

Název projektu:

PŘEHLÍDKA ŠKOL

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Občanská výchova

Ročník: Tento projekt je určen pro vycházející žáky v 9. ročníku, příp. v 8. ročníku.

Popis projektu:

CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Projekt je zaměřen na vhodný výběr střední školy nebo středního odborného učiliště. Žáci využijí informací z „Přehlídky škol“ na vhodnou volbu školy pro další vzdělávání a přípravu na své budoucí povolání.

Projekt má 2 části:

- návštěva „Přehlídka škol“
- následně hodina OV

Cílová skupina: Všichni vycházející žáci v 9. ročníku, příp. v 8. ročníku.

Mezipředmětové vztahy: člověk a svět práce, občanská výchova

Materiální, finanční a prostorové zabezpečení projektu:

- a) náklady na autobus (zaplatí ze svého rozpočtu SRPDŠ při ZŠ Heřmanův Městec)
- b) blok, psací potřeby, nástěnka
- c) projekt probíhá na „Přehlídce škol“ v Chrudimi a v kmenové třídě (hodina OV)

Personální zabezpečení: Třídní učitelé 9. ročníků a výchovný poradce školy.

Doba trvání: Projekt trvá dva dny.

4 vyučovací hodiny:

- 3 hodiny – návštěva „Přehlídky škol“
- 1 hodina – občanská výchova

Podíl ostatních subjektů: Organizátoři „Přehlídka škol“

PŘÍPRAVA PROJEKTU:

- 1) výchovný poradce zjistí termín konání „Přehlídky škol“, zajistí autobus a dozor
- 2) návštěva „Přehlídky škol“
- 3) následná hodina OV
- 4) tiskoviny (letáky, brožury, pozvánky na DOD ...) umístit do informačního koutku „Volba povolání“ ve vestibulu školy

PŘÍKLADY ČINNOSTÍ:

1) NÁVŠTĚVA PŘEHLÍDKY ŠKOL

- informace v tištěné podobě (letáky, informační brožury, pozvánky na dny otevřených dveří, kontakty, testy přijímacích zkoušek)
- rozhovor se zástupci z různých SOU, OU, SOŠ, Gymnázíí
- výměna zkušeností se studenty ze středních škol a učilišť
- prezentace škol – výstavy prací, výrobků
 - obrazová dokumentace
 - videa, klipy

2) NÁSLEDNÁ HODINA OV

- diskuse nad poznatky z „Přehlídky škol“
- výstavka získaných materiálů – v informačním koutku „Volba povolání“ ve vestibulu školy
- konfrontace prospěchu a zvolené školy
- nabídka konzultačních hodin výchovného poradce na škole
- na A4 zpracovat školy nebo učiliště, které žáka zaujaly a zaznamenat získané informace,
- průběžně doplňovat
- informace VP k vyplnění přihlášky na SŠ, SOU

CO PROJEKTEM SLEDUJEME:

Cíle projektu (výstupy):

- žák posoudí své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravy
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodné přípravy ke studiu
- orientuje se v pracovních činnostech týkajících se profesí

Učivo:

- | | |
|---------------------------|--|
| trh práce: | <ul style="list-style-type: none">• povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní |
| volba profesní orientace: | <ul style="list-style-type: none">• osobnostní vlastnosti a schopnosti, informační základna pro volbu povolání, práce s profes. informacemi |
| zaměstnání: | <ul style="list-style-type: none">• pracovní příležitost v regionu |

Klíčové kompetence:

Kompetence komunikativní:

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky
- žák naslouchá informacím od druhých
- žák rozumí textům, obrazovým materiálům
- žák využívá informační prostředky

Kompetence sociální a personální:

- žák čerpá poučení z toho, co si myslí a říkají druzí lidé
- žák si vytváří pozitivní představu o sobě samém

Kompetence k učení:

- projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu vzdělávání
- vyhledává a třídí informace
- získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
- kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

Kompetence občanské:

- žák se rozhoduje zodpovědně

Kompetence k řešení problému:

- žák vyhledá informace vhodné k řešení problému
- žák kriticky myslí
- žák činí uvážlivá rozhodnutí

Kompetence pracovní:

- využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost
- činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profes. zaměření
- chápe význam světelných signálů pro chodce
- chápe pravidlo „vidět a být viděn“ – používání reflexních materiálů za snížené viditelnosti
- praktikuje výcvik základních dovedností na kole na dopravním hřišti
- užívá cyklistickou přílbu při jízdě na kole
- rozeznává vybrané značky pro chodce

Metody a formy práce v dopravní výchově:

- projekt
- práce s obrazovým a informačním materiálem
- diskuse
- rozhovor
- exkurze
- vyplňování formuláře
- koláž nebo výstava
- čtení s porozuměním
- vyhledávání materiálu

Hodnocení projektu:

Žáci se seznámí s nabídkou možností jejich dalšího vzdělávání formou návštěvy „Přehlídky škol“.

V hodině občanské výchovy diskutují o volbě vhodné školy.

V rámci autoevaluace posuzují své školní výsledky s požadavky přijímacího řízení na jednotlivé školy.

Konfrontují toto s míněním třídního učitele a výchovného poradce.

V rámci autoevaluace zjistí, zda mají všechny potřebné informace o škole, o kterou se zajímají.

Informace shrnou na A4, vloží do portfolio a průběžně dle potřeby doplňují.

Na závěr TU a VP společně s žáky zhodnotí, jak využili čas na „Přehlídce škol“, jak reálná je volba školy a co pro to žáci musí ještě udělat.

Poznámky:

O výsledcích tohoto projektu informuje třídní učitel a výchovný poradce na rodičovských schůzkách.