, lidské sídlo) ekosystémy 	Př – potravní řetězce, systém rostlin a živočichů	ENV – ZPZ – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty, pitná voda ve světě a u nás, způsoby řešení) OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) MEDV – TOPC – TMS – tvorba mediálního sdělení pro školní časopis, rozhlas, televizi či internetové médium
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému 	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady jednotlivých druhů odpadů navrhne způsoby omezení tvorby odpadů vysvětlí princip recyklace odpadu prezentuje své návrhy 	<ul style="list-style-type: none"> odpady globální problémy 	Z – chráněné krajinné oblasti, světové biomy	ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) ENV – VČkP – aktuální (lokální) ekologický

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace)</p> <p>ENV – VCkP – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci – instituce, nevládní organizace, lidé)</p> <p>ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)</p> <p>OSV – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)</p>

Oblast: Člověk a příroda	Předmět: Ekologická výchova		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje praktické metody poznávání přírody 		<ul style="list-style-type: none"> • praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou, mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, ukázky odchyty některých živočichů, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů 	Př – praktické metody poznávání přírody	ENV – ZPZ – ekosystémy – biodiverzita (funkce ekosystémů, význam biodiverzity, její úrovně, ohrožování a ochrana ve světě a u nás)
<ul style="list-style-type: none"> • odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí • zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy. 		<ul style="list-style-type: none"> • ochrana zvířat • projevy chování zvířat • práva zvířat 		OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.)