

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 6. | Hodinová dotace: 1 |
|---|---|--|---|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) dodržuje hygienu práce | <ul style="list-style-type: none"> pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce, pracovní řád pozemku základní hygienická pravidla a ochranné pomůcky předcházení možným zraněním a zdravotním komplikacím první pomoc | <p>Vz – dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Př – nemoci, úrazy a prevence</p> | <p>OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, atd.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu | <ul style="list-style-type: none"> z nabídky vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje, nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin a použije je při výsadbě, výsevu, pěstování, péči a sklizni vybraných druhů rostlin popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a nářadí používané při pěstitelských činnostech před poškozením | <ul style="list-style-type: none"> pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky, nástroje a nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin ochrana a údržba nástrojů a nářadí | <p>Vz – tělesná a duševní hygiena (vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví)</p> | <p>OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny, podřízení se)</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 6. | Hodinová dotace: 1 |
|---|--|--|---|---|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | <ul style="list-style-type: none"> • použije pro přípravu práce dokumentaci, návod pro pěstování vybraných rostlin (zálivka, půda, světlo, teplo) • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin • připraví pracovní prostor prostředí pro pěstování vybraných rostlin (květináč, záhonek, apod.) • udržuje pracovní prostor pro pěstování rostlin (odstraňuje plevel, apod.) | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy ○ zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny ○ plevel – druhy, způsoby odstraňování ○ kompostování | <p>Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana; půdy; podnebí a počasí ve vztahu k životu D – způsob získávání půdy, trojpolní systém, střídavé hospodaření, základní zemědělské nářadí, původ zemědělských plodin Pp – konzervování zeleniny, saláty</p> | <p>ENV – E – pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich, pole a jejich okolí) ENV – ZPZ – voda (význam vody pro lidské aktivity) ENV – ZPZ – půda (zdroj výživy, ohrožení půdy) ENV – LAaPZP – zemědělství a životní prostředí, ekologické zemědělství ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> • popíše a vysvětlí základní pravidla a nutné podmínky chovu vybraných druhů drobných zvířat • vysvětlí zásady bezpečného kontaktu se zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty ○ využití domácích zvířat k léčebným účelům (cannisterapie, hypoterapie) | <p>Př – projevy života – výživa, dýchání, růst, rozmnožování; dědičnost a proměnlivost organismů; rozšíření, význam a ochrana živočichů; projevy chování živočichů D – domestikace domácích zvířat</p> | <p>OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 6. | Hodinová dotace: 1 |
|---|---|---|---|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci | | <ul style="list-style-type: none"> • práce s laboratorní technikou <ul style="list-style-type: none"> ○ bezpečnost práce a první pomoc | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů | <ul style="list-style-type: none"> • z různých měřidel délky vybere vhodné pro změření zkoumaného rozměru • dokáže odečítat rozměr z posuvného měřidla s přesností na milimetry (bez nonia) | <ul style="list-style-type: none"> • práce s laboratorní technikou <ul style="list-style-type: none"> ○ základní laboratorní postupy a metody ○ základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky ○ měření délky ○ měření hmotnosti ○ měření objemu ○ měření času ○ měření teploty ○ měření síly ○ měření hustoty | <p>Fy – měření fyzikálních veličin M – převody jednotek</p> | OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů |
| <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuje v něm závěry, k nimž dospěl | <ul style="list-style-type: none"> • dokáže prakticky změřit zadané fyzikální veličiny a správně je zapíše pomocí značky a jednotky | | Čj – popis | |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 7. | Hodinová dotace: 1 |
|---|---|--|---|---|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> • při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci • při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti • poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) • dodržuje hygienu práce | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ bezpečnost práce, pracovní řád pozemku ○ základní hygienická pravidla a ochranné pomůcky ○ předcházení možným zraněním a zdravotním komplikacím ○ první pomoc | <p>Vz – ochrana před úrazy Př – nemoci, úrazy a prevence</p> | <p>OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, atd.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu | <ul style="list-style-type: none"> • z nabídky vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje, nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin a použije je při výsadbě, výsevu, pěstování, péči a sklizni vybraných druhů rostlin • popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a nářadí používané při pěstitelských činnostech před poškozením | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ pracovní pomůcky, nástroje a nářadí pro pěstování vybraných druhů rostlin ○ ochrana a údržba nástrojů a nářadí | <p>Vz – tělesná a duševní hygiena (vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví)</p> | |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 7. | Hodinová dotace: 1 |
|--|--|---|--|---|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | <ul style="list-style-type: none"> • použije pro přípravu práce dokumentaci, návod pro pěstování vybraných rostlin (zálivka, půda, světlo, teplo) • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin • připraví pracovní prostor prostředí pro pěstování vybraných rostlin (květináč, záhonek, apod.) • udržuje pracovní prostor pro pěstování rostlin (odstraňuje plevel, apod.) | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování ○ léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny, rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie | <p>Ch – průmyslová hnojiva, léčiva a návykové látky Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana, půdy, podnebí a počasí Pp – konzervování ovoce a zeleniny, koření, saláty, nápoje</p> | <p>OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny) OSV – OR – P – dobrá organizace času</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu | <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s pracovním řádem školní dílny, upozorněn na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany při práci | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň | | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> ○ vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) ○ dřevo jako surovina – těžba, zpracování, druhy | <p>Fy – vlastnosti látek a těles Př – les a rostlinstvo Z – pedosféra a rozložení lesů na Zemi a ČR</p> | <p>ENV – VCkP – aktuální ekologický problém – lesy a změna klimatu</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 7. | Hodinová dotace: 1 |
|---|---|---|--|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí | <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí volbu a použití vhodných pracovních nástrojů a nářadí orýsuje hranol pomocí úhelníku a metru správně používá pilníky a pilu čepovku dokáže spojit dřevěná prkénka hřebíky i vruty | <ul style="list-style-type: none"> práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování jednoduché pracovní operace a postupy orýsování, řezání, pilování, vrtání | | |
| <ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost | | <ul style="list-style-type: none"> práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> organizace práce, důležité technologické postupy | | MEDV – TOPC – PvRT – stanovení si cíle, časového harmonogramu |
| <ul style="list-style-type: none"> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku | <ul style="list-style-type: none"> přesně přenesou rozměry z technického výkresu na obrázek | <ul style="list-style-type: none"> práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> technické náčrty a výkresy, technické informace, návody úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla | M – geometrie – promítání | ENV – LAaPZP – ochrana přírody (význam ochrany přírody, právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti) |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|---|--|--|--|---|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) dodržuje hygienu práce | <ul style="list-style-type: none"> pěstitelské práce a chovatelství <ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce, pracovní řád pozemku základní hygienická pravidla a ochranné pomůcky předcházení možným zraněním a zdravotním komplikacím první pomoc | <p>Vz – ochrana před úrazy</p> <p>Př – nemoci, úrazy a prevence</p> | <p>OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> pěstuje a využívá květiny pro výzdobu | <ul style="list-style-type: none"> z nabídky vybere vhodné rostliny pro výzdobu interiéru, exteriéru podle daných podmínek, podle dané příležitosti použije vhodné nástroje, nářadí při pěstování a aranžování květin volí vhodný postup pěstování vybrané rostliny, zajistí průběžnou péči (zalít, přesadit, sestříhat ap.), rostlinu pozoruje a plánovaný postup podle potřeby upraví využije květiny při výzdobě interiéru, upraví květiny do vázy nebo jiné nádoby | <ul style="list-style-type: none"> pěstitelské práce a chovatelství <ul style="list-style-type: none"> okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevina a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin <ul style="list-style-type: none"> stromy, keře, trvalky, letničky parky, arboreta, městská zeleň zahradní architektura | <p>Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana</p> <p>Vv – uspořádání objektů do celku, rozvíjení smyslové citlivosti, uplatnění subjektivity</p> <p>Vz – vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví</p> <p>Ch – roztoky, insekticidy, pesticidy</p> <p>D – romantismus: anglický a francouzský park</p> <p>Z – krajinná sféra společenská</p> | <p>OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti dotahovat nápady do reality)</p> <p>OSV – OR – K – řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem</p> <p>OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny)</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|---|--|---|--|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni | <ul style="list-style-type: none"> při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní žákovské kuchyni popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání vybavení kuchyně před poškozením dodrží zásady bezpečnosti při práci s kuchyňským nádobím a dalšími prostředky v kuchyni poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou (umývání nádobí, vypínání elektrických přístrojů, třídění odpadu ap.) při práci v kuchyni jedná ekologicky a ekonomicky | <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> bezpečné zacházení v prostoru kuchyně (horká voda, ostré nástroje, elektrické spotřebiče) hygiena práce – vhodné oblečení a ochranné pomůcky první pomoc při zranění úspora energie a vody třídění kuchyňského odpadu | <p>PČ – bezpečnost a hygiena práce Vz – dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Př – nemoci, úrazy a prevence Př – ekologie, obnovitelné zdroje</p> | <p>OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování, atd. ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady) ENV – ZPZ – energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření) ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny)</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|--|--|---|---|---|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče | <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a popíše základní vybavení kuchyně, pojmenuje jeho vlastnosti a funkce popíše základní pravidla pro práci s inventářem kuchyně a se spotřebiči, své znalosti a dovednosti využije při přípravě pokrmů účelně a bezpečně zachází s vybavením kuchyně vybere vhodné nástroje a spotřebiče pro přípravu jednoduchého pokrmu | <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu kuchyňské nádobí a nářadí kuchyňské spotřebiče | <p>Fy – elektřina elektrické spotřebiče Zpp – zpracování a využití informací</p> | <p>MEDV – TORC – KCaVMS – pěstování kritického přístupu k reklamě</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> při nákupu jedná účelně, porovná kvalitu a cenu zboží zvolí správný způsob uskladnění dané potraviny neplýtvá potravinami sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy a energetických výdajů | <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku ovoce, zelenina, brambory, obiloviny, těstoviny, koření, mléčné výrobky, vejce, luštěniny ap. | <p>Z – země původu plodin a výrobků M – jednotky a jejich převody M – základní numerické výpočty Vz – výživa a zdraví, manipulativní reklama a informace Ov – hospodaření – rozpočet domácnosti</p> | <p>MEDV – TORC – FaVMvS – role médií v každodenním životě jednotlivce</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti | <ul style="list-style-type: none"> zná a používá při jídle základní přístroje, vyjmenuje základní chody, orientuje se v základních potravinách a pochutinách, kterými se jídlo ochucuje provede základní obsluhu | <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole | <p>Vv – estetické cítění, uspořádání objektů do celků</p> | <p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|---|--|--|---|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy | <ul style="list-style-type: none"> sestaví pracovní postup, účelně si se spolužáky rozdělí pracovní úkony vybere vhodné suroviny pro přípravu pokrmu (z nabídky, dle receptu) používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů rozpozná zdravé a nezdravé pokrmy | <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů příprava pokrmů vhodných pro snídaneč a svačiny saláty, pomazánky, bezmasá jídla, jednoduché moučníky, nápoje bezmasá jídla, polévky, přílohy, omáčky, jednodušší způsoby zpracování masa, složitější moučníky a dezerty | <p>Pě – ovoce a zelenina F – teplota Ch – přírodní látky – bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny Čj – popis pracovního postupu</p> | <p>OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) OSV – MR – HPPE – pomáhající a prosociální chování (člověk neočekává protislužbu) OSV – OR – P – dobrá organizace času</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | | <ul style="list-style-type: none"> svět práce <ul style="list-style-type: none"> zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů | <p>Čj – životopis</p> | <p>OSV – SR – K – řeč těla, řeč zvuků a lož, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce | | <ul style="list-style-type: none"> svět práce <ul style="list-style-type: none"> podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání | | |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|---|---|---|---|--|
| Očekávané výstupy | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| Žák: | Žák: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> • při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci • při práci s rostlinami a příslušnými nástroji dodržuje zásady bezpečnosti • poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) • dodržuje hygienu práce | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ bezpečnost práce, pracovní řád pozemku ○ základní hygienická pravidla a ochranné pomůcky ○ předcházení možným zraněním a zdravotním komplikacím ○ první pomoc | <p>Vz – ochrana před úrazy Př – nemoci, úrazy a prevence</p> | <p>OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • pěstuje a využívá květiny pro výzdobu | <ul style="list-style-type: none"> • z nabídky vybere vhodné rostliny pro výzdobu interiéru, exteriéru podle daných podmínek, podle dané příležitosti • použije vhodné nástroje, nářadí při pěstování a aranžování květin • volí vhodný postup pěstování vybrané rostliny, zajistí průběžnou péči (zalít, přesadit, sestříhat ap.), rostlinu pozoruje a plánovaný postup podle potřeby upraví • využije květiny při výzdobě interiéru, upraví květiny do vazby nebo jiné nádoby | <ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské práce, chovatelství <ul style="list-style-type: none"> ○ okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevina a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin ○ stromy, keře, trvalky, letničky ○ parky, arboreta, městská zeleň ○ zahradní architektura | <p>Př – anatomie a morfologie rostlin, fyziologie rostlin, systém rostlin, význam rostlin a jejich ochrana Vv – uspořádání objektů do celku, rozvíjení smyslové citlivosti, uplatnění subjektivity Vz – vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví Ch – roztoky, insekticidy, pesticidy D – romantismus: anglický a francouzský park Z – krajinná sféra společenská</p> | <p>OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnost „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích OSV – SR – K – řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny)</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|--|---|---|---|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu | <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s pracovním řádem školní dílny, upozorněn na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany při práci | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň | <ul style="list-style-type: none"> • orýsuje a zhotoví jednoduchý spoj na dlab a čep | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> ○ jednoduché pracovní operace a postupy ○ řezání, pilování, dlabání, hoblování | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí | <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí volbu a použití vhodných pracovních nástrojů a nářadí • popíše postup výroby oceli, litiny i plastických hmot • uvědomuje si globální problém plastového odpadu • používá rámovou pil, hoblík i dláto | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> ○ vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) ○ výroba železa, oceli, litiny ○ plastické hmoty – výroba, použití, ekologie ○ pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování | Fy – vodiče a nevodiče, vlastnosti látek a těles M – geometrie | |
| <ul style="list-style-type: none"> • organizuje a plánuje svoji pracovní činnost | | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> ○ organizace práce, důležité technologické postupy | | MEDV – TOPC – PvRT – faktory ovlivňující práci v týmu |
| <ul style="list-style-type: none"> • užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku | <ul style="list-style-type: none"> • načrtne nebo doplní půdorys, nárys a bokorys jednoduchých geometrických tvarů | <ul style="list-style-type: none"> • práce s technickými materiály <ul style="list-style-type: none"> ○ technické náčrty a výkresy, technické informace, návody ○ úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla | M – geometrie – promítání Vz – zdravý životní styl | ENV – LAaPZP – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, princip a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 8. | Hodinová dotace: 1 |
|---|--------------------------------------|---|--|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | | <ul style="list-style-type: none"> svět práce <ul style="list-style-type: none"> zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů | Čj – životopis | OSV – SR - K – řeč těla, řeč zvuků a lov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků |
| <ul style="list-style-type: none"> prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce | | <ul style="list-style-type: none"> svět práce <ul style="list-style-type: none"> podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání | | |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 9. | Hodinová dotace: 1 |
|--|---|---|---|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | <ul style="list-style-type: none"> vyvodí pozitivní a negativní stránky vybraných profesí | <ul style="list-style-type: none"> trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnosti; rovnost příležitostí na trhu práce | <p>Ov – rovné postavení mužů a žen; potřební lidé ve společnosti; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí; výroba, obchod, služby</p> | <p>OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě, druzí jako zdroj informací o mně, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty), co o sobě vím a co ne, jak se promítá mé já v mém chování, můj vztah k sobě samému, moje učení, moje vztahy k druhým lidem, zdravé a vyrovnané sebepojetí</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy | <ul style="list-style-type: none"> popíše různé způsoby, jak vyhledat a získat vhodné zaměstnání | <ul style="list-style-type: none"> volby profesní orientace – základní principy; sebepoznání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb | <p>Vz – sebepoznání a sebepojetí; psychohygiena; mezilidské vztahy, komunikace a kooperace Ov – vnitřní svět člověka; osobní rozvoj; vklad vzdělání pro život; důležité instituce</p> | <p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosby, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.), efektivní strategie, asertivní komunikace, otevřená a pozitivní komunikace OSV – MR – HPPE – analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí, vytváření povědomí o kvalitách typu</p> |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 9. | Hodinová dotace: 1 |
|--|---|---|---|---|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| | | | | odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd. |
| <ul style="list-style-type: none"> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání | | <ul style="list-style-type: none"> možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby | | |
| <ul style="list-style-type: none"> prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce | <ul style="list-style-type: none"> vytvoří strukturovaný životopis, motivační dopis a obchodní dopis a dbá při tom na typografická pravidla | <ul style="list-style-type: none"> práce v textovém editoru – strukturovaný životopis, motivační dopis, obchodní dopis | I – práce v textovém editoru Čj – písemný projev | |
| <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu | <ul style="list-style-type: none"> při práci s digitálními technologiemi dodržuje stanovená pravidla a zásady popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání digitální technologie před poškozením poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) dodržuje hygienu práce, udržuje digitální zařízení čisté a bezpečně uložené | <ul style="list-style-type: none"> bezpečnost a hygiena při práci s digitální technikou | Př – první pomoc | |
| <ul style="list-style-type: none"> ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením | <ul style="list-style-type: none"> popíše a dodrží pravidla pro ošetření digitálních technologií použije nástroj pro čištění a ochranu digitálních technologií zdůvodní nutnost ochrany digitálních technologií (před vodou, sluncem, prachem, ...) | | | |

| Oblast: Člověk a svět práce | Předmět: Pracovní činnosti | | Ročník: 9. | Hodinová dotace: 1 |
|--|--|---|--|--|
| Očekávané výstupy Žák: | Školní výstupy Žák: | Učivo | Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky | <ul style="list-style-type: none"> účelně a bezpečně ovládá vybrané digitální technologie (digitální fotoaparát, mobilní telefon,...) připraví vybrané digitální technologie k použití, zjistí stav funkčnosti digitálních technologií, zjistí případné problémy ve funkčnosti zařízení a rozhodne, zda zařízení uvede do provozu nebo zda je potřeba vyhledat expertní služby | <ul style="list-style-type: none"> digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-kniha, mobilní telefony | Ov – prostředky masové komunikace, masmédiá | MEDV – TORC – KCaVMS – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením |
| <ul style="list-style-type: none"> propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení | <ul style="list-style-type: none"> rozpozná konektory pro připojení digitálních zařízení, pro propojení digitálních zařízení s počítačem propojí digitální zařízení s počítačem i mezi sebou | <ul style="list-style-type: none"> digitální technologie – bezdrátová technologie (USB, Bluetooth, wifi, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování | Fy – vlastnosti zvuku | MEDV – TOPC – TMS – technologické možnosti a jejich omezení |
| <ul style="list-style-type: none"> pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava | <ul style="list-style-type: none"> se orientuje v možnostech využití mobilních technologií se orientuje ve vybraných konkrétních službách, aplikacích a možnostech souvisejících s mobilními technologiemi (zná jejich cenu, využití, strukturu) pro svou potřebu a využití navrhne a předvede efektivní způsob práce s mobilními technologiemi | <ul style="list-style-type: none"> počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, střih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA a PC) mobilní služby–operátoři, tarify | | |