

Oblast:	Předmět:		Ročník:	Hodinová dotace:
Člověk a svět práce	Základy lidových řemesel		6. - 7.	2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s vybavením lékárníčky a možnostmi jejího použití 	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení se školním řádem, poučení o chování a bezpečnosti při práci, seznámení se zásadami první pomoci 		OSV – OR – P – dobrá organizace času
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím 	<ul style="list-style-type: none"> • umí používat ochranné pomůcky, pečuje o nástroje a nářadí 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování 		
<ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s prací současných i tradičních řemesel (truhlář, sklenář, tkadlec, švadlena, dráteník, hrnčič, kuchař, ...), zná klíčové principy pracovních postupů 	<ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, sklo, kov, textil, keramika, drát) • jednoduché pracovní postupy a operace 	D – seznámení s tradičními řemesly Vv – výtvarné soutěže	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality)
<ul style="list-style-type: none"> • řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí 	<ul style="list-style-type: none"> • využívá přírodní i odpadový materiál • čte ve schématech a nákresech 	<ul style="list-style-type: none"> • důležité technologické postupy 		ENV – VČkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)

Oblast:	Předmět:		Ročník:	Hodinová dotace:
Člověk a svět práce	Základy lidových řemesel		6. - 7.	2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svou pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> naučí se rozvrhnout svůj pracovní čas seznamuje se s lidovými zvyky během celého roku 	<ul style="list-style-type: none"> organizace práce, lidové zvyky a tradice během celého kalendářního roku 	Ov – lidové zvyky	<p>OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.)</p> <p>OSV – OR – P – dobrá organizace času</p>