

Oblast: Matematika a její aplikace	Předmět: Čísel se nebojíme		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací	• tvořivým způsobem přistupuje k řešení hádanek a hlavolamů rozvíjí svůj úsudek a představivost	• hádky, rébusy, hlavolamy • logické úlohy • matematické zebry • číselné řady, logické řady, číselné a obrázkové analogie • magické čtverce, • šifry, rébusy • křížovky • jednotažky	M – logické a nestandardní úlohy Fy – optika	OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích
- vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data - vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem - matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů	• využívá různé zdroje informací, pracuje s počítačem	• práce s daty, závislosti, vztahy • statistické šetření • tabulky, grafy a diagramy • nákresy a schémata	Zpp – tabulky a grafy M – statistika	

Oblast: Matematika a její aplikace	Předmět: Čísel se nebojíme		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku • řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí	• rozvíjí svou prostorovou představivost • procvičuje si a rozvíjí základní geometrické znalosti	• netradiční geometrické úlohy ○ modely a modelování ○ geometrické skládačky ○ měření a počítání našich předků	M – planimetrie, stereometrie D – historie matematiky	OSV – OR – SaSC – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení
•	• prostřednictvím her si osvojuje matematické dovednosti v různých číselných oborech a geometrických aplikacích •	• hry ○ o matematické deskové hry ○ o hry s finanční tematikou ○ o logické hry na počítači	Ov – finanční gramotnost M – finanční gramotnost I – práce s počítačem	OSV – SR – KaK – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) OSV – SR – K – efektivní strategie: asertivní komunikace, dovednosti komunikační obrany proti agresí a manipulaci, otevřená a pozitivní komunikace MKV – LV – tolerance, empatie, schopnost umět se vžít do role druhého

Oblast: Matematika a její aplikace	Předmět: Čísel se nebojíme		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
•	• rozvíjí matematické a logické dovednosti	• příprava na soutěže	M – matematický klokan, Pythagoriáda, logická olympiáda, matematická olympiáda, Pangea, ...	MEDV – TOPC – PvRT stanovení si cíle, časového harmonogramu a delegování úkolů a zodpovědnosti OSV – OR – SaSC – organizace vlastního času, plánování učení a studia