

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojmy hardware a software vyjmenuje periferie počítače a ke každé z nich doplní informace vyjmenuje jednotlivé komponenty v počítači a ke každé z nich doplní informace vysvětlí pojmy BIOS a operační systém vyjmenuje druhy software popíše obsah skříně počítače umí rozebrat a následně sestavit pevný počítač chápe jednotky BIT, BYTE, KB, MB, GB, TB jednoduchým způsobem pracuje ve dvojkové soustavě 	<ul style="list-style-type: none"> prohloubení znalostí hardware a software prohloubení znalostí historie počítačů dvojková soustava a převod do/z dekadické soustavy jednotky souborů a převody mezi nimi (TB, GB, MB, KB, B) psaní všemi deseti 	<p>M, Fy – převody jednotek M – početní operace D – svět – 20. století Zpp – základní znalosti z vybraných témat</p>	<p>OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle</p> <p>OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p>
<ul style="list-style-type: none"> ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost 	<ul style="list-style-type: none"> poznává současné technologie užívané ke komunikaci umí vyhledat informace na internetu dokáže z webové stránky uložit obrázek odpovědně přistupuje k nevhodným obsahům na internetových stránkách popíše jednotlivé SW licence a umí vyhledat freewarové programy vysvětlí pojem internet a uvede jeho význam 	<ul style="list-style-type: none"> vývojové trendy informačních technologií hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet – vývoj, služby bezpečnost na internetu – antivirové prostředky, ochrana osobních dat komunikace po síti – e-mail 	<p>Čj – písemný projev Vv – kompozice výtvarného díla</p>	<p>OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium</p> <p>OSV – SR – K – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)</p> <p>ENV – VčkP – prostředí \ a zdraví</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> objasní způsob přenosu informací v celosvětové síti pracuje s elektronickou poštou, používá ji při komunikaci, odesílá a přijímá zprávy a soubory 	<ul style="list-style-type: none"> počítačové sítě – typy síťového připojení, protokoly, struktura internetové stránky 		<p>OSV – SR – KaK – rozvoj individuální dovedností pro kooperaci</p> <p>MEDV –TORC – KCaVMS – rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných</p> <p>MEDV – TORC – KCaVMS – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením</p>
<ul style="list-style-type: none"> ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací 	<ul style="list-style-type: none"> využívá nástroje pro úpravu textu doplňuje textovou informaci obrázky a tabulkami tam, kde je jejich zařazení v dokumentu názorné a účelné vytvoří a upraví strukturovaný vícestránkový textový dokument a dbá přitom na účelné formátování dokumentu za využití grafického editoru na základě porozumění rozdílu mezi bitmapovou a vektorovou grafikou 	<ul style="list-style-type: none"> počítačová grafika, rastrové a vektorové programy – rozšiřující funkce v grafickém editoru tabulkový editor, vytváření větších tabulek, sloučení buněk, porovnávání dat, jednoduché i složitější vzorce, vytváření grafů formátování tabulky v tabulkovém editoru formátování písma v textovém i tabulkovém editoru 	<p>Aj – anglické výrazy v programech</p> <p>M – jednoduché početní operace, tabulky, rovinné útvary</p> <p>Vv – kompozice výtvarného díla</p> <p>Čj – písemný projev</p>	<p>MEDV – TORC – IVMSaR – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce</p> <p>MEDV – TORC – IVMSaR – rozdíl mezi reklamou a zprávou a mezi „faktickým“ a „fiktivním“ obsahem</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> vytvoří či upraví bitmapový nebo vektorový obrázek • za využití tabulkového editoru účelně uspořádá data do tabulky a umí je seřadit • vytvoří v tabulkové editoru na základě zadaných dat graf • provede jednoduché i složitější výpočty v tabulkovém editoru 	<ul style="list-style-type: none"> • formátování odstavců a zarovnání textu v textovém editoru • vytvoření sloupců v textovém editoru • vkládání a úprava obrázků v textovém editoru • vkládání a úprava tabulky v textovém editoru • vložení titulků u obrázků a tabulek v textovém editoru 		
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem 	<ul style="list-style-type: none"> • vytváří texty v souladu se základními typografickými pravidly, využívá styly a šablony • použije základní estetická pravidla – členění dokumentu, používání a kombinování písem, barev, umístění titulků a obrázků na stránce • rozliší na ukázkách textu a obrazu míru dodržování estetických pravidel a pravidel kompozice a provede kompletní úpravu 	<ul style="list-style-type: none"> • použití nadpisů v textovém editoru a vygenerování obsahu • znalost základních typografických pravidel a jejich aplikace 	Čj – písemný projev	OSV – MR – HPPE – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	<ul style="list-style-type: none"> popíše rozdíl mezi vlastním dílem a plagiátem respektuje různé formy autorských licencí a podle situace je uplatňuje je si při vlastní tvorbě vědom svých autorských práv a zároveň nezasahuje do práv jiných nepodporuje počítačové pirátství 	<ul style="list-style-type: none"> ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika uvedení použitého zdroje ve vlastním dokumentu 	Ov – zákony ČR	<p>VDO – OOSaS – občan jako odpovědný člen společnosti (jeho práva a povinnosti, schopnost je aktivně uplatňovat, přijímat odpovědnost za své postoje a činy, angažovat se a být zainteresovaný na zájmu celku)</p> <p>OSV – SR – MV – lidská práva jako regulativ vztahů</p> <p>VDO – OSaS – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole</p> <p>ENV – LAaPZP – ochrana přírody a kulturních památek (právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti)</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>MKV – LV – uplatňování principu slušného chování (základní morální normy)</p> <p>MKV – KD – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</p> <p>VDO – LZPS – základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diferenciacie, různorodost)</p> <p>VDO – PDJFV – základní kategorie fungování demokracie (spravedlnost, norma, zákon, právo, morálka)</p>
<ul style="list-style-type: none"> používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže z různých typů digitálních nebo nedigitálních zdrojů shromáždit informace pro další zpracování porovná, vyhodnotí a propojí informace z různých zdrojů do myšlenkového celku 	<ul style="list-style-type: none"> vytvoření referátu v textovém editoru na konkrétní téma s použitím základních estetických a typografických pravidel ověření správnosti dohledaných informací a jejich použití v referátu 	Čj – písemný projev	<p>OSV – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích</p> <p>OSV - MR – RPaRD – zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětů, problémy v seberegulaci</p>
<ul style="list-style-type: none"> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<ul style="list-style-type: none"> zvolí způsob a odpovídající formu prezentace informací, s ohledem na zamýšlený účel zvýšení názornosti zná základní syntaxi pro vytvoření html stránky umí vytvořit jednoduchou internetovou stránku 	<ul style="list-style-type: none"> prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimedia), prezentace na zadané téma seznámení se základy jazyka html a znalost základních syntaxí vytvoření jednoduché webové stránky v poznámkovém bloku za použití syntaxí publikace internetové stránky 	<p>Čj – písemný projev Vv – kompozice výtvarného díla</p>	<p>OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích</p> <p>OSV – OR – P – dovednosti zvládání stresových situací</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>(rozumové zpracování problému, uvolnění – relaxace, efektivní komunikace, atd.)</p> <p>OSV – MR –HPPE – analýza vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí</p> <p>OSV – OR – SaSC – stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení</p> <p>OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</p> <p>MEDV – TORC – VAMS – výrazové prostředky a jejich uplatnění pro vyjádření či zastření názoru a postoje i pro záměrnou manipulaci</p> <p>MEDV – TOPC – TMS – tvorba mediálního sdělení pro školní časopis, rozhlas,</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Informatika		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				televizi či internetové médiu MEDV – TORC - FaVMvS – faktory ovlivňující média, interpretace vlivů působících na jejich chování MEDV –TOPC – PvRT – stanovení si cíle, časového harmonogramu a delegování úkolů a zodpovědnosti