

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři 	<ul style="list-style-type: none"> představí sebe, členy své rodiny, přátele zapiše získané údaje do formuláře napiše jednoduché věty, které se týkají jeho osoby 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <ul style="list-style-type: none"> množné číslo podstatných jmen sloveso „to be“ tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> rodina škola 	Čj – vypravování o rodině	OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve třídě/skupině
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří, že někomu něco patří vyjádří, že někdo něco vlastní nebo se na to zeptá pohovoří o svých mazlíčcích, popíše je 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> sloveso „to have got“ přivlastňovací pád tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> rodina – domácí mazlíčci 	Ov – význam rodiny	
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> požádá někoho, aby něco udělal řekne někomu, aby něco nedělal popíše své bydliště zeptá se a oznámí, kolik je hodin, řekne datum 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> rozkazovací způsob určování času, data, měsíce tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> bydlení 		OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, prosba, přesvědčování, žádost)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Čtení</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu textu týkajícího se každodenních témat vyhledá význam neznámých slov, jejich výslovnost vyhledá informaci, že někdo něco umí, že se někdo nebo něco někde vyskytuje 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – práce se slovníkem mluvnice <ul style="list-style-type: none"> sloveso „can“ vazba „there is / are“ předložky místa 		
<u>Poslech</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu textu o České republice vyhledá požadované informace o tom, kdo právě dělá, jak tráví volný čas 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka mluvnice <ul style="list-style-type: none"> přítomný čas průběhový tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volný čas 	Vz – využití volného času školní a mimoškolní aktivity	
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> popíše své záliby a záliby ostatních popíše své zvyky promluví o opakujících se činnostech promluví o škole a mimoškolních aktivitách dětí ve Velké Británii 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> přítomný čas prostý příslovce četnosti tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volný čas škola 		OSV – OR – SaST – co o sobě vím a co ne
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> zeptá se na zájmy a zvyky vyjádří názor na vzhled někoho nebo něčeho, na módní trendy promluví o předmětech blízkých a vzdálených 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnice <ul style="list-style-type: none"> otázky v přítomném čase prostém ukazovací zájmena 	Ov – globální problémy lidstva – mezinárodní humanitární organizace	EGS – JE – mezinárodní organizace a jejich příspěví k řešení problémů dětí a mládeže

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> zjistí a poskytne informace o humanitárních organizacích vyjádří vlastní názor na zvířata v ZOO napiše jednoduchý text o oblíbeném zvířeti popíše určité chování, opakovanou činnost a právě probíhající činnost 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> nákupy a móda společnost a její problémy zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby mluvnice <ul style="list-style-type: none"> přítomný čas prostý x průběhový 		
<u>Poslech</u> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu textu, vyhledá v něm konkrétní informace o počasí zeptá se kamaráda na jeho zážitky, na to, co dělal v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk, intonace mluvnice <ul style="list-style-type: none"> minulý čas prostý – pravidelná a nepravidelná slovesa minulý čas slovesa „to be“ tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volný čas počasí 		OSV – SR – K – dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů)
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> zeptá se na cestu a popíše ji řekne, komu která věc patří zeptá se na události z minulosti popíše své město, orientuje se v něm 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> minulý čas prostý otázky na podmět a předmět tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> příroda a město 	Tv – orientace v terénu	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> popíše, kde byl o prázdninách a co dělal zeptá se druhých na prožití prázdnin vyjmenuje evropské země, ukáže je na mapě sdělí informace o svém městě 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> rozdvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) minulý čas prostý tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> cestování realie zemí příslušných jazykových oblastí evropské země, jejich vlajky 	Z – cestování	MKV – ED – odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost
<u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu textu a vyhledá v něm konkrétní informace najde v textu, co děti mohou, musí či nemusí dělat 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím mluvnice <ul style="list-style-type: none"> způsobová slovesa (can, must) tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volný čas 	Ov – práva a povinnosti dítěte	VDO – OOSaS – listina základních práv a svobod, práva a povinnosti občana

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> zachytí konkrétní informace z textu o britských svátcích, pohovoří o nich požádá někoho o něco vyjádří opisným způsobem, že někdo musí či nemusí něco udělat omluví se a vysvětlí, proč nemůže něco udělat 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> sloveso „to have to“ tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> realie zemí příslušných jazykových oblastí britské svátky 		
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> napiše jednoduché sdělení o oblíbeném jídle a pití vytvoří nákupní seznam 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby mluvnice <ul style="list-style-type: none"> zájmena „some / any“ vyjádření množství počitatelná a nepočitatelná podstatná jména tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> stravovací návyky 	Vz – zdravá výživa	
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>promluví o nehodách a bezpečnosti na silnici</p> <ul style="list-style-type: none"> porovná vlastnosti osob a věcí popíše části těla vyjádří souhlas a nesouhlas 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> stupňování přídavných jmen slovní zásoba – práce se slovníkem <ul style="list-style-type: none"> části těla tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> péče o zdraví 	Tv – uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu	OSV – OR – SaST – moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty)

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> navrhne nějaký nápad nebo myšlenku zeptá se někoho na jeho návrh promluví o plánech do budoucna 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> budoucí čas vyjádřený pomocí „going to“ tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> volba povolání 	Ov – volba povolání	OSV – OR – SaSC – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím z textu zeptá se kamaráda, jestli už něco zažil nebo udělal zjistí z textu mimoškolní aktivity dětí 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka 	Tv – zásady bezpečnosti při sportování	
<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří, jakým způsobem někdo něco dělá napíše o problémech týkajících se životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> tvoření příslovcí tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> příroda a město společnost a její problémy 	Ev – ochrana přírody a životního prostředí	ENV – LAaPZP – ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek)
<u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> promluví o vlastních plánech a představách o budoucnosti vyjádří domněnky o tom, co se stane nebo nestane v budoucnosti vyjádří a zdůvodní svůj názor promluví o tom, co někdo bude nebo nebude dělat 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice <ul style="list-style-type: none"> budoucí čas vyjádřený pomocí „will“ 	Čj – vypravování – plány do budoucna	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Úvod do anglické konverzace		Ročník: 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu textu o Velké Británii zachytí informace o tom, kdo kde byl nebo nebyl z textu zjistí, co se dělo v určité době v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – slovní a větný přízvuk, intonace mluvnice <ul style="list-style-type: none"> srovnání minulého a předpřítomného času tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> reálie zemí příslušných jazykových oblastí Velká Británie 	Z – poznáváme cizí kraje	EGS – OEaS – evropské krajiny