

## Název projektu:

# VOLBA POVOLÁNÍ

**Vzdělávací oblast:** Člověk a svět práce

**Vyučovací předmět:** Občanská výchova

**Ročník:** Tento projekt je určen pro žáky v 8. ročníku.

## Popis projektu:

### CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Projekt je zaměřen na vhodný výběr povolání. Žáci využijí profesní informace a poradenské služby ÚP v Chrudimi pro výběr své budoucí profese.

Projekt má 2 části:

- návštěva ÚP v Chrudimi
- následně hodina OV – diskuse a profesní pyramida

**Cílová skupina:** Projekt je určen pro žáky 8. ročníku.

**Mezipředmětové vztahy:** člověk a svět práce, občanská výchova, pracovní výchova, výchova ke zdraví

#### **Materiální, finanční a prostorové zabezpečení projektu:**

- a) náklady na autobus (hradí si sami žáci)
- b) blok, psací potřeby
- c) projekt probíhá na ÚP v Chrudimi a v kmenové třídě (hodina OV)

**Personální zabezpečení:** Třídní učitelé, výchovný poradce školy, vyučující předmětu OV

**Doba trvání:** Projekt trvá dva dny:

- 1 den návštěva ÚP v Chrudimi
- 2 vyučovací hodiny v rámci předmětu občanská výchova

**Podíl ostatních subjektů:** ÚP v Chrudimi, Ing. Marcela Vychodilová

## Příprava projektu:

- 1) výchovný poradce zajistí termíny konání besed pro všechny 8. roč. na ÚP v Chrudim a předá informaci příslušným TU
- 2) přípravná hodina OV – úvod do problematiky volby povolání
- 3) návštěva ÚP v Chrudimi
- 4) diskuse o problematice výběru školy a volby povolání v násl. hodině OV

## **Příklady činností:**

### **1) PŘÍPRAVNÁ HODINA V RÁMCI PŘEDMĚTU OV**

- myšlenková mapa – „povolání“
- rozhovor na téma „moje budoucí povolání“
- zajištění exkurze (návštěvy) na ÚP

### **2) EXKURZE NA ÚP**

- úvod do problematiky výběru profese – pracovnice ÚP Chrudim
- rozhovor s pracovnící ÚP, získání informací o profesní volbě
- nabídka pracovnice ÚP na další poradenské služby, které ÚP poskytuje + další informace
- trh práce – otázky zaměstnanosti, nezaměstnanosti a prof. skladby regionu

### **3) NÁSLEDNÁ DISKUZE**

- 1 vyučovací hodina v rámci předmětu OV:
  - Co jsem se dozvěděl/a o profesi, kterou jsem si předem vybral/a ?
  - Co jsem si myslel/a nesprávného o této profesi, jak jsem si doplnil (a) nebo přehodnotil (a) svoje stávající informace?
  - O jaké jiné profesi přemýšlím na základě nově získaných informací na ÚP?
  - Co musím udělat, abych se mohl(a) na „zvolenou“ profesi dobře připravit a vykonávat ji?
  - Kde mám největší rezervy ? apod.

## **Co projektem sledujeme:**

### **Cíle projektu (výstupy):**

- žák posoudí své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravy
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného násl. vzdělávání
- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí

### **Učivo:**

trh práce:

- povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy prac. činností, požadavky kvalifikační, zdravotní, využívání poradenských služeb, práce s informacemi

volba profesní orientace:

- osobnostní vlastnosti a schopnosti, informační základna pro volbu povolání, práce s profes. informacemi.

zaměstnání:

- pracovní příležitosti, nezaměstnanost

## **Klíčové kompetence:**

### **Kompetence komunikativní:**

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu
- žák naslouchá informacím od druhých
- žák využívá informační prostředky ke komunikaci

## ZŠHM

### **Kompetence sociální a personální:**

- žák spolupracuje ve skupině a v týmu
- žák přispívá k diskusi ve třídě
- žák chápe potřebu spolupracovat
- žák oceňuje zkušenosti jiných lidí

### **Kompetence k učení:**

- projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu vzdělávání
- vyhledává a třídí informace
- získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
- kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

### **Kompetence občanské:**

- žák se rozhoduje zodpovědně

### **Kompetence k řešení problému:**

- žák vyhledá informace vhodné k řešení problému
- žák kriticky myslí
- žák činí uvážlivá rozhodnutí

### **Kompetence pracovní:**

- využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost
- činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profes. zaměření

## **Metody a formy práce v dopravní výchově:**

- projekt
- aktivační rozhovor
- diskuse
- myšlenková mapa
- exkurze (internet, PC program)
- skupinová práce, týmová práce

## **Hodnocení projektu:**

Žáci se seznámí s nabídkou možností jejich dalšího vzdělávání formou návštěvy ÚP.

V hodině občanské výchovy diskutují o volbě vhodného povolání.

Každý žák vypracuje „pyramidu“ vlastní profese (povolání), v rámci autoevaluace barevně označí, kolik toho již pro své budoucí povolání učinil a kolik práce mu ještě zbývá.

Závěrem společné diskuse zhodnotí přínos exkurze a pracovní zapojení během projektu.

Pracovní listy i „pyramidu“ žáci vloží do portfolia. Na rodičovských schůzkách – ukázka portfolia rodičům.

## **Poznámky:**

Se svým profesním záměrem žáci seznámí svého TU a VP školy.