

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
- užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu - aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem	ovládá prvky pořadové dovede učitelé podat hlášení	- komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, signály, gesta, značky, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech - pořadová - hlášení	D – historie sportu, vznik OH M – měření času a výkonu, správný zápis desetinných čísel, převody jednotek délky	OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle OSV – OR – P – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému OSV – OR – SaST – já jako zdroj informací o sobě OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění VDO – OsaS – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole ENV – LAaPZP – ochrana přírody (ochrana přírody při masových sportovních akcích – zásady) ENV – LAaPZP – MOV – změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit, jejich reflexe a perspektivy)

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
				MEDV – TOPC – PvRT – utváření týmu, význam různých věkových a sociálních skupin pro obohacení týmu, komunikace a spolupráce v týmu MKV – LV – uplatňování principu slušného chování (základní morální normy), MKV – LV – tolerance, schopnost empatie, umět se vžít do role druhého MKV – M – Naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem
usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program	- při vytrvalostním běhu dovede uplatnit i vůli - zvládá techniku nové atletické disciplíny i další náročnější techniky - získané dovednosti uplatní jako reprezentant školy - cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení - změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky	atletika - nízký start – procvičování a zdokonalování rychlý běh - běhy na 60 m, 100 m, 300 m, 500 m, 1 500 m skok do dálky hod míčkem		

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	• zvládá kotoul vpřed i vzad, cvičební prvky na hrazdě i kruzích • dokáže zvládnout obtížnější prvek s dopomocí • při cvičení uplatní svůj fyzický fond	• gymnastika • akrobacie - kotouly (vzad, vpřed), přeskoky • cvičení s nářadím a na nářadí • hrazda – vzpor, sešin, shyb, výmyk • kruhy – překot vzad, kroužení • šplh – tyč, lano • rytmická a kondiční gymnastika		
• naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu • dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji • rozlišuje a uplatňuje práv a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora	• uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech • dokáže řídit sportovní utkání svých vrstevníků • zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti • vytváří varianty pohybových her • zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost a soutěže na úrovni třídy • jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, • pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje	• sportovní hry • kopaná – pravidla, přihrávky, střelba, vlastní hra • vybíjená – pravidla, házení a chytání míče, střelba, vlastní hra • basketbal – pravidla, dribling, přihrávky, střelba, vlastní hra • přehazovaná – průprava na odbíjenou (seznámení se s pravidly) • odbíjená – volejbal – pravidla, pohyb po hřišti, odbíjení prsty, „bagrem“,		

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	• respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví • orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích na škole i v místě bydliště, samostatně získává potřebné informace	podání – spodní, vrchní – nácvik, postupně hra • florbal – pravidla, přihrávky, střelba, vlastní hra • softbal – pravidla, odpalování a chytání míče, vlastní hra		
• uplatňuje vhodné a bezpečné chování v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost	• zvládá i dlouhodobější pobyt v přírodě	• turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně zvlněném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla • pochod podle azimutu, přespolní běh, • štafetové hry, stopovaná	Z – orientace na mapě určování azimutu, pohyb v terénu	

Oblast: Člověk a zdraví	Předmět: Pohybové hry		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
• zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování • odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím, upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění prostředí	• podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu	• význam pohybu pro zdraví rekreační a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců • hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech		
	• zvládá jízdu na kole a pravidla silničního provozu	• dopravní výchova		
	• ovládá základy poskytování první pomoci • uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování ve sportovním prostředí, adekvátně reaguje při úrazu spolužáka	• první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného	Vz, Ov – ochrana zdraví, zdravý živ. styl, správná životospráva Př – biologie člověka – první pomoc	