

Oblast: Člověk a společnost	Předmět: Dějepisný seminář		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
orientuje se podle map, určí světové strany, rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map	začlení město do širšího regionu (Chrudimsko, Pardubický kraj, východní Čechy)	H. Městec a jeho orientace na mapě - mikroregion Heřmanoměstecko – region Chrudimsko-Pardubický kraj – východní Čechy - staré historické mapy - další mapy – stavební památky (zámky, hrady, tvrze ...), technické památky, rozhledny, galerie, ...	Z – orientace na mapě České republiky D – historické mapy	OSV – OR – SaSC – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení
využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	uvede nejvýznamnější památky, které se nacházejí v regionu	- kulturněhistorické památky - pojem památka – hodnota, ochrana, vztah k památkám – příklady, ukázky - rozlišování památek (historických pramenů) – hmotné, písemné, podle svého vzniku (čas, místo) - sakrální, světské - umělecká díla - Procházka městem po památkách - Návštěva galerie – Gallery Cyrany	Ov – vztah ke kulturnímu dědictví, péče o památky	MKV – KD – poznávání vlastního kulturního zakotvení

Oblast: Člověk a společnost	Předmět: Dějepisný seminář		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		- archivnictví - archiv – písemné historické dokumenty - příklady archivů, práce s historickými materiály a jejich uchovávání - exkurze do městského archivu – ukázky historických dokumentů - kroniky Heřmanova Městce - návštěva u kronikáře	D – historické prameny, písemné prameny, archiv, muzeum, galerie, hrad, zámek	
		- heraldika – pomocná věda historická - nauka o erbech a rodových znacích - znaky rodů, měst, cechů, církevní znaky – příklady, ukázky - znak Pardubického kraje - znak našeho města – původ znaku - pověst o rytířích Heřmanech – leknín. list v modrém poli	D – středověká města, cechy, erby	OSV – SR – K – cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání

Oblast: Člověk a společnost	Předmět: Dějepisný seminář		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		- pověsti z Heřmanoměstecka - Horyna: Perly mezi kamením, Výborný: Pověsti z H. Městce a okolí - vyhledávání v další literatuře	Čj – literární pojem pověst	
poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)	dodržuje zásady bezpečného pohybu v přírodě	- pátrání po původu města - opevněné sídlo s kostelem v Kostelci – rod z Kostela – dnes Kostelec u H. Městce - zmínky o zaniklé tvrzi v Mrdicích – pravděpodobně nahradila sídlo v Kostelci – dnes les za H. M. - pátrání po podobě tvrze – výpravy do míst – popis současného stavu – vytvoření nákrese – porovnání s popisem v literatuře – popis pokryvu tvrziště (tráva, vývrat, rostliny, stromy), povrchový sběr materiálů - archeologie jako věda		ENV – E – kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)

Oblast: Člověk a společnost	Předmět: Dějepisný seminář		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky		- památky v našem městě - jednoduchý plán města – vyznačení památek - návštěvy památek, jejich historie a stáří, současný stav, fotografická dokumentace - městská památková zóna – od roku 1990 - kulturní památky ve městě prohlášené Ministerstvem kultury ČR - vyhledávání zajímavostí v literatuře	Ov – výchova k občanství, vztah k městu	ENV – LAaPZP – ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek, právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti)
- pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy - pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije		- náměstí Míru a Masarykovo náměstí - historie budov - zakreslení náměstí, fotografická dokumentace, srovnání historie versus současnost - významní rodáci města - pamětní desky - zmínky v literatuře		

Oblast: Člověk a společnost	Předmět: Dějepisný seminář		Ročník: 6. – 7.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska historického		- památky a významná místa v okolí Heřmanova Městce - Lichnice, Svojšice, Kostelec u H. M., Vápenný Podol ... - pátrání po zaniklých osadách, tvrzích v okolí – práce s historickými materiály, práce s literaturou		OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)