

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Oblast zahrnuje vyučovací předmět:

- Pracovní činnosti

Pracovní činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu

Časové vymezení: Vyučovací předmět pracovní činnosti je součástí široké vzdělávací oblasti nazvané Člověk a svět práce a vyučuje se jako samostatný předmět 1 hodinu v 1. - 5. ročníku.

Organizační vymezení: Výuka probíhá ve třídě, na školním pozemku, v odborných pracovnách, školní kuchyňce, pro zpestření i mimo školu (výstava, vycházka, exkurze).

Obsahové vymezení: Naplňování očekávaných výstupů vzdělávací oblasti Člověk a příroda vzdělávacího oboru Chemie a příslušných tematických okruhů průřezových témat RVP pro základní vzdělávání včetně začlenění a využití mezipředmětových vztahů.

Vzdělávací cíle:

- získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě
- formovat osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností
- získávat základní poučení o používaných materiálech, pomůckách a nářadí a o bezpečnosti práce s nimi
- pracovat s drobným materiálem, s modelovací hmotou, papírem, kartonem a textiliemi
- seznámit se i činnostmi montážními a demontážními (stavět podle návodu a předlohy stavebnic)
- seznámit se s lidovou tvorbou, tradicemi a řemesly
- seznámit se s pěstitelskými pracemi na školním pozemku a se základy správného stolování

Formy a metody práce: podle charakteru učiva a stanoveného cíle

- frontální výuka spojována s praktickými cvičeními, s použitím didaktických pomůcek
- demonstrační pokusy
- nácviky jednoduchých metod a postupů
- práce ve skupinách
- kooperativní vyučování
- práce ve dvojicích

Řád učebny a míst, kde výuka probíhá: Je nedílným vybavením těchto míst, dodržování uvedených pravidel je pro každého žáka i vyučujícího závazné.

Mezipředmětové vztahy: matematika, prvouka, přírodověda, český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova

Zařazení průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

- | | |
|-------------------|--|
| Osobnostní rozvoj | <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopnosti poznání• Sebepoznání a sebezpojení• Seberegulace a sebeorganizace• Psychohygiena• Kreativita |
| Sociální rozvoj | <ul style="list-style-type: none">• Kooperace a kompetice• Mezilidské vztahy• Komunikace |
| Morální rozvoj | <ul style="list-style-type: none">• Řešení problémů a rozhodovací dovednosti• Hodnoty, postoje, praktická etika |

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět

Multikulturní výchova (MKV)

- Kulturní difference
- Lidské vztahy
- Etnický původ

Environmentální výchova (ENV)

- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- poznávat smysl a cíl učení, mít pozitivní vztah k učení prostřednictvím zadaných úkolů v rámci výuky
- prakticky si osvojovat práci podle návodu (ústní i písemnou formou)
- umět posoudit vlastní pokrok a kriticky zhodnotit výsledky své práce a věcně diskutovat
- poznávat výhody pořizování náčrtu při nejrůznějších činnostech
- poznávat vlastnosti materiálů a surovin a jejich použitelnost
- osvojit si správnou terminologii
- osvojit si správné pracovní postupy
- volit správné nářadí a pomůcky
- plánovat pracovní kroky vzhledem k vytyčenému cíli

Kompetence k řešení problémů

- vyhledávat informace vedoucí k řešení problémů
- volit mezi možnými způsoby řešení problému
- kriticky posuzovat správnost zvoleného způsobu řešení

Kompetence komunikativní

- vyjadřovat se přesně a výstižně
- používat odpovídající odbornou terminologii
- využívat informační zdroje, správně interpretovat obsah získaných informací
- chápat obsah textu, aplikovat ho
- předkládat dostatek podnětů a příležitostí pro vlastní prezentaci žáků

Kompetence sociální a personální

- spolupracovat ve skupinách nebo ve dvojici na principu rovnosti členů týmu
- respektovat jiný názor, vést dialog, věcně argumentovat
- prožívat pocit úspěchu a sebeuspokojení

Kompetence občanské

- respektovat při práci daná pravidla
- poskytnout první pomoc při zranění, přivolat pomoc
- chápat základní ekologické souvislosti, chránit naše kulturní dědictví
- chápat a jednat podle základních ekologických souvislostí
- respektovat základní principy společenského chování
- jednat v kritických situacích s rozvahou

Kompetence pracovní

- dodržovat při práci pravidla bezpečnostní a hygienická pravidla
- dodržovat pracovní postup a správně používat pomůcky a nářadí
- dodržovat zásady ochrany životního prostředí
- vést k práci v co nejlepší kvalitě a hospodárnosti
- vnímat vlastní pokrok
- vést k dalšímu vzdělávání- profesní orientaci

Kompetence digitální

- seznamujeme žáky s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků
- podporujeme žáky při vytvoření videonávodu vlastního výrobku nebo pokrmu
- vedeme žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích
- motivujeme žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií