

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Základy lidových řemesel		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	seznámí se s vybavením lékárníčky a možnostmi jejího použití	seznámení se školním řádem, poučení o chování a bezpečnosti při práci, seznámení se zásadami první pomoci		OSV – OR – P – dobrá organizace času
dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím	umí používat ochranné pomůcky, pečuje o nástroje a nářadí	pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování		
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	seznámí se s prací současných i tradičních řemesel (truhlář, sklenář, tkadlec, švadlena, dráteník, hrnčíř, kuchař, ...), zná klíčové principy pracovních postupů	- vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, sklo, kov, textil, keramika, drát) - jednoduché pracovní postupy a operace	D – seznámení s tradičními řemesly Vv – výtvarné soutěže	OSV – OR – K – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality)
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	- využívá přírodní i odpadový materiál - čte ve schématech a nákresech	důležité technologické postupy		ENV – VCkP – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
organizuje a plánuje svou pracovní činnost	naučí se rozvrhnout svůj pracovní čas	organizace práce, lidové zvyky a tradice během celého kalendářního roku	Ov – lidové zvyky	OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Základy lidových řemesel		Ročník: 6.	Hodinová dotace: 2 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	seznamuje se s lidovými zvyky během celého roku			(seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.) OSV – OR – P – dobrá organizace času