

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 1.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	• dojde samostatně do školy, šatny, třídy • orientuje se v budově školy • dokáže se připravit na vyučování • dbá na bezpečnost při cestě do školy • pojmenuje město, ve kterém žije a ulici, ve které bydlí • zvládne cestu ze školy domů, do školy • spolehlivě se pohybuje v blízkém okolí školy • seznamuje se se školním režimem a řádem, rozvrhem • osvojuje si zdravé pracovní a odpočinkové návyky • osvojuje si vhodné chování ke spolužákům, učitelům, jiným osobám • vyjadřuje svá přání, postoje, názory	• místo, kde žijeme • domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště • škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace	Čj – popis obrázků o škole Tv – bezpečná cesta do školy, ze školy	OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích OSV – OR – P – dovednosti zvládání stresových situací (rozumové zpracování problému, uvolnění – relaxace, efektivní komunikace atd.)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 1.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	- vyjmenuje nejbližší rodinné příslušníky, seřadí členy rodiny dle věku - respektuje spolužáky s jejich přednostmi i nedostatky, pokouší se přizpůsobit - hovoří o chování v rodině - aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni - ve škole rozpozná zaměstnance a váží si jejich práce - rozliší nesprávné chování jiných i sebe - uvědomuje si pravidla rodinného života, rozdělení rolí v rodině, práva a povinnosti členů rodiny - dovede vyjádřit vlastní zážitky (slovem, kresbou) z významných událostí v rodině - vnímá potřeby nemocných a handicapovaných členů rodiny	- lidé kolem nás - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace - chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	Vv – rodina Tv – zásady fair play	OSV – SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc OSV – SR – PL – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech MKV – LV – tolerance, empatie, schopnost umět se vžít do role druhého
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	- uvědomí si význam práce pro člověka a potřebu různých povolání a pracovních činností - vypráví o práci rodičů - uvědomí si, jaká je odměna za práci - učí se hospodařit s penězi - pozná české mince a bankovky - uvede příklad využití platební karty - odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu	- rodina – práce fyzická a duševní, zaměstnání - vlastnictví – osobní, společné, příjmy a výdaje domácnosti; způsoby placení	Pč – výrobky z různých materiálů Čj – pracovní profese rodičů Čj – moje budoucí povolání M – slovní úlohy	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 1.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	- vyjmenuje dny v týdnu - rozlišuje čas práce a odpočinku - určí celé hodiny - na příkladech porovnává odlišnosti života lidí - vypráví o zvycích a práci lidí - rozpozná současnost a minulost	- lidé a čas - orientace v čase a časový řád – určování času, denní režim, roční období - současnost a minulost v našem životě – bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života	M – vztahy před, za, orientace v čase	OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času, plánování učení a studia
pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- pojmenuje věci kolem nás, pokusí se určit materiál - rozliší den a noc - rozpozná roční období, vyjmenuje měsíce a dny v týdnu - zhodnotí odlišnosti v přírodě během ročních období - orientuje se v čase, v hodinách, v časové posloupnosti - popíše základní části rostliny - určí základní podmínky pro život rostlin - pozná nejběžnější rostliny - vyjmenuje základní části těla u určených savců a ptáků - porovná chování živočichů v závislosti na ročním období - vymezí živočichy domácí a volně žijící - dodržuje pravidla správného chování v přírodě a podílí se na něm - pozná nejběžnější druhy ovoce a zeleniny	- rozmanitost přírody - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti - voda a vzduch – výskyt, význam pro život - rostliny, houby, živočichové – znaky života, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí	M – časová posloupnost Pč – pěstitelské práce Vv – zvířecí a květinové motivy Čj – vypravování podle obrázkové osnovy	ENV – ZPZ – ochrana biologických druhů (důvody ochrany a způsoby ochrany jednotlivých druhů) ENV – VCkP – prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 1.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	• učí se dodržovat základní hygienické návyky • dodržuje režim dne • projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví • seznamuje se se zásadami zdravého životního stylu • rozpozná základní části lidského těla • uvědomí si, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka	• člověk a jeho zdraví • lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka • péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, pitný režim, prevence nemocí a úrazů	Tv – správné držení těla Pč – stolování	OSV – OR – SaST – moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty) OSV – OR – SaST – zdravé a vyrovnané sebepojetí
• rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	• určí vhodná místa pro hru a trávení volného času • posoudí dopravní situaci a správně na ni reaguje • uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa • dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • chová se ohleduplně k ostatním • osvojí si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích	• osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu	Tv – dopravní hřiště Vv – dopravní prostředky – dopravní situace Pč – semafor	OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 1.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci • odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná • v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné lidi (dokáže přivolat pomoc např. při nevolnosti nebo úrazu dospělého) • seznamuje se se způsoby komunikace s operátory tísňových linek • ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158	• přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku		OSV – OR – SaST – moje vztahy k druhým lidem OSV – SR – PL – chyby při poznávání lidí
• reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požáru, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém	ukázka práce hasičů a záchranářů M – správné čtení čísel	OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	- orientuje se v okolí školy a svého bydliště - zvládá pohyb po budově školy - pojmenuje a ukáže specifické orientační body v okolí bydliště - chová se bezpečně na komunikacích nejen v okolí školy	místo, kde žijeme domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace	Vv – plán města, bytu Dopravní výchova	OSV – MR – HPPE – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne
začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí, obci (městě)	- pojmenuje obec, ve které bydlí a její části - pojmenuje a ukázat specifické orientační body v obci - najde nejbližší velká města	obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, význačné budovy, dopravní síť	Čj – velká písmena	OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění
	- rozlišuje městské a vesnické prostředí - seznámí se se způsoby využití krajiny člověkem	okolní krajina (místní oblast, region) – vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí	Čj – literární texty z vesnického nebo městského prostředí Vv – krajina	ENV – LAaPZP – doprava a životní prostředí (význam a vývoj, energetické zdroje dopravy a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž, doprava a globalizace)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem a nedostatkům	- vyjmenuje další rodinné příslušníky nad rámec vlastní rodiny - uvědomuje si věkové rozdíly - respektuje pravidla rodinného života - vysvětlí základní pravidla slušného chování ve společnosti - toleruje přirozené odlišnosti spolužáků	- lidé kolem nás - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, pomoc nemocným a sociálně slabým - chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům - právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy	M – porovnávání věku, slovní úlohy Vv – rodina Čj – dialog, mluvčí a posluchač Tv – zásady fair play	OSV – SR – PL – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	- rozpozná dobu práce a povinností od doby odpočinku - vysvětlí povolání rodičů - vysvětlí pracovní náplň nejběžnějších povolání - pozná české mince a bankovky - uveďe příklad využití platební karty - odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu - má povědomí o vhodně stráveném volném čase	rodina – práce fyzická a duševní, zaměstnání	M – slovní úlohy Pč – výrobky z různých materiálů Čj – sloh – Čím budu	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování atd.

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	- orientuje se v čase – kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty - rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost - rozpozná na hodinách – celou, čtvrt, půl, tři čtvrtě	lidé a čas orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období	M – číselná osa, určování času, převádění jednotek času	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium
pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	- vyhledá některé nejvýznamnější památky v obci - seznámí se s významnými rodáky obce	regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj	Čj – četba pověstí z okolí obce Vv – citlivé vnímání uměleckých děl	EGS – EaSNZ – místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu
uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	charakterizuje zvyky a práci lidí v minulosti a současnosti	současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny	Hv – lidová a umělá tvorba Vv – přání	OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy
pozoruje, popisuje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- dokáže charakterizovat jednotlivá roční období - rozlišuje a porovnává chování živočichů v závislosti na ročním období	rozmanitost přírody vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období	Čj – vypravování podle obrázkové osnovy	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	- rozlišuje byliny, keře, stromy - rozlišuje stromy listnaté a jehličnaté - rozlišuje zvířata domácí a volně žijící - určí některé rostliny živočichy ve známé lokalitě	- rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy	Čj – slova nadřazená, podřazená, souřadná Pč – pozorování přírody Vv – práce s přírodninami	ENV – VCkP – aktuální (lokální) ekologický problém – příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace)
provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	- pozoruje viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - vypěstuje samostatně nenáročnou rostlinu	látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek	Pč – materiály přírodního a umělého původu Vv – práce s přírodninami	OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	- dodržuje základní hygienické návyky - zná základní části lidského těla - upevňuje si základní postupy při preventivní péči o své zdraví a tělo - rozlišuje nemoc a úraz	člověk a jeho zdraví lidské tělo – stavba těla, základní funkce, životní potřeby člověka péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsob uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní hygiena	Tv – správné držení těla, hygiena, zdravotní TV Čj – psaní Pč – stolování projekt Zdravé zuby	OSV – OR – SaST – moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty)
- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, - jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	- určí vhodná místa pro hru a trávení volného času - zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení volného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit - dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani jiných - seznámí se se školním řádem a respektuje ho - vysvětlí základní pravidla pro chodce - uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa - v modelových situacích ohrožení bezpečí	osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)	Tv – vhodné prostředí pro pohybovou činnost Vv – dopravní značky, dopravní prostředky Dopravní výchova	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování atd.

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	(neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany • uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá • přejde vozovku, železniční přechod • pojmenuje dopravní značky • pojmenuje základní části a vybavení jízdního kola i vybavení pro cyklisty			
• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, • ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	• předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné • snaží se vyhýbat nebezpečným situacím • odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná a dodržuje bezpečnou vzdálenost od neznámé osoby • požádá o pomoc nebo dovede přivolat pomoc • ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158	• osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek, šikana, týrání • přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku	Čj – dramatizace reálných krizových situací Čj – vytváření vzkazů, krátkých zpráv	OSV – SR – K – efektivní strategie: asertivní komunikace, dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci, otevřená a pozitivní komunikace

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 2.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	- vyjmenuje důležitá telefonní čísla - chová se správně a bezpečně při mimořádných událostech - uposlechne pokynů dospělých	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém	M – správné čtení čísel	OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	• orientuje se bezpečně v nejbližším okolí bydliště • používá svou plnou adresu • chrání osobní údaje před cizími lidmi • orientuje se v nejbližším okolí školy a ví, která místa a situace mohou být nebezpečná • vytvoří jednoduchý orientační plánec obce	• místo, kde žijeme • domov- orientace v místě bydliště • škola - okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace	Čj – psaní adresy Vv – jednoduchý orientační plán obce	OSV – OR – RSP – – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů
• začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	• užívá název kraje, do kterého jeho bydliště patří • určí, do které historické země naší vlasti patří území místní krajiny • pojmenuje nejdůležitější části a místa obce a umístění významných budov a objektů • rozezná sousední státy ČR, hlavní města a státní symboly	• obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť • naše vlast – domov, státní symboly	Hv – státní hymna Čj – psaní velkých písmen	EGS – OEaS – státní a evropské symboly

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	- jednoduše označí rozdíly mezi městským a venkovským prostředím - seznámí se se způsoby využití krajiny člověkem - pojmenuje hlavní světové strany - pozná a respektuje nebezpečí osamocení pohybu v krajině	okolní krajina (místní oblast, region) – vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany		ENV – E – kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	- rozlišuje nejrozšířenější činnosti lidí - pojmenovává lidské výtvořiny - rozpozná různé materiály a orientuje se v jejich použití - pojmenuje a rámcově přiblíží profese svých rodičů - rozlišuje a využívá nejvhodnější způsoby odpočinku	lidé kolem nás rodina – život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání	Tv – využívá aktivní odpočinek	OSV – OR – SaST – moje vztahy k druhým lidem OSV – MR – HPPE – vytváření podvědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	- usiluje o dobré vztahy ve třídě - nevyvyšuje se nad ostatní - rozliší nevhodné chování a umí na ně poukázat - vyjádří svůj názor - rozpozná odlišnost lidí podle vzhledu, ale nechápe ji jako důvod k odlišnému jednání s nimi - ovládá pravidla slušného chování	soužití lidí – mezilidské vztahy a komunikace, principy demokracie chování lidí – pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům	M – hra na obchod, modelové situace	OSV – SR – MV – chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc MKV – M – naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem OSV – OR – P – sociální dovednosti pro předcházení stresům v mezilidských vztazích
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	- určí čas podle hodin, pozná a prakticky využívá základní časové jednotky - používá kalendář, určí měsíce, týdny a dny - sleduje data narození členů rodiny a jiných významných dnů - orientuje se v čase (rozlišuje mezi dějem v minulosti, přítomnosti a budoucnosti)	lidé a čas orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, kalendáře, letopočet, denní režim současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky, významné dny	M – vypočítávání věku, porovnávání věku členů rodiny M – slovní úlohy – orientace v čase	OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium ENV – VCkP – nerovnoměrnost života na Zemi (rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	- používá jména významných rodáků a předků své obce - najde kulturní nebo historické památky - stanoví významné události regionu - dokáže uvést některé pověsti nebo báje vztahující se k regionu	regionální památky – péče o památky báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj	Čj – literatura Čj – vyprávění pověsti	ENV – LAaPZP – ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek) VDO – OSaS – formy participace žáků na životě místní komunity
uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	- pojmenuje základní povinnosti a práva členů rodiny - rozlišuje základní a širší příbuzenské vztahy - uvědomuje si funkci rodiny ve společnosti - zdůvodní některé lidové zvyky a tradice	současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny	Čj – vyprávění o rodině	OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy ENV – VCkP – nerovnoměrnost života na Zemi (rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- rozliší rozmanitost života v jednotlivých ročních obdobích, ocení krásy přírody - pozoruje průběžně změny počasí	rozmanitost přírody	Hv – písňe o ročních obdobích	ENV – VCkP – prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)
roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	- vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodou - rozezná přírodní a lidské výtvořry - rozliší známé látky podle jejich vlastností - vysvětlí základní význam vzduchu, vody, půdy a Slunce pro život - rozliší nejznámější rostliny ve svém okolí - vysvětlí rozdíl mezi dřevinami a bylinami - určí plody běžných druhů ovoce a zeleniny - určí nejznámější jedovaté houby - vysvětlí základní rozdíl mezi výživou rostlin a živočichů - pojmenuje některá volně žijící i domácí zvířata, určí některé typické znaky nejznámějších živočichů ze svého okolí	voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, složení, proudění vzduchu, význam pro život nerosty a horniny, půda – vznik půdy a její význam Vesmír a Země – den a noc, roční období rostliny, houby, živočichové – znaky života, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva	Vv – práce s přírodninami Pč – práce s přírodním materiálem Vv – ovoce, zelenina, plody	ENV – ZPZ – voda (vztahy vlastnosti vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty) ENV – ZPZ – ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás) ENV – ZPZ – půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy) ENV – ZPZ – ekosystémy – biodiverzita (funkce ekosystémů, význam biodiverzity, její úroveň, ohrožování a ochrana ve světě a u nás)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	pozná vlastnosti některých látek (rozpustnost, změna barvy po zahřátí, změna skupenství)	látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek		OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředěnosti
uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	- orientuje se v základních odlišnostech člověka od ostatních živočichů - pojmenuje základní části lidského těla - orientuje se ve změnách lidského těla v průběhu života - rozpozná některé obvyklé příznaky běžných nemocí a nebojí se kontaktu s lékařem - uplatňuje základní návyky osobní hygieny - zdůvodní význam aktivního pohybu pro zdraví	člověk a jeho zdraví lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim	Tv – rozlišuje vhodné a nevhodné oblečení na sport Tv – spojuje každodenní pravidelnou sportovní činnost se zdravím	OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě – co o sobě vím a co ne ENV – VCkP – prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	- rozpozná, jak se zachovat v případech, kdy někdo potřebuje poskytnout pomoc - používá pravidla školního řádu - dodržuje základní režimové návyky v průběhu dne a týdne (s pomocí rodičů a učitele) - ovládá základní pravidla provozu na pozemních komunikacích z pohledu chodce a cyklisty a dodržuje je - seznámí se s členěním dopravních značek do skupin - prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty - uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá - používá důležitá telefonní čísla a umí je použít - zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení vhodného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit - v modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii), označí možná nebezpečí a	- péče o zdraví – přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena - osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí - návykové látky a zdraví – hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií	Tv – dopravní výchova Tv – dopravní výchova	ENV – VCkP – prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví) OSV – OR – P – hledání pomoci při potížích OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích OSV – OR – P – dovednosti zvládání stresových situací (rozumové zpracování problému, uvolnění – relaxace, efektivní komunikace atd.) OSV – OR – SaST – jak se promítá mé já v mém chování – můj vztah ke mně samému – moje vztahy k druhým lidem

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	diskutuje o účinných způsobech ochrany • charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje			
• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	• v modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky • dokáže použít krizovou linku a nezneužívá ji • dokáže odmítnout návrhy a lákání cizích osob	• přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku	Čj – čtení, příběhy dětí	OSV – SR – K – efektivní strategie: asertivní komunikace, dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci, otevřená a pozitivní komunikace

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Prvouka		Ročník: 3.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	- v modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.), označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany - rozpozná, na koho se obrátit v případě pocitu vlastního ohrožení - rozezná nebezpečná místa ve svém okolí a v souvislosti s nimi uplatňuje způsoby bezpečného chování	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém		OSV – MR – RPaRD – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích