

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6. - 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu • aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládá prvky pořadové dovede učiteli podat hlášení 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, signály, gesta, značky, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech • pořadová • hlášení 	<p>D – historie sportu, vznik OH</p> <p>M – měření času a výkonu, správný zápis desetinných čísel, převody jednotek délky</p>	<p>OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle</p> <p>OSV – OR – P – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému</p> <p>OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě</p> <p>OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>VDO – OsaS – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole</p> <p>ENV – LAaPZP – ochrana přírody (ochrana přírody při masových sportovních akcích – zásady)</p> <p>ENV – LaaPZP – MOV – změny v krajině (krajinu dříve a dnes, vliv lidských aktivit, jejich reflexe a perspektivy)</p>

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6. - 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>MEDV – TOPC – PvRT – utváření týmu, význam různých věkových a sociálních skupin pro obohacení týmu, komunikace a spolupráce v týmu</p> <p>MKV – LV – uplatňování principu slušného chování (základní morální normy), MKV – LV – tolerance, schopnost empatie, umět se vžít do role druhého MKV – M – Naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem</p>
<ul style="list-style-type: none"> • usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program 	<ul style="list-style-type: none"> • při vytrvalostním běhu dovede uplatnit i vůli • zvládá techniku nové atletické disciplíny i další náročnější techniky • získané dovednosti uplatní jako reprezentant školy • cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení • změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> • atletika • nízký start – procvičování a zdokonalování • rychlý běh • běhy na 60 m, 100 m, 300 m, 500 m, 1 500 m • skok do dálky • hod míčkem 		

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6. - 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá kotoul vpřed i vzad, cvičební prvky na hrazdě i kruzích • dokáže zvládnout obtížnější prvek s dopomocí • při cvičení uplatní svůj fyzický fond 	<ul style="list-style-type: none"> • gymnastika • akrobacie - kotouly (vzad, vpřed), přeskoky • cvičení s náradím a na náradí • odrazy – trampolína • hrazda – vzpor, sešín, shyb, výmyk • kruhy – překot vzad, kroužení • šplh – tyč, lano • rytmická a kondiční gymnastika 		
<ul style="list-style-type: none"> • naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu • dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji • rozlišuje a uplatňuje právo a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora 	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech • dokáže řídit sportovní utkání svých vrstevníků • zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti • vytváří varianty pohybových her • zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost a soutěže na úrovni třídy • jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, • pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> • sportovní hry • kopaná – pravidla, přihrávky, střelba, vlastní hra • vybíjená – pravidla, házení a chytání míče, střelba, vlastní hra • basketbal – pravidla, dribling, přihrávky, střelba, vlastní hra • přehazovaná – průprava na odbíjenou (seznámení se s pravidly) • odbíjená – volejbal – pravidla, pohyb po hřišti, odbíjení prsty, „bagrem“, 		

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6. - 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví • orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích na škole i v místě bydliště, samostatně získává potřebné informace 	<p>podání – spodní, vrchní – nácvik, postupně hra</p> <ul style="list-style-type: none"> • florbal – pravidla, přihrávky, střelba, vlastní hra • softbal – pravidla, odpalování a chytání míče, vlastní hra 		
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje vhodné a bezpečné chování v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá i dlouhodobější pobyt v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> • turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně zvlněném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla • pochod podle azimutu, přespolní běh, • štafetové hry, stopovaná 	<p>Z – orientace na mapě určování azimutu, pohyb v terénu</p>	

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6. - 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím, upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu 	<ul style="list-style-type: none"> význam pohybu pro zdraví rekreační a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech 		
	<ul style="list-style-type: none"> zvládá jízdu na kole a pravidla silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> dopravní výchova 		
	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základy poskytování první pomoci uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování ve sportovním prostředí, adekvátně reaguje při úrazu spolužáka 	<ul style="list-style-type: none"> první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného 	Vz, Ov – ochrana zdraví, zdravý živ. styl, správná životospráva Př – biologie člověka – první pomoc	