

## Název projektu:

# POZVEME PŘÍRODU DO ŠKOLY

**Obor RVP ZV:** Člověk a svět práce

## Cíl projektu:

Cílem tohoto projektu je zapojit žáky 7.- 9. tříd do procesu zvelebení areálu školy. Žáci by se měli spolupodílet na vytváření příjemného, funkčního a estetického prostředí v okolí budov základní školy se zvýšeným důrazem na ekologické hledisko.

Projekt postupné rekultivace areálu byl odborně zpracován v roce 2012 (v souvislosti s žádostí o grant od Holcimu a. s. Prachovice). Do konce roku 2013 byla větší část realizována, a to především díky aktivnímu přístupu žáků 2. stupně.

Jelikož se spolupráce odborníků, učitelů a žáků osvědčila, rozhodli jsme se v této tvůrčí činnosti pokračovat. U žáků bude podporována kreativita (v rámci vypracovaného projektu je dostatečný prostor pro zajímavé návrhy), aktivní přístup k uskutečňování plánů a ekologické myšlení. Neméně důležitá bude snaha rozvíjet manuální zručnost. Osobní zkušenost s časově či fyzicky náročnější prací prohloubí u žáků respekt k manuální činnosti. Zřetelná vizuální přeměna areálu nabízí možnost s hrdostí pozorovat výsledky své práce a cítit spoluzodpovědnost za ochranu příjemnějšího prostředí.

## Ročník:

Tento projekt je určen pro žáky 7. – 9. ročníku. Projekt se realizuje v předmětu pracovní činnosti.

## Popis projektu:

**Časový rámec:** Jedná se o celoroční projekt.

**Finanční a prostorové zabezpečení projektu:** Veškeré manuální práce se budou uskutečňovat v areálu školy. Součástí akce jsou i exkurze do heřmanoměsteckého arboreta, prodejny okrasných dřevin v Klešicích a květinářství v Heřmanově Městci.

Po vyčerpání grantu od firmy Holcim, a.s. Prachovice bude další úpravy financovat ZŠ Heřmanův Městec. Nebudeme se bránit případným sponzorským darům z řad učitelů, rodičů či přátel školy.

## Náplň projektu:

### 7. ROČNÍK

- zelenina:
- předpěstování sadby
  - zpracování půdy a její obohacování přírodními hnojivy
  - druhová pestrost při pěstování zeleniny
  - péče o zeleninové záhony a skleníky
  - sklizeň a zpracování zeleniny ve cvičné školní kuchyni

## 8. ROČNÍK

- ovoce:
- založení ovocné zahrady
  - celoroční péče o ovocné dřeviny
  - sklizeň ovoce
  - využití ovoce ve cvičné školní kuchyni
- byliny:
- osázení bylinné spirály letničkami
  - celoroční péče o byliny – trvalky
  - sklizeň bylin, sušení
  - využití bylin ve cvičné školní kuchyni

## 9. ROČNÍK

- traviny, okrasné byliny a dřeviny
- předpěstování sadby (letničky)
  - celoroční péče o trvalkové záhony
  - celoroční péče o okrasné dřeviny
  - péče o cibuloviny
  - údržba trávníku
  - péče o záhony letniček
  - péče o školku dřevin (semenáčky)

### SPOLEČNÁ NÁPLŇ PRO VŠECHNY ROČNÍKY:

- dodržování bezpečnosti a hygieny práce
- návrhy na dílčí vylepšení, obohacení areálu o další prvky
- studium odborné literatury
- rozeznávání plevelů, škůdců a nemocí rostlin
- ochrana živočichů (tvorba hmyzích domečků)
- sběr a třídění odpadků
- péče o kompost
- fotodokumentace a medializace činnosti (internetové stránky školy, školní časopis, ...)

### **Klíčové kompetence:**

#### **Kompetence komunikativní**

- žák rozvíjí schopnost efektivně diskutovat
- žák spolupracuje v rámci skupiny

#### **Kompetence sociální a personální:**

- žáci si sami rozdělují úkoly a účinně spolupracují
- oceňují zkušenosti druhých a využijí radu odborníka

#### **Kompetence k učení:**

- žák využívá nabyté vědomosti a zkušenosti k dalšímu rozvoji svého studia
- žák posuzuje a vyvozuje závěry

**Kompetence občanské:**

- žák chápe odpovědnost za vlastní rozhodování a aktivity

**Kompetence k řešení problému:**

- žák kriticky myslí, uvážlivě rozhoduje
- využívá různé informační zdroje (internet, odborná literatura, rady odborníků, ...)

**Kompetence pracovní:**

- žáci si osvojují pracovní návyky
- dodržují pravidla bezpečnosti práce a hygieny

**Mezipředmětové vztahy:**

- přírodopis (výživa rostlin, stavba těla rostlin, vlastnosti půd, ekologie, ...)
- matematika (výměra záhonů, výpočet objemu mulčovací hmoty, náklady, ...)
- chemie (hnojiva, pesticidy, ochrana přírody, životní prostředí, ...)
- fyzika (vsakování, vzlínání, ...),
- ekologický seminář (biodiverzita, ekosystém, ochrana rostlin a živočichů, ...)
- výtvarná výchova (estetické hledisko při výběru rostlin a jejich rozmístění, pěstování plodin využitelných při hodinách VV)
- výchova ke zdraví (péče o zdraví, přírodní medicína, ...)
- pracovní činnosti – technické práce (výroba popisovacích štítků, ...)

**Vyhodnocení projektu:**

Každý žák/yně posoudí na konci školního roku svou aktivitu v rámci projektu. Zváží, jakým dílem přispěl k jeho realizaci. Vyhodnocení proběhne podle uvážení vyučujícího metodou volného psaní či dotazníkem a následnou diskuzí v komunitním kruhu.

Vyučující vede průběžnou dokumentaci o záměrech, výsledcích a efektivitě projektu. S výsledky seznámí ostatní vyučující na provozní poradě.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Kachlíková