

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje týkající se jeho samotného • sdělí, kde bydlí • popíše prostředí, v němž žije • sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ○ rodina ○ bydlení 	Ov – vyplnění formuláře	OSV – OR - SaST – co o sobě vím a co ne
<u>Mluvení</u> • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích	<ul style="list-style-type: none"> • vypráví o kulturní akci • vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí • vyhledá na mapě Drážďany • pohovoří o Německu • seznamuje se s předložkami a používá je ve slovních spojeních • časuje slovesa • doplňuje je do vět 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ○ kultura ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ předložky se 4. pádem časování sloves 	Z – Německo – města Vz – pravidla slušného chování	EGS – OEaS – evropské krajiny, život Evropanů a styl života v evropských rodinách
<u>Čtení s porozuměním</u> • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá informace v textu • sestaví vypravování z vlastní dovozené • seznamuje se s tvary nepravidelných sloves • používá je ve větách 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – práce se slovníkem • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí ○ cestování • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ perfektivní nepravidelných sloves ○ věty se dvěma nebo několika slovesy v perfektu 	Z – orientace na mapě Vv – zážitky z dovolené	OSV – SR - K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost, apod.)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.) OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a soc. rolí, problémy v mezilidských vztazích
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> popíše plány, minulé zážitky vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí časuje slovesa seznamuje se s koncovkami přídavných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> příroda a město mluvnice <ul style="list-style-type: none"> časování sloves se změnou kmenové samohlásky perfektum dalších sloves skloňování přídavných jmen 	Př – příroda PČ – práce na zahradě	ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí slyšenému textu, vyhledá v něm specifické informace najde na mapě Rakousko – Salcburk jmenuje číslovky řadové určí správně datum a rok časuje slovesa tvoří vedlejší věty 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – intonace tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> stravovací návyky reálie zemí příslušných jazykových oblastí mluvnice <ul style="list-style-type: none"> číslovky řadové – datum, letopočet časování sloves vedlejší věty 	Z – Rakousko	EGS – EaSNZ – zážitky a zkušenosti z Evropy EGS – OEaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí textu o sportech rozpozná známá slova a slovní spojení seznámí se s informacemi o Švýcarsku časuje slovesa a používá je ve větách 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) zvrtná slovesa se 3. a 4. pádem tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> sport reálie zemí příslušných jazykových oblastí 	Z – Švýcarsko – orientace na mapě Tv – druhy sportů	EGS – OEaS – evropské krajiny

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojených tématech 	<ul style="list-style-type: none"> představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají rádi rozšíří si slovní zásobu o sporty a zájmové činnosti vypravuje o svém volném čase 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení s porozuměním) <ul style="list-style-type: none"> slovesné vazby, perfektum smíšených sloves, vedlejší věty tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volný čas sport péče o zdraví 	<p>Tv – druhy sportů Ov – nebezpečí drog</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) MEDV – TORC – FaVMvS – role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na rejstřík konverzačních témat, na postoje a chování</p>
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně 	<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s reportáží z dovolené v Čechách používá slovesa v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> příroda pocity a nálady 	<p>Z – Česká republika Př – voda, les Ch – voda</p>	<p>ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí) ENV – VCkP – prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ préteritum slabých modálních sloves ○ skloňování podstatných jmen 		ENV – E – les ENV – ZPZ – voda
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> • převypráví zjednodušeně pověst • ukáže na mapě Německa pohoří Harc 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí ○ pověsti • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ préteritum nepravidelných sloves 	Z – Německo Čj – pověsti	MKV – M – význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání EGS – OEaS – evropské krajiny EGS – OEaS – naše vlast a Evropa
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký pozdrav • použije základní zdvořilostní obraty • seznámí se s hlavním městem Rakouska Vídní 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ○ město ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ préteritum nepravidelných sloves 	Z – Rakousko – Vídeň	EGS – OEaS – evropské krajiny

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 8.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí konkrétní informaci • sleduje konkurz ve filmovém studiu • seznámí se s hlavním městem Německa Berlínem 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – práce se slovníkem • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ○ kultura ○ film, televize ○ reálie zemí příslušných jazykových oblastí • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ budoucí čas ○ préteritum slovesa werden 	Čj – film	MEDV – TORC – FaVMvS – organizace a postavení médií ve společnosti EGS – OEaS – život Evropanů a styl života v evropských rodinách

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí názvům mužských a ženských povolání sdělí, jaké je jeho vysněné povolání a čím se chce stát rozumí rozhovorům v obchodě vypráví, co se nosí v tom, kterém ročním období 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk, intonace slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volba povolání nákupy a móda mluvnice <ul style="list-style-type: none"> préteritum nepravidelných sloves stupňování přídavných jmen a příslovcí 	<p>Ov – volba povolání Pč – móda, módní návrhy</p>	<p>OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě OSV –SR - K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost, apod.)</p>
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná známá slova a slovní spojení rozumí tématu krátkého textu 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – práce se slovníkem tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> moderní technologie a média mluvnice <ul style="list-style-type: none"> préteritum nepravidelných sloves nepřímé otázky 	<p>Př – energie, životní prostředí</p>	<p>ENV – VCKP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 9.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních \ i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> řeší problémy ve škole i v běžném každodenním životě domluví se jednoduchým způsobem, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) préteritum nepravidelných sloves slovesné vazby zájmenná příslovce vazba zu + infinitiv tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> společnost a její problémy bydlení 	<p>Vz – handicapované děti Ov – vybavení bytu</p>	<p>OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve třídě/skupině OSV –SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc</p>
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> použije slovní spojení nebo jednoduché věty při popisu sebe samotného a člena rodiny napiše krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) vyhledá informace o zemích studovaného jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> škola volný čas realie zemí příslušných jazykových oblastí gramatika <ul style="list-style-type: none"> časové věty slabé skloňování podstatných jmen rodu mužského 	<p>Z – Německo, Rakousko, Švýcarsko</p>	<p>OSV –SR – KaK – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního názoru, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.) EGS – OEaS – evropské krajiny</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> sestaví vypravování o sobě, rodině a svých zájmech představí se, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí představí členy své rodiny používá předložky ve slovních spojeních tvorí věty v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> domov rodina počasí mluvnice <ul style="list-style-type: none"> předložky se 3. pádem, perfektum pravidelných sloves s odlučitelnou předponou 	<p>Vz – rodina Čj – příběhy o nás a pro nás</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p>
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> porozumí tématu krátkého textu popíše svou školu, třídu, cestu do školy vyjmenuje vyučovací předměty mluví o zvycích v Německu tvorí rozhovory používá zájmena ve slovních spojeních 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> škola reálie zemí příslušných jazykových oblastí 	<p>Z – Německo</p>	<p>MKV – M – multikulturalita jako prostředek vzájemného obhacování EGS – OeaS – evropské krajiny</p>

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ předložky se 3. a 4. pádem ○ perfektum nepravidelných sloves ○ přivlastňovací zájmena 		
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí problémům, které nastaly • používá slovesa v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk, intonace • tematický okruh – společnost a její problémy • mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ○ perfektum nepravidelných sloves 	Ov – společnost	MEDV – TORC – KCaVMS – identifikování základních orientačních prvků v textu OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> • vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> • vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí • vypráví o návštěvě kulturní akce 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení s porozuměním) • tematický okruh <ul style="list-style-type: none"> ○ kultura 	Čj – vypravování – kulturní akce Ov – chování v divadle	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Německý jazyk		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 3
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> napiše krátký pozdrav dozví se základní informace o Švýcarsku používá slovesa ve větách porovnává tvary osobních zájmen 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – práce se slovníkem zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> cestování reálie zemí příslušných jazykových oblastí mluvnice <ul style="list-style-type: none"> časování sloves osobní zájmena 	Z – Švýcarsko – orientace na mapě	EGS – OEaS – evropské krajiny