

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v jednotlivých typech počítačů popíše základní části počítače, vysvětlí funkci základních periférií správně používá pojmy software a hardware rozlišuje soubory, složky, adresáře, chápe strukturu dat v počítači provádí základní operace se soubory zná jednotky dbá na pořádek v počítači a logickou strukturu ve složkách chrání svůj počítač před viry zná negativní vlivy práce na počítači zhodnotí klady a zápory hraní počítačových her řídí se správnými zásadami práce na počítači využívá elektronickou poštu 	<ul style="list-style-type: none"> základy práce s počítačem – opakování a prohloubení: <ul style="list-style-type: none"> základní pojmy z oblasti ICT historie počítačů počítač a jeho části a periferie operační systémy základy obsluhy počítače – práce s myší, orientace na klávesnici, práce s okny práce se soubory a složkami internet – základy práce elektronická pošta ochrana dat v počítači vliv počítače na zdraví člověka ovládání výukových programů 	Aj – anglické výrazy na síti	<p>OSV – OR – P – dobrá organizace času</p> <p>VDO – OSaS – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole</p>
<ul style="list-style-type: none"> ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost 	<ul style="list-style-type: none"> dohledá a otevře požadovanou internetovou stránku s konkrétním tématem umí vyhledat informace na internetu z webové stránky dokáže uložit obrázek odpovědně přistupuje k nevhodným obsahům na internetových stránkách 	<ul style="list-style-type: none"> vývojové trendy informačních technologií hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet – vývoj, služby bezpečnost na internetu – antivirové prostředky, ochrana osobních dat 	<p>Čj – písemný projev</p> <p>Vv – kompozice výtvarného díla</p>	<p>OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p> <p>OSV – SR – K – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<ul style="list-style-type: none"> • komunikace po síti – e-mail • počítačové sítě – typy síťového připojení, protokoly, struktura internetové stránky 		<p>(technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování)</p> <p>OSV – SR – KaK – rozvoj individuální dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.)</p> <p>MEDV – TORC – KCaVMS – rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných</p> <p>MEDV – TORC – KCaVMS – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací 	<ul style="list-style-type: none"> zpracuje textový dokument ve zvoleném editoru, ve kterém informace prezentuje přehledně, strukturovaně a srozumitelně s ohledem na zamýšlený účel dokumentu využívá nástroje pro úpravu textu doplňuje textovou informaci obrázky a tabulkami tam, kde je jejich zařazení v dokumentu názorné a účelné vytvoří a upraví strukturovaný vícestránkový textový dokument za využití grafického editoru na základě porozumění rozdílu mezi bitmapovou a vektorovou grafikou vytvoří či upraví bitmapový nebo vektorový obrázek za využití tabulkového editoru účelně uspořádá data do tabulky a umí je seřadit provede jednoduché výpočty v tabulkovém editoru 	<ul style="list-style-type: none"> počítačová grafika, rastrové a vektorové programy tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce formát písma v textovém i tabulkovém editoru formát odstavců a zarovnání textu v textovém editoru vkládání a úprava obrázků v textovém editoru vkládání a úprava tabulky v textovém editoru 	<p>Aj – anglické výrazy v programech M – jednoduché početní operace, tabulky, rovinné útvary Vv – kompozice výtvarného díla Čj – písemný projev</p>	<p>MEDV – TORC – IVMSaR – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce</p> <p>MEDV – TORC – IVMSaR – rozdíl mezi reklamou a zprávou a mezi „faktickým“ a „fiktivním“ obsahem</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem 	<ul style="list-style-type: none"> • vytváří texty v souladu se základními typografickými pravidly, využívá styly a šablony • použije základní estetická pravidla – členění dokumentu, používání a kombinování písem, barev, umístění titulků a obrázků na stránce • rozliší na ukázkách textu a obrazu míru dodržován estetických pravidel a pravidel kompozice, navrhne úpravu 	<ul style="list-style-type: none"> • použití nadpisů v textovém editoru a vygenerování obsahu • znalost základních typografických pravidel a jejich aplikace 	Čj – písemný projev	OSV – MR – HPPE – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne
<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	<ul style="list-style-type: none"> • popíše rozdíl mezi vlastním dílem a plagiátem • respektuje různé formy autorských licencí a podle situace je uplatňuje • je si při vlastní tvorbě vědom svých autorských práv a zároveň nezasahuje do práv jiných • nepodporuje počítačové pirátství 	<ul style="list-style-type: none"> • ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika 	Ov – zákony ČR	<p>VDO – OOSaS – občan jako odpovědný člen společnosti (jeho práva a povinnosti, schopnost je aktivně uplatňovat, přijímat odpovědnost za své postoje a činy, angažovat se a být zainteresovaný na zájmu celku)</p> <p>VDO – OOSaS – základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diference, různorodost)</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>VDO – PDJFV – základní kategorie fungování demokracie (spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka)</p> <p>ENV – LAaPZP – ochrana přírody (právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti)</p>
<ul style="list-style-type: none"> používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže z různých typů digitálních nebo nedigitálních zdrojů shromáždit informace pro další zpracování porovná, vyhodnotí a propojí informace z různých zdrojů do myšlenkového celku 	<ul style="list-style-type: none"> vytvoření referátu v textovém editoru na konkrétní téma s použitím základních estetických a typografických pravidel ověření správnosti dohledaných informací a jejich použití v referátu 	<p>Čj – písemný projev</p>	<p>OSV – SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc</p> <p>OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<ul style="list-style-type: none"> zvolí způsob a odpovídající formu prezentace informací, s ohledem na zamýšlený účel zvýšení názornosti 	<ul style="list-style-type: none"> prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimedia), prezentace na zadané téma 	Čj – písemný projev	<p>OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích</p> <p>OSV – OR – SaSC – stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení</p> <p>OSV – SR – PL – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</p> <p>MEDV – TORC – VAMS – identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení</p> <p>MEDV – TOPC – TMS – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných</p>

Oblast: Informační a komunikační technologie	Předmět: Základy práce s počítačem		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 1
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				<p>a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení</p> <p>MEDV – TORC – FaVMvS – vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy</p> <p>MEDV – TOPC– PvRT – utváření týmu, význam různých věkových a sociálních skupin pro obohacení týmu, komunikace a spolupráce v týmu</p>